



# *1 Petru*

*ghid de studiu pentru grupurile mici*

**CHEMARE, CĂLĂUZIRE, LEGĂMÂNT**

*Aproiați-vă de El,  
Piatra vie lepădată de oameni,  
dar aleasă și scumpă înaintea lui Dumnezeu.  
Și voi, ca niște pietre vii,  
sunteți zidiți  
ca să fiți o casă duhovnicească,  
o preoție sfântă  
și să aduceți jertfe duhovnicești,  
plăcute lui Dumnezeu,  
prin Isus Cristos.*

2013



BISERICA CRISTINĂ BAPTISTĂ

**METANOIA**

# **Dumnezeu și poporul Său**

Chemare, Călăuzire, Legământ

## **1 Petru**

1 Petru, Ghid de studiu  
© Biserica Baptistă Metanoia Arad  
Str. Tribunalul Dobra nr. 8  
[www.bisericametanoia.ro](http://www.bisericametanoia.ro)  
Tel. 0257 255 226

Departamentul de Învățătură – Grupuri Mici, 2013

# Calendar de studiu 1 Petru 2013

Săptămâna	Lecția	Pasaj
01-07 Apr	-	Introducere 1 Petru
08-14 Apr	Lecția 1	1:1-12
15-21 Apr	Lecția 2	1:13-21
22-28 Apr	Lecția 3	1:22-2:10
29 apr-05 mai	-	<b>Paște</b>
06-12 Mai	Lecția 4	2:11-25
13-19 Mai	Lecția 5	3:1-7
20-26 Mai	Lecția 6	3:8-17
27 Mai-02 Iun	Lecția 7	3:18-4:6
03-09 Iun	Lecția 8	4:7-19
10-16 Iun	Lecția 9	5:1-14
17-23 Iun	-	<b>Rusalii</b>



# INTRODUCERE

## Autor și carte

Epistolele lui Petru, alături de cele ale lui Iacov, Ioan și Iuda fac parte din așa numitele epistole generale sau catolice (universale). Aceste epistole sunt grupate împreună deoarece nu sunt adresate în mod specific unei biserici locale.

Epistola 1 Petru este adresată creștinilor rezidenți în Pont, Capadocia, Galatia, Asia și Bitinia, 5 provincii situate în nord-vestul Asiei Mici (Turcia de astăzi) și care împreună acopereau o suprafață de aproximativ 334.000 Km<sup>2</sup>. Cel mai probabil, majoritatea destinatarilor acestei epistole erau creștini proveniți dintre neamuri, având în vedere referințele la vechiul mod de viață (1:14) moștenit de la părinții lor (1:18), sau faptul că până acum nu au fost poporul lui Dumnezeu (2:10).

Autorul epistolei se prezintă a fi Petru, apostol al lui Isus Hristos. Dacă ținem cont însă de precizarea din finalul epistolei (5:12), unde Petru precizează ca a scris aceste lucruri *prin Silvan*, dincolo de munca de scrib pe care acesta a făcut-o, unii comentatori consideră că și Silvan ar putea fi pus alături de Petru, ca și autor al acestei epistole.

Data scrierii trebuie situată cel mai probabil cu puțin timp înainte de martirajul lui Petru care a avut loc în jurul anilor 64-65 d.Cr. Prin urmare, epistola trebuie să fi fost scrisă undeva în anii 62-63 d.Cr.

## Locul scrierii

În conformitate cu mențiunea din cap. 5:13, se pare că epistola a fost scrisă *din Babilon*, locație care a fost interpretată de comentatori în 4 feluri: (1) Babilonul istoric din Mesopotamia, unde a existat o așezare de evrei până târziu în era creștină; (2) o localitate cu același nume din Egipt, unde staționa o garnizoană romană; (3) un pseudonim pentru Ierusalim, considerat a fi curva din Ap. 17:16, pe baza faptului că în

Întreg Vechiul Testament, Dumnezeu acuză Israelul de curvie spirituală, iar Ierusalimul este în mod special în vizor (cf. Ez. 23 sau Mt. 23:37-39); (4) un pseudonim pentru Roma, prin care creștinii aplicau acestei capitale toate conotațiile negative cu care a fost asociat de-a lungul Vechiului Testament Babilonul de pe Eufrat.

Cu privire la prima variantă, nu există nici o dovadă concretă privind o călătorie a lui Petru în Babilon și ar fi o coincidență mult prea mare ca Marcu și Silvan să se afle și ei acolo exact în același timp, iar pentru încercarea de a plasa Babilonul în Egipt există și mai puține argumente. Propunerea ca locația să fie Ierusalimul pleacă de la faptul că nu există nici o dovadă clară că termenul Babilon ar fi fost folosit pentru Roma înainte de scrierea Apocalipsei lui Ioan, însă se bazează pe faptul că Apocalipsa a fost scrisă înainte de dărâmarea Ierusalimului (anul 70), fapt mai puțin probabil.

Majoritatea comentatorilor optează astfel pentru explicația conform căreia Petru ar fi scris din Roma, poziție susținută și de istorie care confirmă faptul că Petru a trăit în capitala imperială și a fost martirizat în apropierea ei.

### **Ocazia scrierii**

Situația care a determinat scrierea acestei epistolei este în principal suferința, dar fără ca autorul să fi detaliat natura exactă a acestei suferințe. Astfel, s-a presupus în primul rând că ar fi fost vorba despre o persecuție oficială generală, însă cele trei persecuții de acest gen – în timpul lui Nero 64-65, în timpul lui Domițian 90-95 și în timpul lui Traian 97-117 – nu corespund cu data scrierii epistolei și nu știm să se fi extins la nivelul întregului imperiu. O a doua ipoteză ar fi că destinatarii lui Petru ar fi suferit de pe urma unei persecuții locale, însă din nou, nu există dovezi istorice în acest sens și nici epistola nu face referire la vreo persecuție oficială.

În aceste condiții, cel mai probabil este vorba despre ostilitatea cu care erau tratați creștinii de către cetățenii Imperiului Roman în general. Pentru că refuzau să se implice în obiceiurile cvasi-religioase din

jurul structurilor de conducere romane, pentru că se împotriveau cu hotărâre unora din practicile imorale atât de răspândite în acea vreme și pentru că se întâlneau de multe ori separat pentru a sărbători Cina Domnului, creștinii erau priviți cu suspiciune și ostilitate.

În acest context, credincioșii sufereau probabil din pricina criticilor, a batjocurilor, a discriminării și probabil că erau duși prin tribunale pentru acuzații false. Din acest motiv, Petru le scrie creștinilor care locuiau în Asia Mică și sufereau din pricina credinței lor. El îi mângâie amintindu-le de marea lor speranță legată de mântuirea pe care o au datorită morții și învierii lui Hristos și îi îndeamnă să-și păstreze cele mai înalte standarde de trăire sfântă, ca mărturie în fața celor care îi persecută.

### **Structura cărții**

Spre deosebire de Pavel, care dezvoltă adeseori un concept teologic înainte să îl aplice, Petru îmbină formele de imperativ și indicativ încă de la începutul epistolei.

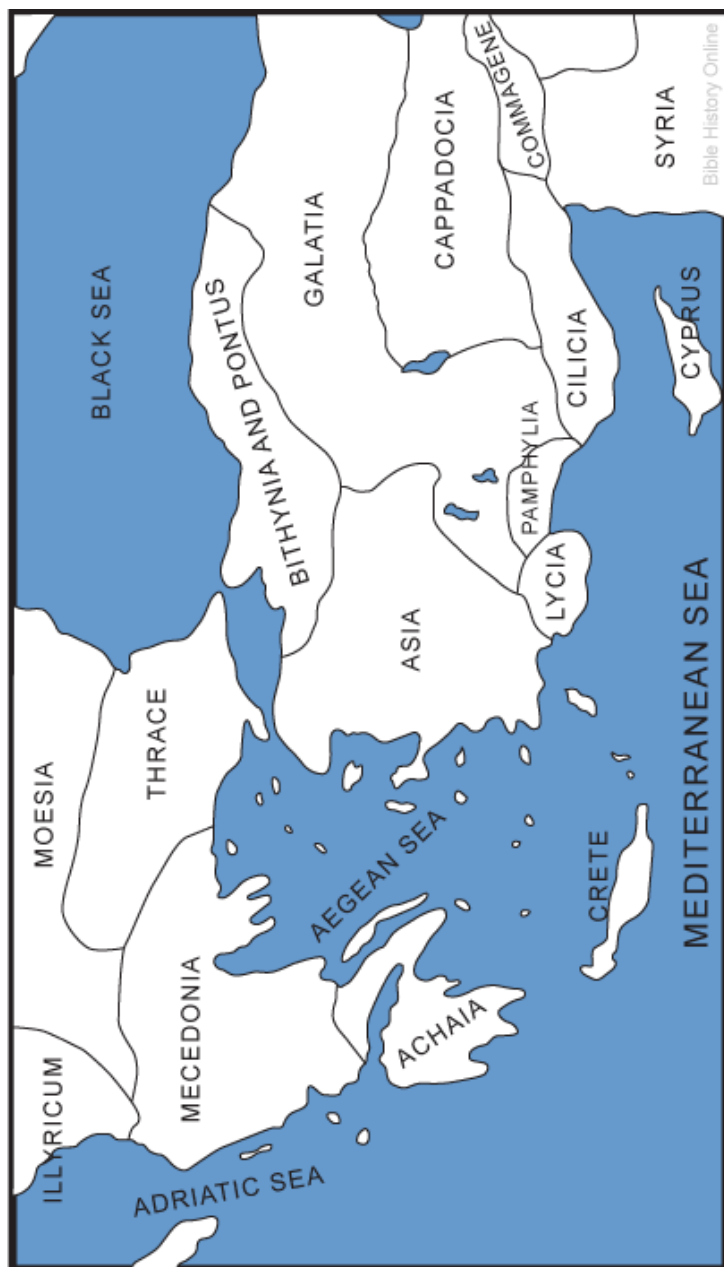
Introducerea (1:1-2) în care Petru prezintă temele centrale ale epistolei, este urmată de 3 secțiuni principale marcate de expresia *Preaiubiților* și o încheiere (5:12-14) unde Petru ne prezintă scopul scrierii epistolei și îi amintește pe cei doi colaboratori ai săi: Silvan, care l-a ajutat la scrierea epistolei și Marcu.

Prima secțiune (1:3-2:10) se concentrează asupra privilegiilor și responsabilităților poporului lui Dumnezeu. Petru îi încurajează pe cititorii săi amintindu-le că nașterea din nou le-a dat o speranță și o moștenire sigure – mântuirea viitoare – și îi îndeamnă să dea dovadă de un stil de viață sfânt, înrădăcinat în nașterea lor din nou și stimulat de răscumpărarea oferită de Dumnezeu în Hristos. Folosind imaginea lui Hristos ca *piatră*, Petru le aduce aminte cititorilor săi și de noul lor statut, acela de popor al lui Dumnezeu, destinat să vestească laudele sale.



Acest statut, accentuează Petru în cea de-a doua secțiune (2:11-4:11), trebuie luat în serios de creștinii care trebuie să dea dovadă de un stil de viață diferit de al lumii în care trăiesc ca și *străini și călători*. Astfel, creștinii trebuie să dea dovadă de supunere în toate relațiile lor și au datoria de a trăi în armonie atât cu credincioșii, cât și cu necredincioșii, în măsura în care este cu putință. Tema suferinței apare predominant în această secțiune care se încheie cu o nouă chemare la o viață diferită și cu o serie de îndemnuri generale bazate pe ideea sfârșitului care se apropie.

A treia secțiune majoră (4:12-5:11) începe cu un sfat legat de reacția potrivită în fața suferinței, după care Petru are un cuvânt de spus legat de slujirea liderilor în comunitate și raportarea la această autoritate. Secțiunea se încheie cu un ultim îndemn adresat cititorilor de a rămâne tari în fața împotrivilor și de a se dedica pe deplin lui Dumnezeu.





## Chemarea la o nădejde vie

În lumea antică a sec. I, era o practică obișnuită să începi o scrisoare prin identificarea expeditorului. În mod normal, acesta era considerat cel care dicta scrisoarea sau cerea cuiva să o scrie, nu scribul care făcea practic munca. După identificarea expeditorului, scrisorile antice își identificau destinatarii.

**1. Cine este autorul acestei epistole și ce știm despre el? Cine sunt destinatarii epistolei (vezi și harta)?**

.....  
.....  
.....

Din scopul epistolei, specificat de Petru în capitolul 5:12, putem deduce câteva aspecte legate de contextul destinatariilor. Astfel, credința multor creștini se clătina datorită încercărilor de foc prin care treceau. Intensitatea suferințelor a zdruncinat încrederea lor în harul de care se alipiseră. Din acest motiv, autorul caută să le reconfirme alegerea făcută și anume faptul că s-au alipit de adevăratul har.

**2. În primele 2 versete ne sunt prezentate câteva adevăruri care îi caracterizează pe destinatarii epistolei, numiți de către Petru cei aleși. Care sunt acestea?**

.....  
.....  
.....

**Discutați în mod practic cum ne este întărită credința, din siguranța faptului că am fost aleși de Dumnezeu Tatăl, în baza jertfei lui Isus Hristos, încă înainte de întemeierea lumii?**

.....  
.....  
.....

**3. Ce să însemne însă că Duhul lucrează sfințirea în noi?**

.....  
.....  
.....

**Cum se vede în viața ta că te afli în procesul sfințirii? Cum vezi tu lucrul acesta și cum îl văd cei din jurul tău?**

.....  
.....  
.....

După salutul din primele două versete, Petru își îndreaptă atenția către situația destinatarilor săi, întristați datorită încercărilor prin care treceau. Nu întâmplător, ci probabil tocmai din acest motiv, Petru îi descrie ca pe niște *străini*, arătându-le în acest fel că sunt într-o călătorie.

**4. Care este punctul de pornire și care este destinația drumului nostru spiritual (v 3-4)?**

.....  
.....  
.....

Pe drumul pe care-l avem de parcurs, Dumnezeu nu ne-a lăsat singuri. Care sunt resursele prezente pe acest drum (v. 5)? Există și un punct vulnerabil? Care ar fi acesta?

.....  
.....  
.....

**5.** Credința noastră este cea care trebuie păzită, îngrijită, crescută. Care este motivația care ne ajută să ne păstrăm credința, atunci când este pusă la încercare (vezi v. 6-12)?

.....  
.....  
.....

Petru ne spune că, în mijlocul întristărilor, realitatea mântuirii ar trebui să ne bucure *mult*. Acest lucru ar trebui să ne atenționeze despre ce e mai important în viața aceasta pe pământ.

**6.** Tu ești bucuros? Cum anume îți manifesti această bucurie a mântuirii? Ești o privilegiște (un exemplu, o dovadă vie) pentru oameni, care să arate această bucurie, sau te lași copleșit de întristările asociate încercărilor?

.....  
.....  
.....

**7.** Întreg pasajul identifică cele 3 aspecte ale mântuirii: aspectul trecut, cel prezent și cel viitor. Care este aspectul trecut al mântuirii noastre? Dar cel prezent? Cel viitor? Cunoscând aceste adevăruri, cum ar trebui să te porți în fiecare zi?

.....  
.....  
.....

### Aplicație finală

Cu ce ai rămas practic în urma studierii acestei lecții – ce ți-a vorbit Dumnezeu în mod personal?

- *încurajări care te îmbărbătează;*
- *promisiuni a căror împlinire să o ceri;*
- *exemple pe care să le urmezi;*
- *avertismente de care să ții seama;*
- *păcate pe care să le eviți sau să le mărturisești.*
- *porunci de care să ascuți;*

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

***Adu acel lucru în rugăciune și aplică-l în viața ta.***

## Întrebări pentru grupurile de tineri/adolescenți

- 1.** Te-ai simțit vreodată străin față de lumea din jurul tău? De ce? De ce crezi că apostolul Petru se referă la creștini ca fiind străini?

.....  
.....  
.....

- 2.** Ce înțelegi prin nașterea din nou? (vezi și Ioan 3:1-12, Romani 12:2) Potrivit v.3, ce aduce cu ea nașterea din nou? Te consideri un om născut din nou? Dacă da, cum se vede acest lucru în exterior?

.....  
.....  
.....

- 3.** De ce fel de încercări crezi că are parte un tânăr creștin astăzi și cum ar trebui să le facă față? Dă exemple din viața ta.

.....  
.....  
.....



**Notițe din predică:**

## **Chemarea de a trăi o viață sfântă în lumina răscumpărării realizate de Hristos**

După ce a meditat la alegerea noastră de către Dumnezeu pentru mântuire, prin miracolul nașterii din nou, Petru începe să dezvolte acum un plan în vederea trăirii efective a acestei noi vieți bazate pe noua naștere. Scopul este un mod de viață caracterizat de sfințenie.

Petru își începe scrisoarea la modul indicativ explicând natura credinței creștine în v. 3-12. În fapt, Petru spune: *Asta a făcut Dumnezeu pentru voi*, asigurându-ne că această chemare la sfințenie este bazată pe acțiunea concretă a lui Dumnezeu în dreptul nostru. Acum, apostolul schimbă tonul adresării și începe să le ceară și să-i îndemne pe destinatarii săi, la modul imperativ, să trăiască o nouă viață bazată pe noua lor poziție spirituală.

Având în vedere alegerea de către Dumnezeu, nașterea din nou și nădejdea unei moșteniri care este păstrată în ceruri pentru noi, creștinul trebuie să pornească pe drumul spre destinația sa glorioasă. El face aceasta privind înainte la ziua descoperirii lui Hristos, privind în sus la caracterul sfânt al lui Dumnezeu și privind în urmă, dar nu la vechiul său stil de viață, ci la prețul plătit pentru răscumpărarea din această viață. În felul acesta, el ar trebui să ducă o viață în care învață să trăiască cu uimire și teamă față de acest Dumnezeu extrem de generos și, în același timp, o viață care, prin purtarea sa, reflectă caracterul acestui Dumnezeu sfânt.

**1. Citiți cu atenție întregul pasaj din 1:13-21 și încercați să identificați structura textului (ideile principale).**

.....  
.....  
.....

**În aceste versete Petru dă o serie de îndemnuri pentru destinatarii săi. Care sunt aceste îndemnuri/porunci? (urmăriți în special verbele la modul imperativ)**

.....  
.....  
.....

Pasajul cuprins în v. 13-21 începe și se sfârșește cu referința la *nădejde (speranță)* și este focalizat pe comportament, conduită, sau mod de viață (v. 15, 17, 18). Deoarece ni s-a dat speranță, suntem chemați să trăim în ea (cf. 1:3) – să ne bazăm deplin, complet pe ea. Nu este atât o atitudine care trebuie cultivată, cât o realitate care trebuie recunoscută. Această speranță nu este doar o dorință cu privire la viitor, ci implică ideea unei siguranțe: o nădejde sigură, bazată pe ceea ce s-a întâmplat în trecut și anume învierea lui Hristos.

Certitudinea acestei nădejdi are un efect remarcabil asupra vieților noastre. Creștinii plini de nădejde nu pot trăi fără grijă, căutând libertăți și plăceri: trebuie să fim treji (vigilenți), disciplinați, cu control de sine. Imaginea *încingerii coapselor minții* este preluată de Petru din contextul sec. I. Atunci când oamenii se pregăteau să facă ceva, își încingeau robele cu care erau îmbrăcați pentru a nu-i împiedica în acțiunile lor. În același fel, spune Petru, creștinul trebuie să aibă o minte limpede și alertă, pregătită de acțiune.

**2.** Care este speranța cu care tu trăiești și ce impact are în viața ta (cum îți influențează gândirea și umblarea) – vezi și pasajele din Col. 3:1-4 și 1 Ioan 3:1-3?

.....  
.....  
.....

Petru folosește doi termeni pentru a-i descrie pe creștini: străini și călători (peregrini), cf. 1:1 și 1:17, ambii termeni apărând împreună în 2:11. Unul se referă la un străin care trece printr-un ținut, iar celălalt la o persoană care trăiește într-o țară, fără a fi însă cetățean al acelei țări.

**3.** Cum te privești pe tine în această lume – ce statut ai și cât de important este pentru tine?

.....  
.....  
.....

**Care sunt lucrurile care îți abat atenția de la destinația finală și care sunt lucrurile pe care Biblia ne spune să le urmărim? Cum te raportezi tu la acestea?**

.....  
.....  
.....

După ce i-a încurajat pe credincioși să-și pună pe deplin nădejdea în harul care va fi revelat la arătarea lui Hristos, în versetele următoare, Petru folosește alt citat din Vechiul Testament pentru a-i îndemna pe ascultătorii săi să fie sfinți în toată purtarea lor.

**4.** Citiți cu atenție v. 14-19. Ce motive dă Petru pentru a trăi o viață sfântă?

.....  
.....  
.....

Ce înseamnă sfințenia și cum arată o viață care reflectă sfințenia lui Dumnezeu (vezi Lev. 19:2 și instrucțiunile din restul capitolului)?

.....  
.....  
.....

**5.** Trăim într-o cultură care pune presiuni uriașe asupra noastră pentru a ne determina să ne conformăm standardelor ei majore. În ce domenii vă confrunțați cel mai acerb cu aceste presiuni și vă luptați ca să trăiți în sfințenie? Există unele circumstanțe care fac ca această luptă să fie în mod particular mai dificilă?

.....  
.....  
.....

**6.** (Exercițiu aplicativ) Fă o listă cu tot ceea ce ai de făcut în următoarea perioadă. Ținând cont de domeniile identificate la întrebarea anterioară, propune-ți pași concreți cu ajutorul cărora să abordezi această listă având în vedere scopul de a fi sfânt în toată purtarea ta.

.....  
.....  
.....

.....  
.....  
.....

În lumea antică a sec. I, societatea era formată din 3 categorii de persoane: oamenii liberi, sclavii și cei eliberați. Oamenii puteau deveni sclavi în diverse moduri: ca urmare a războaielor, a unor datorii neplătite, fiind vânduți de către părinți sau chiar de către ei înșiși, prin naștere. Prin plățirea unui preț (de către cel în cauză, sau de către altcineva), aceștia își puteau obține însă din nou libertatea. Prețul unui sclav putea fi depus în templul unei zeități locale de unde era plătit către stăpânul sclavului. În acest fel, dreptul de proprietate al sclavului trecea, nominal, în dreptul zeului. Astfel, un om eliberat era o persoană care fusese odată sclav, dar fiind răscumpărat de la vechiul său stăpân, era văzut ca și sclavul zeului (în fapt, fiind om liber).

**7. Viața creștină trebuie trăită având conștiința faptului că într-o zi (v. 13) îl vom întâlni pe Cel care ne-a (ră)s)cumpărat cu prețul sângelui său (v. 19). Cum te motivează acest adevăr la o trăire sfântă și cum ar trebui să se manifeste recunoștința și devotamentul tău față de Hristos?**

.....  
.....  
.....

**Aplicație finală:**

**Cu ce ai rămas practic în urma studierii acestei lecții – ce ți-a vorbit Dumnezeu în mod personal?**

- încurajări care te îmbărbătează;
- promisiuni a căror împlinire să o ceri;
- exemple pe care să le urmezi;
- avertismente de care să ții seama;
- păcate pe care să le eviți sau să le mărturisești.
- porunci de care să ascuți;

.....

.....

.....

.....

.....

.....

***Adu acel lucru în rugăciune și aplică-l în viața ta.***

## Întrebări pentru grupurile de tineri/adolescenți

- 1.** Care crezi că este legătura dintre controlul de sine (înfrânarea poftelor) și mintea noastră (v.13)? Cum ar trebui să-ți „antrenezi” mintea în vederea controlului de sine? (vezi și 2Petru 1:5-7, Gal. 5:22-24). Care sunt domeniile din viața ta unde ai nevoie de control de sine?

.....  
.....  
.....

- 2.** Cum te ajută în viața ta de credință să știi că Dumnezeu este sfânt și te-a chemat la sfințenie? De exemplu, ce înseamnă să fi sfânt în domeniul relațiilor (familie, prieteni, colegi, băieți-fete, etc.)?

.....  
.....  
.....

- 3.** Ce înseamnă să fii răscumpărat? Care ne spune apostolul Petru că a fost prețul răscumpărării noastre? Cum schimbă acest adevăr felul în care îți trăiești viața?

.....  
.....  
.....



**Notițe din predică:**

## Chemarea de a trăi ca și popor al lui Dumnezeu

Lecția de față poate fi împărțită în două părți principale: (1) Cap. 1:22-2:3 în care Petru continuă îndemnurile din 1:13-21 și (2) paragraful din 2:4-10 unde apostolul pune accentul pe identitatea poporului lui Dumnezeu văzut ca o casă spirituală și o preoție sfântă.

După ce i-a îndemnat pe destinatarii săi să-și pună pe deplin nădejdea în harul care le va fi adus la arătarea lui Hristos (v. 13), iar mai apoi i-a încurajat la trăirea unei vieți sfinte (v. 14-21), apostolul mai adaugă încă două îndemnuri majore: să se iubească unii pe alții (1:22-25) și să dorească laptele duhovnicesc curat (2:1-3).

În v. 22-25 din cap. 1, Petru se îndreaptă către implicațiile practice ale unei vieți născute din nou. Astfel, prin Cuvântul viu și nepieritor al lui Dumnezeu, creștinii au primit o viață nouă, viață care trebuie să aibă ca rezultat relații de dragoste în sânul poporului lui Dumnezeu.

**1.** În ce mod spune Petru că am fost curățiți și cu ce scop (v. 22-25)? Cum explică el în aceste versete curățirea și nașterea din nou?

.....  
.....  
.....

**2. Petru leagă Cuvântul lui Dumnezeu cu mântuirea și nașterea din nou (v. 10, 12, 23, 25). Ce importanță are Cuvântul lui Dumnezeu pentru credincios și pentru biserică?**

.....  
.....  
.....

**Care sunt trăsăturile principale ale Cuvântului lui Dumnezeu descrise în v. 23-25 și de ce credeți că ne atrage Petru atenția asupra lor?**

.....  
.....  
.....

De multe ori în lumea noastră evanghelică, avem tendința de a privi nașterea din nou mai degrabă ca și o chestiune personală, decât ca și ceva ce ne plasează într-o nouă familie, cu un nou Tată și cu noi frați/surori. În același fel, mântuirea este văzută mai degrabă ca și o posesiune obținută în trecut, decât ca și un obiectiv viitor. Poate tocmai din aceste motive, viciile care distrug relațiile și comunitatea (menționate de Petru în 2:1), sunt de multe ori tolerate între noi, mai degrabă decât să fie respinse în favoarea dragostei sincere

**3. Citiți v. 1:22-2:2 și discutați aspectele pozitive și cele negative legate de relația cu frații. De ce este important să aplicăm aceste porunci în viața noastră (vezi și Ioan 13:34-35)?**

.....  
.....  
.....

**Pe care din acestea îți este greu să le aplici și de ce?**

.....  
.....  
.....

Construind pe imaginea nașterii din nou dintr-o sămânță divină, Petru îi îndeamnă acum pe destinatarii săi să dea la o parte lista de vicii din v. 1 și să dorească *laptele spiritual curat* (v.1).

Dacă în 1 Cor 3:2 sau Evrei 5:12-13, laptele se referă la învățăturile creștine de bază, destinate noilor convertiți, fiind pus în contrast cu hrana tare cu care ar trebui să se hrănească oamenii maturi, *cei a căror minte s-a deprins prin întrebuințare, să deosebească binele și răul*, în acest context, Petru consideră că fiecare creștin este ca un prunc nou-născut care are nevoie de hrană (lapte) ca să crească în călătoria sa spre mântuire. Creștinii își încep noua viață prin ascultarea de adevăr (2:2), atunci când gustă din marea bunătate a Domnului (2:3) și continuă această viață, luându-și hrana din Cuvântul Său (laptele spiritual pur). Hrănirea regulată și dezvoltarea fizică sunt semne ale unei vieți sănătoase. Tot astfel, hrănirea regulată din Cuvântul lui Dumnezeu și creșterea spirituală sunt semne ale unei vieți sănătoase la un credincios.

**4. Scopul Bisericii Metanoia este glorificarea lui Dumnezeu prin prezentarea fiecărui credincios desăvârșit în Hristos (cf. Col. 1:28). În ce măsură ți-ai asumat acest scop – ce faci în mod concret pentru a te maturiza în viața creștină și a crește astfel încât să devii tot mai asemănător cu Hristos?**

.....  
.....  
.....

Cap. 2:4-10 reprezintă ultima secțiune din partea introductivă a epistolei lui Petru. În aceste versete, Petru culminează descrierea identității credinciosului, trecând de la imaginea familiei la cea a templului. Astfel, începând din 1:3, Petru i-a asigurat pe destinatarii săi că au fost născuți din nou prin învierea lui Hristos din morți, că au intrat într-o nouă relație cu Tatăl și că au primit o nouă moștenire și o nouă nădejde care va avea ca finalitate salvarea de mânia lui Dumnezeu din ziua judecății. În 2:1-4, apostolul completează învățătura cu privire la noua identitate, descriindu-le natura comunității în care au intrat prin nașterea din nou. Astfel, Petru accentuează aici comunitatea credincioșilor, nu în termenii relațiilor unul cu altul (având în vedere că a făcut deja acest lucru în 1:13-2:2), ci în termenii relației acestei comunități cu Dumnezeu și cu cei din afara comunității.

**5. Citiți v. 4-10 și observați relația strânsă dintre Hristos și credincioșii Săi. Discutați în paralel cum este descris Hristos și cum sunt caracterizați credincioșii.**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**6.** Versetele 4-5 din cap. 2 ne aduc înaintea legătura dintre Hristos – Piatra Vie și credincioșii – pietrele vii. Care este semnificația și scopul (implicațiile) acestei paralele? Cum poți fi o piatră vie în Templul lui Dumnezeu (vezi și Ef. 4:11-16)?

.....  
.....  
.....

Dumnezeu își definește poporul prin prisma capului – Hristos (*Piatra din capul unghiului*) și a scopului – închinarea (ca să *puteți proclama faptele mărețe ale Celui Ce v-a chemat din întuneric la lumina Sa minunată*), nu prin prisma limitelor (cine este înăuntru și cine este afară).

**7.** În lumina căror aspecte ne definim noi ca și biserică, sau cu alte cuvinte, care sunt elementele care caracterizează comunitatea din care faci parte și în ce măsură ți le-ai însușit în mod personal?

.....  
.....  
.....

**8.** Cum descrie Petru poporul lui Dumnezeu în v. 9-10 (vezi în paralel Exod 19:5-6 și Isaia 43:20-21) și ce se așteaptă de la cei care fac parte din acest popor?

.....  
.....  
.....

**Ce înseamnă în mod practic preoția din perspectiva vieții tale ca și credincios și din perspectiva implicării tale în biserica locală?**

.....  
.....  
.....

**Aplicație finală:**

**Cu ce ai rămas practic în urma studierii acestei lecții – ce ți-a vorbit Dumnezeu în mod personal?**

- încurajări care te îmbărbătează;
- promisiuni a căror împlinire să o ceri;
- exemple pe care să le urmezi;
- avertismente de care să ții seama;
- păcate pe care să le eviți sau să le mărturisești.
- porunci de care să ascuți;

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

***Adu acel lucru în rugăciune și aplică-l în viața ta.***

## Întrebări pentru grupurile de tineri/adolescenți

- 1.** Cum explică apostolul Petru în aceste versete curățirea și nașterea din nou? (v.22-25). Ce rol vedem că joacă Cuvântul lui Dumnezeu în viața unui credincios?

.....  
.....  
.....

- 2.** Cum ar trebui să fie relația ta cu ceilalți credincioși? (v.22). La ce ar trebui să renunți categoric în relațiile tale? Ce poți face concret pentru a îmbunătăți felul în care te raportezi la ceilalți?

.....  
.....  
.....

- 3.** Care sunt semnificația și implicațiile comparației din v.4-5? Potrivit v.9, care este misiunea fiecărui credincios pe pământ? (v.9)

.....  
.....  
.....



**Notițe din predică:**

## Chemarea la o viață de supunere și suferință ca popor al lui Dumnezeu

În prima parte a scrisorii destinate creștinilor din Pont, Galatia, Capadocia, Asia și Bitinia, Petru le-a explicat noua lor identitate ca popor al lui Dumnezeu. Din versetul 11 al celui de-al doilea capitol, intrăm în corpul principal al epistolei care conține mai multe sfaturi practice despre ce înseamnă să trăiești ca popor al lui Dumnezeu într-o societate păgână. Pe măsură ce societatea noastră devine tot mai diversificată religios, învățăturile lui Petru sunt tot mai potrivite pentru noi, creștinii contemporani: noua noastră identitate în Hristos – popor al Lui Dumnezeu – trebuie să se reflecte în relațiile cu cei necredincioși din jurul nostru.

Petru aduce aminte cititorilor săi că trăiesc într-un loc străin care are valori și practici diferite de cele așteptate de Dumnezeu de la poporul Său.

**1** . Citiți pasajul 2:11-21. Cui se adresează Petru în acest pasaj și ce sfaturi dă fiecăruia?

.....

.....

.....

**2.** În versetele 11-12, Petru îi sfătuiește cum să-și trăiască viața. Care sunt aceste sfaturi? Ce trebuie să urmărească creștinii prin modul în care trăiesc?

.....  
.....  
.....

**Urmărești tu slava lui Dumnezeu prin modul în care îți trăiești viața? Cum faci acest lucru?**

.....  
.....  
.....

În pasajul următor, respectiv cap. 2:13-17, Petru tratează relația creștinului cu autoritățile statului.

**3.** Care este rolul autorităților? Care trebuie să fie atitudinea creștinului față de autorități? (vezi și Romani 13:1-7) De ce e important să ne supunem față de autorități?

.....  
.....  
.....

**Discutați ce s-ar întâmpla dacă nu ne-am supune față de autorități.**

.....  
.....  
.....

**4.** Ce dorește Petru să ne transmită în versetul 16? Cum împlinești tu acest sfat astăzi?

.....  
.....  
.....

**5.** Enumeră poruncile din v 17. Cum poți să împlinești aceste porunci în relațiile cu cei menționați în acest verset?

.....  
.....  
.....

În versetele următoare, Petru abordează relațiile dintre slugi și stăpâni. Astăzi nu mai există stăpâni, dar sfaturile lui Petru sunt aplicabile relației angajat-angajator, respectiv subaltern-șef.

**6.** Dacă ești angajat, ce înveți din acest pasaj (v.18-20)? Cum se așteaptă Dumnezeu să te raportezi la superiorii tăi? Cum reacționezi când ești nedreptățit?

.....  
.....  
.....

**7.** În versetele 22-24, Petru citează din Isaia 53. Citește Isaia 53:1-9 și notează cum a îndeplinit Domnul Isus această profeție. Care a fost atitudinea Domnului Isus în suferință?

.....  
.....  
.....

**8.** Care este legătura dintre suferință și supunere?

.....  
.....  
.....

**Aplicație finală:**

**Cu ce ai rămas practic în urma studierii acestei lecții – ce ți-a vorbit Dumnezeu în mod personal?**

- încurajări care te îmbărbătează;
- promisiuni a căror împlinire să o ceri;
- exemple pe care să le urmezi;
- avertismente de care să ții seama;
- păcate pe care să le eviți sau să le mărturisești.
- porunci de care să ascuți;

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

***Adu acel lucru în rugăciune și aplică-l în viața ta.***

## Întrebări pentru grupurile de tineri/adolescenți

- 1.** La ce se referă „poftele firii pământești” și de ce sunt ele în conflict cu sufletul? (vezi Gal. 4:16-21). Cum ne putem feri de ele? (2Tim.2:22). Tu ce faci concret în această privință?

.....  
.....  
.....

- 2.** Ce înseamnă să te supui altcuiva? Care sunt autoritățile față de care trebuie să ne supunem și de ce? Tu faci acest lucru cu ușurință?

.....  
.....  
.....

- 3.** De ce s-a supus și a suferit Cristos? Ce înseamnă să fi mort față de păcat și să trăiești pentru neprihănire? Cum se vede acest lucru în viața ta de zi cu zi?

.....  
.....  
.....

**Notițe din predică:**

## **Chemarea la câștigarea familiei pentru Hristos**

În secolul I, convertirea unuia dintre soți producea o mulțime de probleme serioase în relațiile de familie și, de asemenea, în relațiile familiei cu societatea.

În cultura greco-romană, soția trebuia să venereze zeii soțului și nu putea avea alți prieteni în afară de cei ai soțului. O soție ce se convertea putea părea nesupusă soțului ei pentru că nu se închina zeilor soțului și pentru că-și făcea prieteni în comunitatea creștină, prieteni care nu erau și ai soțului ei.

Dacă soțul se convertea, exista posibilitatea ca soția să nu-l urmeze în noua credință și astfel statutul soțului era subminat în societate, pentru că barbatul era responsabil cu ordinea în familia lui, indiferent de religie.

Modul de viață al celui creștin din familie (soț sau soție) putea aduce critici credinței în Hristos pentru că dădea impresia că subminează și distruge ordinea socială atât de necesară într-un imperiu bine organizat. În același timp, partenerul convertit avea parte de confuzie cu privire la modul în care identitatea sa în Hristos afectează relația cu cel necreștin și dacă viața nouă în Hristos impune schimbarea rolurilor lor în ierarhia socială.



**1.** Priviți pasajul 3:1-7 și scrieți ideile principale. Comparați cu Efeseni 5:21-33 și Coloseni 3:18-19.

.....  
.....  
.....

Cercetătorii afirmă că una din diferențele dintre bărbați și femei este numărul de cuvinte folosite pe parcursul unei zile. Femeile sunt cele care se detașează în ‘câștigarea acestei competiții’ (în raport de 2/1).

**2.** Cum trebuie să-și câștige femeile soții care nu ascultă de Cuvânt? (vezi 3:1-4 și 2:12)

.....  
.....  
.....

**3.** Ce sfat dă Petru femeilor cu privire la podoaba lor? Care este aspectul accentuat de Petru aici?

.....  
.....  
.....

Cum ar trebui să privească femeile aspectul lor exterior? (vezi și 1 Timotei 2:9-10)

.....  
.....  
.....

În acest pasaj, Petru înlocuiește modelul de urmat pentru femei îndreptându-le privirile de la normele acceptate în cultura greco-romană la femeile de pe paginile Scripturii și în special la Sara.

**4.** Ce dorește Petru să accentueze folosind exemplul Sarei? Ce pot învăța soțiile de la femeile din vechime?

.....  
.....  
.....

**5.** Ce le spune Petru bărbaților? Există o diferență între mesajul adresat bărbaților și cel adresat femeilor? Cum trebuie să se poarte bărbații creștini din zilele noastre cu soțiile lor?

.....  
.....  
.....

De ce trebuie bărbații să se poarte cu înțelepciune cu soțiile?  
Tu cum te porți cu soția ta și de ce?

.....  
.....  
.....

**6.** Ce principii învățăm din acest pasaj cu privire la relațiile din familie?

.....  
.....  
.....

**Aplicație finală:**

**Cu ce ai rămas practic în urma studierii acestei lecții – ce ți-a vorbit Dumnezeu în mod personal?**

- încurajări care te îmbărbătează;
- promisiuni a căror împlinire să o ceri;
- exemple pe care să le urmezi;
- avertismente de care să ții seama;
- păcate pe care să le eviți sau să le mărturisești.
- porunci de care să ascuți;

.....

.....

.....

.....

.....

.....

***Adu acel lucru în rugăciune și aplică-l în viața ta.***

## Întrebări pentru grupurile de tineri/adolescenți

- 1.** În ce stă puterea de influență a femeilor credincioase despre care vorbește apostolul Petru? Descrie comportamentul unei femei care dorește să-și câștige soțul pentru Dumnezeu?

.....  
.....  
.....

- 2.** Doar soțiile credincioase își pot câștiga soții pentru Domnul sau și copiii pe părinți, frații pe surori, etc.? Cum ți-ai propus să-i câștigi pe cei din familia ta pentru Domnul?

.....  
.....  
.....

- 3.** Care sunt lucrurile ce țin de frumusețea interioară? (vezi și Prov.19:22, Matei 5:8). Pe o scară de la 1 la 10, cât de mult te preocupi de aceste lucruri?

.....  
.....  
.....

**Notițe din predică:**

## **Chemarea celor deja binecuvântați de a fi o binecuvântare**

După ce apostolul Petru le vorbește specific diferitelor categorii de oameni (robilor, femeilor, bărbaților), începând cu versetul 8 al acestui capitol li se adresează tuturor credincioșilor.

- 1. Recitește versetele 8 la 17 și fă o listă cu lucrurile pe care apostolul le spune destinatarilor scrisorii sale că trebuie să le faci. Care din ele crezi că ni se aplică și nouă astăzi?**

.....  
.....  
.....

În versetele 8 și 9, Petru vizează relațiile dintre oameni dând câteva îndemnuri care nu se aplică doar la relațiile dintre cei credincioși ci și în relațiile credincioșilor cu cei din lume (chiar și cu cei care le fac rău).

- 2. Cum reiese din acest text că trebuie să se raporteze creștinii la cei din jur? Care sunt câteva din valorile care ar trebui să definească în mod special relațiile dintre credincioși?**

.....  
.....  
.....

În versetul 9, apostolul Petru leagă răspunsul creștinilor la răul făcut împotriva lor de chemarea acestora de a moșteni binecuvântarea. El îi îndeamnă ca, în virtutea acestei chemări, ei să răspundă la ocări cu binecuvântări, exact contrar reacției firești. Cu alte cuvinte, pe lângă faptul că am fost binecuvântați și ni s-a promis că vom moșteni binecuvântarea cerească, în prezent suntem chemați să binecuvântăm, indiferent de situație.

**3. Ție ți se pare un lucru greu sau ușor să binecuvântezi pe cineva care îți face rău? Care a fost cea mai recentă situație de acest gen în care ai fost pus și cum ai reacționat?**

.....  
.....  
.....

Versetele 10-12 reprezintă o transcriere a pasajului din Psalmul 34:12-17. În acest psalm, David descrie toate binecuvântările de care au parte „cei ce se tem de Domnul”, în contrast puternic cu „cei răi”, de la care Domnul „își întoarce fața”. Apostolul Petru preia aceste câteva versete pentru a sublinia că și credincioșii trebuie să-și facă partea pentru ca Dumnezeu să le asculte rugăciunile.

**4. Potrivit acestor pasaje, ce trebuie să facem concret pentru ca Dumnezeu să ne binecuvânteze cu „zile bune”?**

.....  
.....  
.....

**Discutați cum vă motivează la aceasta ceea ce spune Petru în versetul 12? (vezi și Psalmul 1)**

.....  
.....  
.....

Atât apostolul Petru cât și apostolul Iacov tratează problema înfrânării limbii într-un mod foarte serios.

**5. Recitește versetul 10 din text, apoi citește Iacov 3:2-12 și observă punctele comune.**

.....  
.....  
.....

**De ce este atât de important pentru Dumnezeu felul în care vorbește un credincios? Ce crezi că înseamnă practic „să-ți înfrânezi limba de la rău și buzele de la cuvinte înșelătoare”? Dă exemple.**

.....  
.....  
.....

Atunci când ne rugăm, e foarte ușor să izolăm rugăciunea de celelalte aspecte ale vieții noastre de credință și să așteptăm de fiecare dată răspunsuri favorabile. Apostolul Petru ne dă însă de înțeles în versetul 11 că s-ar prea putea ca uneori Dumnezeu să nu „ia aminte” la rugăciunile noastre dacă nu facem ceea ce este bine în „ochii Domnului.” (vezi și versetul 7).

**6. Tu obișnuiești să îți analizezi viața înainte de a te ruga lui Dumnezeu pentru diferite lucruri? Enumeră câteva aspecte din viața ta în care știi că trebuie să te corectezi și ia o hotărâre în această privință.**

.....  
.....  
.....



Întrebarea retorică din versetul 13 sugerează că ar fi normal ca cineva care este pasionat de facerea binelui să nu întâmpine opoziție. Totuși însuși Hristos i-a avertizat pe ucenicii Săi de iminența prigonirii “din pricina Numelui Său”, numindu-i pentru aceasta “fericiți” (Matei 5:10-12). Creștinii cărora le scrie apostolul Petru erau deja prigonți, de aceea el îi încurajează folosind cuvintele profetului Isaia (Isaia 8:12) și ale Domnului Isus (Ioan 14:1, 17). Un detaliu pe care îl putem observa însă este că apostolul nu îi încurajează la o resemnare pasivă în fața opoziției, ci la o atitudine activă.

**7 ■ Ce ne spune Petru că ar trebui să facem în loc să ne temem sau să ne tulburăm și cu ce ne ajută ceea ce ne spune el?**

.....  
.....  
.....

**Dacă te-ar întreba cineva chiar acum care e nădejdea ta (de ce ești creștin, ce te face să rămâi credincios în ciuda obstacolelor, etc.), ai fi capabil să-i răspunzi într-un mod simplu și clar? Faceți acest exercițiu la întâlnirea de grup: „dați socoteală” pe rând de „nădejdea care este în voi.”**

.....  
.....  
.....

## Aplicație finală:

**Cu ce ai rămas practic în urma studierii acestei lecții – ce ți-a vorbit Dumnezeu în mod personal?**

- încurajări care te îmbărbătează;
- promisiuni a căror împlinire să o ceri;
- exemple pe care să le urmezi;
- avertismente de care să ții seama;
- păcate pe care să le eviți sau să le mărturisești.
- porunci de care să ascuți;

.....

.....

.....

.....

.....

.....

***Adu acel lucru în rugăciune și aplică-l în viața ta.***

## Întrebări pentru grupurile de tineri/adolescenți

- 1.** Crezi că a răspunde răului cu bine este o dovadă de slăbiciune sau de tărie de caracter? De ce? Ce anume ai spune cuiva care te-ar nedreptăți sau jigni pentru că ești creștin?

.....  
.....  
.....

- 2.** Ce crezi că a vrut să spună apostolul Petru când a spus că trebuie să ne „depărtăm de rău”? (v.11). Cât de aproape/departate poate sta un credincios față de rău fără să fie afectat? (vezi și Prov. 6:27-28, 2 Cor. 6:14, Mat. 5:14-16, Ioan 17:15, etc.).

.....  
.....  
.....

- 3.** Consideri că ești pregătit să dai răspunsuri celor care te întrebă de ce ești creștin? De ce este important să fii pregătit și cum te pregătești tu în mod practic? (vezi și Rom.1:16, Col. 4:6, 2 Tim 3:16-17).

.....  
.....  
.....

**Notițe din predică:**

**Notițe din predică:**

## Chemarea la o abordare corectă a luptei împotriva păcatului

- 1** ■ Citește 1 Petru 3:18-22. Ce se spune despre Hristos în acest pasaj? Dar despre botez? Care este legătura dintre acțiunile lui Hristos și botezul creștinului? Vezi și Rom. 6:3-5.

.....  
.....  
.....

Un lucru interesant pe care îl descoperim în acest pasaj este acela că, Hristos, deși era mort în trup (din punct de vedere al lumii materiale), era viu/înviat în duh (din punct de vedere al lumii spirituale), și în această natură duhovnicească s-a dus să propovăduiască duhurilor răzvrătite din vremea lui Noe. Sunt mai multe interpretări ale acestui text dintre care amintim 3:

- Duhul lui Hristos propovăduia prin Noe dreptatea lui Dumnezeu, în timpul de așteptare până la finalizarea corabiei;
- în perioada dintre moartea și învierea sa fizică, Hristos a coborât în locuința morților ca să propovăduiască Evanghelia celor morți pentru a-i mântui;
- propovăduirea aceasta era de fapt proclamarea biruinței lui Hristos asupra păcatului și a morții, în fața îngerilor căzuți care i-au atras pe oamenii dinaintea potopului în pacat și rățăcire.

**2. Citește Luca 16:19-31. Ce înțelegi din acest pasaj despre posibilitatea mântuirii omului după moarte? Cum explici ceea ce spune Petru în v. 19-20 în baza pasajului din Luca?**

.....  
.....  
.....

În Marcu 16:16 citim.: “Duceți-vă în toată lumea și propovăduiți Evanghelia la orice făptură. Cine va crede și se va boteza va fi mântuit”. Ca urmare, botezul nu este doar o opțiune suplimentară în viața creștină, ci o cerință care trebuie îndeplinită. A fi “botezați *pentru* Hristos” (Gal. 3:27), adică *în* Numele Său (Fapte 19:5; 8:16; Mat. 28:19) înseamnă a fi acoperiți de lucrarea Sa mântuitoare (Fapte 4:12).

Petru oferă o ilustrație a botezului asemănându-l cu arca prin care Noe și familia sa au fost salvați de la judecata care s-a abătut asupra păcătoșilor, prin potop (1 Petru 3:21). Intrarea lui Noe în corabie este asemănată cu identificarea noastră cu Hristos prin botez.

Din perspectiva omenească, botezul în apa nu transformă instantaneu firea umană păcătoasă într-una sfântă și fără păcat. Din perspectiva divină însă, prin botez, păcatele noastre sunt iertate în baza morții și învierii lui Hristos. Prin jertfa Lui, pe care ne-o asumăm în mod personal, prin mărturia publică de la botez, conștiința noastră este curățită și suntem socotiți neprihăniți în fața lui Dumnezeu.

Această învățătură despre botez se află între doctrinele fundamentale ale creștinismului, ea regăsindu-se în unul din cele mai importante crezuri creștine, cel de la Niceea.

**3.** Probabil ai auzit spunându-se că botezul în apa nu mântuiește. Ce părere ai despre această afirmație? În lumina celor învățate, care este rolul și semnificația lui?

.....  
.....  
.....

**Tu de ce te-ai botezat? Care sunt argumentele pe care le-ai aduce pentru a convinge pe cineva să se boteze?**

.....  
.....  
.....

De la versetul 1 din cap. 4, Petru reia tema suferinței. Pornind de la premiza ca perspectiva determină rezultatul, suntem îndemnați să ne înarmăm cu „gândirea lui Hristos”, pentru ca să putem birui păcatul în lupta continuă pe care o ducem împotriva lui. Biruința Lui ne motivează să perseverăm în această luptă.

**4.** Compară 1 Petru 4:1-3 cu Evrei 12:1-11. Conform acestor pasaje, care ar fi câteva dintre mijloacele pe care le avem la îndemână în lupta împotriva păcatului? Ce face Dumnezeu în acest scop și ce trebuie să faci tu?

.....  
.....  
.....

**Împărtășeste grupului o situație din viața ta în care Dumnezeu te-a lăsat să treci prin suferință ca să te determine să renunți la păcat.**

.....  
.....  
.....



Creștinii care își propun să asculte de cel ce este Domnul și Stăpânul lor trebuie să știe că lucrul acesta îi aduce în situația de a merge împotriva curentului, într-o lume care îl ignoră pe Dumnezeu. Ca urmași ai lui Isus, suntem obligați să ne deosebim de ceilalți prin valorile, motivațiile, acțiunile și obiceiurile noastre. Rezultatul acestei diferențe se vede într-o separare, care cel puțin în vremea lui Petru producea nedumerire între cei necredincioși

**5. Cum vezi această separare în zilele noastre? Care sunt motivele sau principiile în baza cărora trebuie menținute relațiile cu prietenii noștri necredincioși și care sunt cele în baza cărora aceste relații ar trebui rupte?**

.....  
.....  
.....

**6. Judecata lui Dumnezeu este o realitate prezentată în multe texte din Scriptură (Fapte 17:31, Evrei 9:27, etc.) Singura modalitate de a fi salvați de la pedeapsa care urmează judecății lui Dumnezeu este ascultarea de Evanghelie. Pentru aceasta însă Evanghelia trebuie propovăduită (vezi Rom. 10:14). Ce faci tu pentru ca Evanghelia să fie auzită de cei din jurul tău? Ce îți propui să faci în viitor pentru ca să împlinești mai bine „Marea trimitere” din Matei 28:18-20?**

.....  
.....  
.....

**7.** Un accent major în această epistolă cade pe faptul că suferința și jertfa lui Hristos trebuie să ne motiveze la a trăi în sfințenie, în pofida suferințelor prin care vom trece. Cum stai cu sfințenia? Ce ți-ai propus să faci la modul concret în semn de mulțumire față de prețul pe care Hristos l-a plătit pentru tine?

.....  
.....  
.....

**Aplicație finală:**

**Cu ce ai rămas practic în urma studierii acestei lecții – ce ți-a vorbit Dumnezeu în mod personal?**

- încurajări care te îmbărbătează;
- promisiuni a căror împlinire să o ceri;
- exemple pe care să le urmezi;
- avertismente de care să ții seama;
- păcate pe care să le eviți sau să le mărturisești.
- porunci de care să ascuți;

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

***Adu acele lucruri în rugăciune și aplică-le în viața ta.***

## Întrebări pentru grupurile de tineri/adolescenți

- 1.** Reformulează v.18 în așa fel încât un necredincios să poată înțelege cât mai bine la ce se referă el.

.....  
.....  
.....

- 2.** Ce legătură există între primirea Evangheliei și actul propriu-zis al botezului? (vezi și Marcu 16:16, Fapte 2:37-38, Rom. 6:3-5, etc.).

.....  
.....  
.....

- 3.** Cum descrie apostolul Petru modul de viață lumesc? (v.3-4). Care este arma pe care trebuie să o folosești pentru a putea birui păcatul și a trăi pentru Dumnezeu? (v.1-2).

.....  
.....  
.....

## Crezul de la Niceea (325)

*Cred într-unul Dumnezeu, Tatăl Atoțiitorul, făcătorul cerului și al pământului, văzutele tuturor și nevăzutele.*

*Și într-unul Domn Iisus Hristos, Fiul lui Dumnezeu, unul născut, care din Tatăl s-a născut mai înainte de toți vecii. Lumină din Lumină, Dumnezeu adevărat din Dumnezeu adevărat, născut, nu făcut, cel de-o ființă cu Tatăl, prin care toate s-au făcut. Care pentru noi oamenii și pentru a noastră mântuire s-a pogorât din ceruri și s-a întrupat de la Duhul Sfânt și din Maria Fecioara, și s-a făcut om. Și s-a răstignit pentru noi în zilele lui Ponțiu Pilat, și a pățimit și s-a îngropat și a înviat a treia zi, după Scripturi. Și s-a suit la ceruri și șade de-a dreapta Tatălui. Și iarăși va să vină cu slavă, să judece viii și morții. A cărui Împărăție nu va avea sfârșit.*

*Și întru Duhul Sfânt, domnul de viață făcătorul. Care din Tatăl purcede. Cel care împreună cu Tatăl și cu Fiul este închinat și slăvit. Care a grăit prin proroci.*

*Și întru una sfântă, sobornicească și apostolească Biserică. Mărturisesc un botez întru iertarea păcatelor.*

*Aștept învierea morților, și viața veacului ce va să fie. Amin*

**Notițe din predică:**

## Chemarea la dragoste și slujire chiar în vremuri de suferință

În prima epistolă a lui Petru există numeroase versete care ne fac să înțelegem că Biserica trecea prin persecuție (1:6-7; 2:18-20; 3:13-17; 4:1-4, 12-19; 5:10). Indiferent de vremea și locul în care au trăit, creștinii au avut de îndurat batjocuri și suferință din partea celor necredincioși și împotriviți. Ca încurajare, Petru reamintește creștinilor ca există un sfârșit al lucrurilor, că există o judecată și că suferințele de acum nu sunt în zadar. Acest concept menționat în versetele 7 și 17 *învăluie* ca o încurajare și atenționare toate învățăturile din acest pasaj.

- 1. Versetele 7-9 sunt focalizate pe modul practic de trăire a vieții. Enumerați îndemnurile pe care le dă Petru credincioșilor.**

.....  
.....  
.....

**În care aspect crezi că ești deficitar? Ce îți propui să faci pentru a corecta acest aspect?**

.....  
.....  
.....

## 2. De ce credeți că Petru a așezat mai presus dragostea?

.....  
.....  
.....

Dragostea (în text *agape*) ca mod de trăire al credinciosului este deosebit de importantă. În 1 Corinteni 13 Pavel dedică un întreg capitol acestui adevăr. Versetul 8 nu se referă la a ascunde greșelile, la a nu mărturisi păcatele, ci la atitudinea de a nu mai aduce în față păcatele și greșelile unui om iertat de Dumnezeu. Acest concept este exprimat de Solomon în Proverbe 17:9 *Cine acopere o greșală, caută dragostea, dar cine o pomeneste mereu în vorbirile lui, desbină pe prieteni*. Pe de altă parte, Cuvântul ne îndeamnă la dare de socoteală: să ne mărturisim păcatele și să ne rugăm unii pentru alții (Iacov 5:16) și în acest context dragostea este deosebit de importantă.

## 3. Versetele 10 și 11 sunt o chemare la slujire. Observați domeniile de slujire menționate în aceste versete. Menționați și alte domenii de slujire (biblice și/sau specifice contextului actual). Cum trebuie să fie slujirea și care este scopul final al slujirii?

.....  
.....  
.....

**La ce fel de slujire te-a chemat Dumnezeu pe tine? Cum privești această lucrare?**

.....  
.....  
.....

În versetele 12-19 Petru revine la tema suferinței. Suferința este o realitate a vieții, avându-și originea în căderea primului om. Dintre motivele pentru care suferința ajunge în viața omului, Petru menționează în acest pasaj câteva situații. Chiar dacă pare *ceva ciudat*, încercarea vine și în viața celui credincios.

**4. Analizați situațiile care aduc suferință în viața oamenilor, menționate în versetele 14-16.**

.....  
.....  
.....

**5. Te-ai găsit în situația de a suferi pentru credința ta? În mod paradoxal, Petru îi cheamă pe creștini să se bucure. Care este sursa bucuriei în aceste momente?**

.....  
.....  
.....

*Sfârșitul tuturor lucrurilor este aproape...* este avertizarea dezvoltată mai pe larg la finalul capitolului. Versetul 18 este citat de Petru din Septuaginta: Proverbe 11:31. Judecata lui Dumnezeu are în vedere și pe credincios și pe necredincios.

**6. Care credeți că este diferența între judecata celor credincioși și a celor necredincioși? Observați și alte texte din Scriptură: Ioan 5:22-29; 2 Corinteni 5:8-10**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....



În necazuri, întristare, suferință, apostolul îndeamnă creștinii să se bucure și să slăvească pe Dumnezeu. Pe lângă aceasta, în ultimul verset al capitolului, Petru mai dă un principiu: este important să faci ce este bine dar, mai întâi, trebuie să îți încredințezi sufletul lui Dumnezeu care este credincios – El este Cel care ne ține în mâna Sa.

**7 . Cât de important este acest principiu în viața ta și care sunt modalitățile practice prin care te încredințezi în mâna Domnului?**

.....  
.....  
.....

**Aplicație finală:**

**Cu ce ai rămas practic în urma studierii acestei lecții – ce ți-a vorbit Dumnezeu în mod personal?**

- încurajări care te îmbărbătează;
- promisiuni a căror împlinire să o ceri;
- exemple pe care să le urmezi;
- avertismente de care să ții seama;
- păcate pe care să le eviți sau să le mărturisești.
- porunci de care să ascuți;

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

***Adu acele lucruri în rugăciune și aplică-le în viața ta.***

## Întrebări pentru grupurile de tineri/adolescenți

1. În 1:13, 4:7 și 5:8, apostolul Petru vorbește fie despre a fi treaz, fie despre a veghea. Potrivit acestor versete, care sunt câteva motive pentru care ar trebui să fii mereu treaz (vigilent) din punct de vedere spiritual?

.....  
.....  
.....

2. Care este scopul final al slujirii fiecărui creștin? (v.11). Tu cu ce îl slujești în mod concret pe Dumnezeu? Ești sigur că o faci „după puterea pe care ți-a dat-o El”?

.....  
.....  
.....

3. Care este felul de suferință „nerecomandat” credincioșilor? Care este consolarea ta dacă suferi după voia lui Dumnezeu?

.....  
.....  
.....

**Notițe din predică:**

## Chemarea la o păstorire după voia lui Dumnezeu

Noul Testament introduce o atitudine nouă și radicală cu privire la slujire. Slujirea (diakonia) nu este activitatea unui om mai mic sau mai mare, ci este modul de viață al celui care îl urmează pe Domnul Isus. „Slujirea” este prezentă în tot Noul Testament, nu doar prin frecvența folosirii cuvântului, ci și prin repetarea constantă a atitudinilor și modelelor de slujire.

Prin modul Său de viață și prin cuvintele pe care le-a rostit, Isus a format o nouă concepție și atitudine față de slujire, iar modelul Său oferă ingredientele principale pentru o filozofie a slujirii pe care El însuși o oferă ca mod de viață.

### 1. Care sunt înțelesurile termenului presbiter? Explică fiecare înțeles în context:

*Tit 1:5* .....

.....

*Fapte 20:17* .....

.....

*Fapte 20:28* .....

.....

*Tit 1:7* .....

.....

**2.** Citiți v. 2-3 și discutați ce presupune păstorirea și cele două moduri în care se poate face păstorirea, descrise aici de Petru.

.....  
.....  
.....

**Ce înțelegi prin principiul *lepădării de sine*? Se aplică acest principiu doar la presbiteri? Dacă da, de ce? Dacă nu, la cine se mai aplică? Vezi și Matei 16:24.**

.....  
.....  
.....

În capitolul anterior, Petru a împărțit darurile spirituale în două categorii principale și anume: daruri de vorbire și daruri de slujirie (1 Petru 4:11), iar Pavel a vorbit de un dar special al slujirii (Rom. 12:7). Slujirea are loc prin intermediul darurilor spirituale, care definesc și modelează lucrarea unui om și care sunt confirmate de către biserica în care cel în cauză slujește.

În trupul lui Cristos, fiecare slujește pe fratele său și *își primește creșterea potrivit cu lucrarea fiecărei părți în măsura ei, și se zidește în dragoste* (Efeseni 4:16). În versetul 5, Petru vorbește despre o atitudine care ar trebui să încununeze, *să împodobească* relațiile dintre noi.

**3.** Care este această atitudine și de ce este ea atât de importantă?  
Care este opusul ei?

.....  
.....  
.....

*Pentru voi eu sunt episcop, dar cu voi eu sunt un creștin. Primul este o slujbă acceptată, al doilea un har primit; unul un pericol, celălalt o siguranță. Și apoi, dacă sunt cu mult mai bucuros să fiu răscumpărat ca și voi decât să fiu pe poziție superioară vouă, voi fi în întregime slujitorul vostru așa cum a poruncit Domnul.*  
**Augustin (354 - 430 AD)**

Credincioșia în slujire a tuturor celor implicați este cheia pentru extinderea lucrării și a unității dintre credincioși. Dacă Petru se adresează în primele 4 versete presbiterilor, în versetul 5 el se adresează tinerilor și bătrânilor. Dincolo de aceasta însă, el are în vedere întreaga comunitate de credincioși, prin expresia *toți în legăturile voastre*.

**4.** In versetele 5-9 sunt descrise îndemnuri referitoare la caracteristicile sănătoase care ar trebui să definească relațiile dintre noi, dar și motivația pentru a le practica. Descoperiți în text și apoi discutați la grup fiecare caracteristică, precum și motivația care o însoțește.

- v.5 .....
- .....
- v.6 .....
- .....
- v.7 .....
- .....
- v.8 .....
- .....
- v.9 .....
- .....

După testarea credincioșiei, amintită și în cap. 1:7 dar în special aici în cap. 5 (v. 1, 4, 10, 11), răsplata ca final al lucrării o dă Domnul. Și apostolul Petru și apostolul Pavel (citiți 2 Tim. 4:7-8), privesc la acea zi și la răsplătirile care vin, ca la o zi a încununării.

**5.** Dacă învingătorilor de la Jocurile Olimpice (sau jocurile de obște – cf. 1 Cor. 9:25), li se acordă o cunună pentru performanța lor, versetul 10 vorbește despre o chemare la slavă și despre o cunună a slavei. Cum ai descrie această cunună care nu se poate veșteji, a slavei? Pentru ce fel de performanțe o primești?

.....  
.....  
.....

Laitmotivul aceste epistole este suferința. Există diferite motive pentru care trecem prin suferințe. Însăși Domnul nostru a suferit. Iar noi ca și urmași ai Săi, nu suntem scutiți nicidecum de această fațetă a vieții de credință.

**6.** În fiecare capitol din epistola sa, Petru menționează suferința. Analizați și notați felul suferinței care este menționat în fiecare din aceste pasaje, precum și exemplul Domnului Isus.

**1Petru 1:6-8** .....

.....

**1Petru 2:19-24** .....

.....

**1Petru 3:17-18** .....

.....

**1Petru 4:16-17** .....

.....

**Citește acum Romani 8:18. Cum te încurajează ceea ce spune Pavel aici și cum îți schimbă perspectiva pe care o ai asupra suferinței?**

.....  
.....  
.....

Am ajuns la finalul epistolei 1 Petru. Dacă ne uităm retrospectiv, ar trebui să ne cercetăm și să vedem cum ne-a influențat și ce impact a avut în viața noastră studiul acestei cărți din Scriptură.

**7. Care ar fi câteva adevăruri pe care le-ai învățat și cu care ai rămas în urma studierii acestei epistole? Ce schimbări au adus ele în viața ta? Fii gata să le împărtășești în grupul tău.**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....



## Aplicație finală:

**Cu ce ai rămas practic în urma studierii acestei lecții – ce ți-a vorbit Dumnezeu în mod personal?**

- încurajări care te îmbărbătează;
- promisiuni a căror împlinire să o ceri;
- exemple pe care să le urmezi;
- avertismente de care să ții seama;
- păcate pe care să le eviți sau să le mărturisești.
- porunci de care să ascuți;

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**Adu acel lucru în rugăciune și aplică-l în viața ta.**

## Întrebări pentru grupurile de tineri/adolescenți

- 1.** Cum înțelegi îndemnul apostolului Petru de a fi supus celor bătrâni? Care este provocarea ta cea mai mare în a împlini acest îndemn?

.....  
.....  
.....

- 2.** Petru citează Proverbe 3:34 pentru a ne readuce aminte că smerenia este cheia tuturor relațiilor noastre. Cum se vede în mod practic că ești smerit în cuvinte, atitudini, fapte?

.....  
.....  
.....

- 3.** Care sunt cele mai comune îngrijorări ale tinerilor de astăzi? Ce înseamnă să-ți „arunci îngrijorările” asupra lui Dumnezeu? Fă o listă cu îngrijorările tale și adu-le înaintea Domnului în rugăciune.

.....  
.....  
.....

**Notițe din predică:**

# Bibliografie

**Carson D.A. & Moo Douglas J. (Ed)**, *Introducere în Noul Testament*; Oradea: Editura Făclia, 2007;

**Dauids Peter H.**, *1 Peter* în „Zondervan Illustrated Bible Backgrounds Commentary, Vol. 4”; Ed. Clinton E. Arnold; Grand Rapids, MI: Zondervan, 2002;

**Dauids Peter H.**, *New International Commentary on the New Testament: The First Epistle of Peter*; Grand Rapids, MI: Eerdmans, 1990;

**Fărăgău Beniamin**, *1 & 2 Petru (ed. a II-a revizuită și completată)*; Fundația Istoria Binecuvântării, Cluj-Napoca: Risoprint, 2008;

**Jobes Karen H.**, *Baker Exegetical Commentary on the New Testament: 1 Peter*; Grand Rapids, MI: Baker Academic, 2005;

**Macleay Angus**, *Învățăături din 1 Petru*; Oradea: Ed. Făclia, 2009;

**McKnight Scot**, *The NIV Application Commentary: 1 Peter*; Grand Rapids, MI: Zondervan, 1996

**Patterson Paige**: *Preoți peregrini: Un comentariu exegetic la prima epistolă a apostolului Petru*; Oradea: Ed. Institutului Biblic Emanuel, 1998;

\* *1 Peter IBS 2006* - Grace Bible Church

\* *IVP Quiet Time Study Bible - 1 Peter*



BISERICA CREȘTINĂ BAPTISTĂ

**METANOIA**

Arad, Tribunalul Dobra 8, Tel.: 0257 255 226  
[bisericametanoia.ro](http://bisericametanoia.ro)  
[info@bisericametanoia.ro](mailto:info@bisericametanoia.ro)