

ANUL EVANGHELIZĂRII

EVANGHELIA DUPĂ LUCA

PARTEA I » CAP. 1 - 11



CREDINCIOSUL TRANSFORMAT
ÎL MĂRTURISEȘTE PE ISUS



2009 - 2010

EVANGHELIA DUPĂ LUCA

PARTEA I (CAP. 1-11)

ANUL EVANGHELIZĂRII

CREDINCIOSUL TRANSFORMAT
ÎL MĂRTURISEȘTE PE ISUS

Introducere

Autor și Carte

Evangelhia după Luca este unică prin prisma a cel puțin două aspecte. În primul rând, este cea mai lungă evanghelie și, în același timp, cea mai lungă carte din Noul Testament. În al doilea rând, este singura Evanghelie care are o continuare. Practic, evanghelia poate fi considerată ca și un prim volum al unei lucrări mai ample, în care autorul Îl prezintă nu doar pe Isus și lucrarea Lui, ci arată, de asemenea, cum această lucrare continuă în perioada Bisericii primare, aspecte evidențiate în cartea Faptele Apostolilor.

Relația dintre Evanghelie și Fapte este evidentă încă din prologurile celor două cărți. În fiecare este amintit ca și destinatar aceeași persoană – Teofil – iar „cea dintâi carte” menționată în Fapte 1:1 este cu siguranță Evangelhia după Luca. Dincolo de aceasta, cele două cărți împărtășesc atât un stil și vocabular comune, cât și un scop, o teologie și teme comune.

Cu toate că numele autorului nu apare, cea de-a treia evanghelie a fost atribuită în mod tradițional doctorului Luca, prieten și tovarăș de călătorie al apostolului Pavel. Deducem aceasta, pe de o parte, pe baza dovezilor interne, și anume relatările la persoana I din Fapte, unde îl găsim pe Luca alături de Pavel (Fapte 16:10-16, 20:5-21:18 sau 27:1 – 28:16). Pe de altă parte, avem o serie de dovezi externe din partea unora din părinții Bisericii din secolul al II-lea (Iustin Martirul, Irineu sau Tertulian), care amintesc evanghelia, atribuind-o lui Luca.

Prologul la Evanghelie (1:1-4) ne arată că autorul nu a fost un martor ocular al evenimentelor petrecute în timpul lucrării lui

Isus. Luca a aparținut celei de-a doua generații de creștini, însă a investigat cu atenție evenimentele petrecute în perioada în care Domnul Isus și-a desfășurat lucrarea, înainte de a așterne în scris evanghelia sa.

Pe baza aceluiași prolog remarcăm că autorul a fost o persoană bine educată, care a intenționat ca scrierile sale să fie percepute ca o lucrare serioasă, atât din punct de vedere literar, cât și istoric. Însă Luca nu a scris doar ca istoric, ci și ca teolog, căutând să furnizeze o relatare exactă și credibilă a evenimentelor, dar confirmând în același timp semnificația spirituală profundă a acestor evenimente.

Data scrierii

Datarea Evangheliei după Luca este strâns legată de datarea Evangheliei după Marcu și de cea a cărții Faptele Apostolilor. Dacă acceptăm faptul că Evanghelia după Marcu este prima evanghelie, Luca trebuie să fi fost scrisă puțin mai târziu decât Marcu și, în același timp, anterior cărții Faptele Apostolilor. Deoarece cartea Faptele Apostolilor se încheie cu Pavel întemnițat în Roma (aproximativ anul 60 A.D.), cartea a fost probabil scrisă înainte de eliberarea, urmată apoi de rearestarea și martiriul lui Pavel, care a avut loc în jurul anilor 60-63 A.D. Plecând de la aceste considerente, evanghelia trebuie să fi fost scrisă înainte, undeva între anii 50-60.

Pe de altă parte, este posibil ca Luca să fi scris după moartea lui Pavel, dar să fi avut un motiv anume pentru a-și încheia scrierea în două volume cu arestarea lui Pavel în Roma. Acest motiv ar putea fi acela de a arăta că evanghelia a atins "marginile pământului" (conform Fapte 1:8). În acest caz este posibilă o datare mai târzie, cândva între anii 60 și 80.

Destinatarii/Audiența

Respectând convențiile din literatura elenistă, Luca își începe evanghelia cu un prolog în care își recunoaște predecesorii, afirmă scopul și identifică destinatarul – Teofil. Pe baza descrierii pe care o face lui Teofil, putem înțelege că acesta era o persoană cu vază, probabil din aristocrația romană, putând fi chiar patronul lui Luca, respectiv cel care a suportat costurile presupuse de scrierea evangheliei. Din moment ce Luca scrie pentru a-l convinge pe Teofil de “temeinicia lucrurilor despre care ai fost învățat” (Luca 1:4), am putea deduce că acesta era convertit la credință de puțină vreme.

În pofida faptului că Luca și-a dedicat lucrarea lui Teofil, este aproape sigur că, la fel ca și scriitorii celorlalte evanghelii, el a avut în vedere un public mai larg. Interesul profund al scriitorului vizavi de universalitatea mesajului evangheliei, precum și preocuparea lui de a situa evenimentele acesteia în contextul istoriei seculare, sau tendința de a înlocui termenii în limba ebraică cu echivalentele în limba greacă, sugerează faptul că Luca se adresează în mod primordial creștinilor dintre neamuri.

Scopul evangheliei

Care au fost însă motivele care l-au convins pe Luca de necesitatea scrierii unei alte relatări privind viața și lucrarea lui Isus? Așa cum recunoaște chiar din primul verset, pe vremea autorului exista o serie de lucrări care conțineau o relatare parțială sau neorganizată a acestor evenimente. Dincolo de aceasta, faptele erau binecunoscute în lumea creștină și erau acceptate independent de aceste narațiuni.

Luca nu ar fi scris însă o altă evanghelie dacă ar fi fost pe deplin satisfăcut cu acelea pe care le cunoștea. Astfel, el s-a considerat cel puțin la fel de bine informat și de capabil ca și ceilalți să

scrie o relatare pe cont propriu. Informațiile lui au provenit din surse oficiale competente ("cei ce au fost de la început martori oculari"), Luca având meritul de a cerceta cu atenție toate lucrurile de la început.

Diversitatea temelor abordate de către Luca indică faptul că autorul a avut unele scopuri specifice în minte. Încă de la început, Luca recunoaște că a redat evenimentele cu exactitate și în ordine logică; acest lucru nu presupune neapărat o ordine cronologică, ci înseamnă că el a avut un plan de lucru bine stabilit și că a intenționat să îl respecte.

Scopul principal de la care el a pornit este enunțat încă din prolog. Luca scrie pentru ca Teofil și alții asemenea lui să fie siguri în mințile și inimile lor cu privire la semnificația finală a ceea ce Dumnezeu a făcut în Cristos. În apărarea identității lui Cristos, Luca arată că Isus este Mesia cel promis în Vechiul Testament și că moartea și învierea Sa sunt parte a scopului și planului lui Dumnezeu.

În perioada când Luca și-a scris evanghelia, Biserica primară era separată de iudaism și era privită cu ostilitate de mulți dintre evrei. Totodată, noua mișcare firavă a creștinismului avea de luptat cu o mulțime de curente religioase și filozofice din lumea greco-romană. În acest context, Evanghelia după Luca, împreună cu cartea Faptele Apostolilor, aveau rolul de a oferi noilor convertiți la credință un "temei pentru nădejdea care este în ei" și o siguranță că creștinismul este singura religie adevărată.

Având în vedere că Luca scrie în mod special unei comunități creștine, formată predominant din neamuri, el scoate în evidență faptul că mântuirea neamurilor a fost, de asemenea, parte a planului lui Dumnezeu. Biserica alcătuită din evrei și neamuri este adevăratul popor al lui Dumnezeu, deoarece pentru ea și prin ea, promisiunile lui Dumnezeu au fost împlinite.

Structura cărții

Asemenea Evangheliei după Matei, și Evanghelia lui Luca respectă aceeași structură de bază a lucrării lui Isus, trasată de Marcu: pregătirea pentru lucrare, lucrarea din Galileea, drumul spre Ierusalim, patimile și învierea.

Astfel, după ce Luca își începe evanghelia cu un prolog (1:1-4), putem identifica șase secțiuni majore:

1. Nașterea lui Ioan Botezătorul și a lui Isus (1:5 – 2:52); în aceste capitole autorul ne prezintă prin intermediul unei comparații unice între Ioan Botezătorul și Isus, modul în care amândoi reprezintă împlinirea promisiunilor făcute de Dumnezeu.
2. Pregătirea pentru lucrare (3:1 – 4:13); Ioan și Isus rămân „umăr la umăr” și în următoarea secțiune, Ioan fiind „cel care merge înainte”, în timp ce Isus este „Cel care vine”.
3. Lucrarea lui Isus din Galileea (4:14 – 9:50) este dominată de învățăturile și minunile săvârșite de către Isus, tema fundamentală a secțiunii fiind „Cine este Isus?”
4. Călătoria lui Isus spre Ierusalim (9:51 – 19:44) reprezintă secțiunea căreia Luca îi dedică cel mai mult spațiu. Călătoria nu este una cronologică, ci, mai degrabă, una în timp, în contextul necesității planului lui Dumnezeu. Practic, este un punct de turnură în lucrarea lui Isus: din acel moment, „când s-a apropiat vremea în care avea să fie luat la cer, Isus și-a îndreptat hotărât fața să meargă la Ierusalim” (9:51). Un alt aspect care trebuie remarcat în mod special, este faptul că jumătate din materialul conținut în această secțiune este găsit doar în evanghelia după Luca.

5. Isus la Ierusalim (19:45 – 21:38). Cea de-a cincea secțiune este dedicată faptelor și învățăturilor lui Isus în Ierusalim, înainte de patimile Sale.
6. Crucificarea și învierea lui Isus (22:1 – 24:53). În această secțiune concluzivă, Luca explică cum a murit Isus, de ce aparenta sa înfrângere s-a transformat în victorie, concentrându-se pe modul în care Dumnezeu revelează identitatea Fiului Său și anume că, de acum încolo, Isus va fi recunoscut ca și Domnul înălțat, care stă cu autoritate la dreapta lui Dumnezeu.





LECȚIA 1 ► Luca cap. 1



Întrebarea 1

Cine este autorul evangheliei și cui îi este ea adresată? Care sunt câteva caracteristici ale acestei evanghelii?



Întrebarea 2

Cum a asigurat Luca acuratețea celor scrise? De ce este acest lucru important (1:2-4)?



Întrebarea 3

De ce n-a mai putut Zaharia să vorbească până la împlinirea profeției? Ce lecție putem învăța de la Zaharia și Elisabeta cu privire la dezamăgirile noastre? Sunt și în viața ta frustrări de mulți ani, pe care le-ai putea încredința Lui Dumnezeu?



Întrebarea 4

În ce mod s-a deosebit răspunsul Mariei de cel al lui Zaharia, în urma întâlnirii cu îngerul? Ce învățăm din răspunsul Mariei despre oamenii prin care Dumnezeu este gata să lucreze?



Întrebarea 5

Încearcă să enumeri lucrurile petrecute la vizita Mariei la Elisabeta!



Întrebarea 6

Citind versetul 45 o vedem pe Elisabeta fericită. Pe ce motivație așează ea fericirea de acum?



Întrebarea 7

Ce atitudini găsim enumerate în cântarea Mariei? Pe care dintre acestea le-ai experimentat și tu?



Întrebarea 8

Ce te învață Zaharia cu privire la moștenirea de credință pe care o lasă pruncului său?

Notițe din predică

Notițe din predică

LECȚIA 2 ► Luca cap. 2



Întrebarea 1

Cum descriu oamenii astăzi scena nașterii lui Mesia?



Întrebarea 2

Care crezi că era atmosfera în cetatea Betleemului la vremea nașterii lui Isus? Cum te-ai simți dacă ar trebui să dai datele pentru recensământ, personal la București și, însărcinată în luna a noua, să mergi pe jos sau călare pe un măgăruș până acolo?



Întrebarea 3

Care a fost prima reacție a păstorilor la întâlnirea cu îngerul? Care a fost reacția lor după ce îngerii au plecat? Care ar trebui deci să fie reacția noastră atunci când înțelegem ce vrea Dumnezeu să facă? Ce responsabilitate avem față de vestea bună a lui Hristos?



Întrebarea 4

De ce l-au dus Maria și Iosif pe Isus la templu?



Întrebarea 5

Cine era Simeon și care era pentru el semnificația nașterii lui Isus? Care parte din profeția lui Simeon se împlinește și în vremea noastră?



Întrebarea 6

Cine era Ana? Care a fost reacția ei la întâlnirea cu Maria, Iosif și Isus în templu?



Întrebarea 7

Ce model sunt Maria și Iosif pentru Isus în ce privește relația familiei lor cu Dumnezeu?



Întrebarea 8

Cum a fost posibil ca Isus să fie uitat la Ierusalim? De ce a durat trei zile până părinții l-au găsit?



Întrebarea 9

Care a fost răspunsul lui Isus la sosirea părinților lui? În ce mod prezintă Luca tensiunea dintre ascultarea lui Isus de părinții pământești și de Tatăl Ceresc? Care era purtarea lui Isus față de părinții lui? (2:51)



Întrebarea 10

Care sunt cele patru direcții în care Isus creștea? La care din ele ar trebui să vezi și tu progres în viața ta?

Notițe din predică

Notițe din predică

LECȚIA 3 ► Luca cap.3



Întrebarea 1

Legea mozaică prevedea un Mare Preot din linia Aaronică care să fie înaintea Lui Dumnezeu, reprezentantul poporului Israel. Câți mari preoți menționează Luca aici ?



Întrebarea 2

Care ar putea fi însemnătatea înșiruirii de personalități de la începutul capitolului 3? Ce ne învață asta despre modul în care Dumnezeu își alege oamenii care să-l reprezinte ?



Întrebarea 3

Care a fost mesajul lui Ioan botezătorul ? Ce este de fapt pocăința? Care sunt cele două fațete ale ei ?



Întrebarea 4

Cât de atent era Ioan la mulțimile ce veneau să-l asculte ? De ce era el aspru uneori ? Cum te-ai simți dacă păstorul te-ar numi „pui de năpărcă” ?



Întrebarea 5

Ce atitudine condamnă Ioan în versetele 8 și 9 ?



Întrebarea 6

În mesajul lui Ioan întâlnim trei exemple practice de comportament. Care sunt acestea și cum le-ai putea aplica la situația ta ?



Întrebarea 7

De ce era Ioan socotit ca Mesia de unii din popor? Cum îl descrie el pe Mesia ? Cine să fie „grâul” și „neghina” din ilustrația versetului 17?



Întrebarea 8

Dacă botezul semnifica pocăința de păcate, de ce a cerut Isus să fie botezat ?

Notițe din predică

Notițe din predică

LECȚIA 4 ► Luca 3:21 – 4:49



Întrebarea 1

Din următoarele 3 tablouri (Botez, Genealogie, Ispitire) enumerați dovezile care arată că Isus, fiul lui Iosif, este Hristosul, fiul Lui Dumnezeu.



Întrebarea 2

Care sunt planurile pe care Satan le abordează în ispitirea Lui Isus? Cu ce îi răspunde Isus? Ce înveți tu din răspunsurile lui Isus?



Întrebarea 3

Venind din Galileea unde fusese bine primit, Isus ajunge în localitatea natală Nazaret. În sinagogă, citește despre Sine din Isaia. Din pasajul citit, care era menirea lui Isus în această lume? Care a fost reacția celor din Nazaret?



Întrebarea 4

Urmărind următoarele tablouri (Capernaum v.31-39, vindecarea bolnavilor v.40- 44), precum și finalul capitolului, care ar fi slujba prioritară a lui Isus?

Deznodământul evenimentelor din Capernaum ar putea să atragă atenția asupra priorității propovăduirii Evanghelii față de minuni și vindecări, dar ar putea să atragă atenția și asupra dorinței lui Isus de a vedea împlinit Legământul Avraamic, care prevedea că binecuvântarea adusă de sămânța lui Avraam să ajungă până la marginile pământului. Pentru că Legământul Avraamic să se îplinească, Evanghelia nu putea fi deci monopolizată de către o cetate, ci trebuia să rămână în mișcare.



Întrebarea 5

Ca urmași ai Lui Isus, ca fii ai Lui, care ar trebui să fie preocuparea noastră majoră? Discutați despre prioritățile din viața voastră și încercați să le rearanjați în ordinea stabilită de Cel pe care Îl chemăm ca Tată al nostru.



Întrebarea 6

Din ultimele tablouri (Capernaum, vindecarea bolnavilor) vedem cum dracii îi fac reclamă Domnului Isus într-un moment al vieții în care El chiar ar avea nevoie de ea. Cu toate acestea El le interzice cu desăvârșire acest lucru. Oare de ce? Nu ar fi fost în beneficiul imaginii Lui? Ce învățăm pentru noi din acest lucru?

Oare de câte ori nu l-am lăsat pe cel rău să ne facă reclamă pentru că dădea bine imaginii noastre? Oare de câte ori ne-am aliat cu el pentru a trece peste o punte? Oare de câte ori nu l-am ignorat pe Cel ce are toată puterea, încercând să ne rezolvăm noi lucrurile?

Satan, dracii, cel rău trebuie evitat, respins, îndepărtat. Cu el nu avem voi să discutăm, să negociem, să creăm parteneriate. Toată atenția noastră, privirea noastră trebuie îndreptată spre Cel ce ține toate lucrurile cu Cuvântul puterii Lui. El trebuie ascultat, urmat, făcut partener în toate lucrările vieții noastre.

Notițe din predică

Notițe din predică

Notițe din predică

LECȚIA 5 ► Luca 5:1-39



Întrebarea 1

Care sunt pașii pe care Petru îi face în relația cu Isus în Pescuirea minunată (v. 1- 11)? Care este legătura dintre acești pași și evanghelizare? Cum stai la pasul al 3-lea?

Alegerea la care ne cheamă Domnul Isus se materializează în redefinirea profesiilor noastre ca mijloace, ca vehicule ale preoției noastre.



Întrebarea 2

Lepra în mod special, avea un efect de alienare față de Dumnezeu și față de semenii și tocmai de aceea a ajuns simbol al păcatului. După ce preotul constata lepra, leprosul era scos din comunitate, tăindu-se accesul la Templu, până în ziua în care preotul constata vindecarea acestuia.

Care este diferența între preot și Isus în cazul leprosului?



Întrebarea 3

Cum începe Isus vindecarea slăbănogului? Oare de ce?

În apropierea de Dumnezeu care este nevoia principală a omului?

Isus împlinește nevoile slăbănogului în ordinea importanței lor: prima dată problema păcatului, și mai apoi problema fizică. Iertarea păcatului se realizează doar în prezența Aceluia care poate să ierte păcatul.



Întrebarea 4

În tabloul chemării lui Levi, raportarea acestuia față de Isus este diferită față de raportarea Cărturarilor și Fariseilor.

Care este diferența?

Adevărata neprihănire se manifestă printr-o renunțare la păcat și o apropiere de Hristos nu de ritualuri religioase seci.



Întrebarea 5

În ultimul tablou: v33-39 care sunt parabolele care Isus le folosește? Care este contrastul pe care îl întâlnim în fiecare dintre ele? Bazat pe acest contrast ce încearcă Isus să le comunice fariseilor și cărturarilor care încercau să le impună ucenicilor Lui Isus o formă religioasă – postul?

Semnul iertării de păcat este trăirea în neprihănire, într-o adevărată stare după voia Lui Dumnezeu și nu într-o searbădă formă religioasă. Isus nu a venit ca să peticească o haină veche cu un petec de postav nou, nici să toarne vinul nou în burdufuri vechi.



Întrebarea 6

Ce ai învățat despre Evanghelizare din acest capitol? Care sunt pașii care trebuie făcuți pentru a fi mântuit?

Notițe din predică

Notițe din predică

LECȚIA 6 ► Luca 6:1-49



Întrebarea 1

Isus trece prin lanul de grâu cu ucenicii într-o zi de Sabat. Care a fost acuza Fariseilor la adresa ucenicilor? Unde greșeau Fariseii?



Întrebarea 2

În al doilea tablou (v. 6-11) Isus vindecă un om în ziua Sabatului. Care era rolul Sabatului? A încălcat Isus Sabatul? De ce?

O concentrare prea mare asupra respectării regulilor și ritualurilor duce la pierderea funcției acestora. Regulile trebuie respectate, dar mai mult de atât oamenii trebuie iubiți.



Întrebarea 3

După ce îi apără în fața autorităților, Isus îi cheamă pe nume pe cei 12 ucenici, îi numește apostoli și își continuă de acum lucrarea nu singur, ci împreună cu ei. Care să fi fost rostul chemării pe nume a ucenicilor?



Întrebarea 4

Enumerați categoriile de oameni enunțate în fericiri. Care este ideea centrală din aceste pasaje (v.20-38)?

Unde te regăsești în aceste fericiri?



Întrebarea 5

Capitolul se încheie cu 3 parabole (v. 39-49). Care sunt acestea?

Din parabola cu ochii, enunțați câteva adevăruri observate.

Găsiți echivalențe ale paiului și bărnei în ziua de astăzi și discutați-le .



Întrebarea 6

Care este echivalența dintre pom și roadă în a doua parabolă?

Ce arată de fapt cine ești? Care este acuza Lui Isus din parabola cu casa?

Care ar fi o piedică majoră în procesul Evanghelizării? Oare nu din această cauză oamenii se întorc tot mai greu la Hristos?

Acuzele Lui Isus pentru acela care spune una și face alta sunt foarte dure, iar finalul pentru un astfel de om este cât se poate de tragic. Gândește-te ce fel de om ești tu, și decide să te schimbi acolo unde viața ta suferă. Roagă-te Lui Dumnezeu să te ajute, și folosește-te de cei din grupul tău ca o resursă pentru a-ți clădi temelia pe stâncă.

Notițe din predică

Notițe din predică

LECȚIA 7 ► Luca 7:1 – 8:3



Întrebarea 1:

Observați pentru cine face Isus minuni în acest capitol. Ce vrea să arate Isus celor din jurul Său prin faptul că alege să se îngrijească de acești oameni?



Întrebarea 2:

Describe în cuvintele tale lucrurile petrecute la învierea fiului văduvei din Nain. Care sunt câteva atribute ale lui Cristos pe care le poți înțelege din pasaj? Care dintre ele crezi că ar trebui dezvoltate și în viața ta?



Întrebarea 3:

Care sunt lucrurile pe care Isus le spune cu privire la Ioan din pasajul 7:24-35? Ce ar putea El spune despre locul tău în Biserică?



Întrebarea 4:

Care ar fi cea mai bună metodă să vorbești despre Cristos, într-o generație nemulțumită, care nu acceptă decât ceea ce îi este pe plac? (7:31 - 35)



Întrebarea 5:

Cum trebuie să ne purtăm cu oamenii care sunt în mod evident prinși în păcat? Care este atitudinea potrivită pe care ar trebui să o am, în relația cu ei? (7:36-50)



Întrebarea 6:

Care sunt etapele întâlnirii lui Isus cu Simon și femeia păcătoasă? Care este scopul Lui? Având în vedere aceste lucruri, la ce mesaj trebuie să ajungem în cazul unei discuții cu necredincioșii?

Notițe din predică

LECȚIA 8 ► Luca 8:4 – 9:17



Întrebarea 1:

Povestește grupului câteva situații în care l-ai mărturisit pe Cristos altor oameni.

Care au fost lucrurile pe care ai încercat să la transmiți ?



Întrebarea 2:

Privind la Pilda Semănătorului, care sunt categoriile de oameni pe care aceasta le descrie?



Întrebarea 3:

Care sunt obstacolele din calea credinței, pe care Pilda Semănătorului le prezintă? Care ar fi alte obstacole, piedici, întrebări cu care te-ai întâlnit atunci când ai făcut evanghelizare personală?



Întrebarea 4:

Ce a făcut ca unii dintre ascultătorii lui Isus să înțeleagă pilda, iar alții nu? (8:9-10)



Întrebarea 5:

Privește tablourile din pasajele – potolirea furtuni, vindecarea unui îndrăcit, învierea fiicei lui Iair. Ce anume schimbă intervenția directă a lui Cristos în desfășurarea evenimentelor? Ce putem învăța despre autoritatea lui Cristos din aceste evenimente?



Întrebarea 6:

Înainte de a potoli furtuna, Isus îi mustră pe ucenici. De ce crezi că face acest lucru?



Întrebarea 7:

Care este răspunsul omului vindecat atunci când ajunge acasă? Poți relata câteva minuni din viața ta? Ai reușit să spui și altora despre minunile acestea, pentru ca oamenii să ajungă să creadă în Isus din cauza aceasta? (8:39)



Întrebarea 8:

Versetul 56 este în aparentă contradicție cu versetul 39. De ce credeți că în acest caz, Isus interzice celor prezenți să spună despre acest eveniment? Ce fel de atenție caută Isus din partea oamenilor?



Întrebarea 9:

În contextul autorității lui Cristos, de ce credeți că Isus îi trimite pe ucenici să predice și să facă și vindecări? Care este scopul acestor vindecări? Cum putem aplica acest lucru în zilele noastre?



Întrebarea 10:

Pe lângă autoritatea și puterea lui Isus asupra naturii, demonilor, morții și a bolii, ce autoritate demonstrează Isus prin înmulțirea pâinilor?

Notițe din predică

Notițe din predică

LECȚIA 9 ► Luca 9:18 – 50



Întrebarea 1:

**Cine spuneau oamenii că era Isus? Cine spun oamenii de astăzi că este Isus?
(9:7-9)**



Întrebarea 2:

Care sunt caracteristicile ucenicului care îl urmează pe Cristos în fiecare zi?



Întrebarea 3:

În pasajul 22-24, Isus vorbește despre suferință. Despre ce lucruri era Isus conștient că urmau să I se întâmple? Ce înseamnă, pentru tine, să îți iei crucea în fiecare zi și să îl urmezi?



Întrebarea 4:

De ce au mers pe munte cei trei ucenici împreună cu Isus? Descrie în cuvintele tale experiența ucenicilor de pe munte (9:28-36). Ce crezi că i-a surprins în mod deosebit?



Întrebarea 5:

Petru, Ioan și Iacov nu au vrut să plece de pe munte. Ai avut vreodată parte de o asemenea experiență care nu ai fi vrut să se încheie niciodată? Poți relata o astfel de experiență, chiar din relația ta cu Dumnezeu?



Întrebarea 6:

Aspirațiile ucenicilor din versetul 46 vin în contrast cu implicațiile urmăririi lui Isus din versetele 23-27. Care este metoda prin care poți deveni – mare – în contextul uceniciei?



Întrebarea 7:

Care a fost reacția lui Iacov și a lui Ioan la refuzul samaritenilor de a-L primi pe Isus? Dacă ai fi fost acolo, care ar fi fost sugestia ta? Cum reacționezi atunci când ești respins sau refuzat datorită identității tale? Dar datorită mesajului pe care vrei să îl transmiți atunci când faci evanghelizare?

Notițe din predică

Notițe din predică

LECȚIA 10 ► Luca 10:1-42



Întrebarea 1:

Ce fel de calificări crezi că aveau oamenii pe care i-a trimis Isus?



Întrebarea 2:

Conform versetului 2, ce trebuiau cei 70 de ucenici să facă? Este această trimitere ceva ce ai putea și ar trebui să faci și tu astăzi?



Întrebarea 3:

De ce credeți că Isus le-a interzis ucenicilor să se oprească pe drum pentru a vorbi cu alți oameni (10:4) și de a se muta din casă în casă (10:7)?



Întrebarea 4:

Ce s-a întâmplat în Sodoma? De ce spune Isus că acel oraș care nu îi va primi pe ucenici Săi va suferi mai mult decât Sodoma? Și de ce le va fi mai rău Horazinului, Betsaidei, Tirului și Sidonului?



Întrebarea 5:

Care era motivul de bucurie al lui Isus? De ce?



Întrebarea 6:

Identificați în text felul în care samariteanul își exprimă mila față de omul căzut la pământ.



Întrebarea 7:

Relatează momente din viața ta când cuiva Ți s-a făcut milă de tine. Cum te-ai simțit? Ai putea relata și situații în care ție Ți s-a făcut milă de cineva? Cum ai reacționat?



Întrebarea 8:

Ce făcea Maria în timp ce Marta era ocupată să Îl slujească pe Isus? De ce o acuza Marta pe Maria?



Întrebarea 9:

Imaginează-ți pe Marta reacționând imediat după versetul 42. Ce crezi că s-a întâmplat? Ce ai fi făcut tu în locul ei?

Notițe din predică

Notițe din predică

Lecția 11 ► Capitolul 11



Întrebarea 1

Pasajul 11:1-13 se concentrează pe trei aspecte ale unei vieți de rugăciune eficiente. Care ar fi acestea?

V 2-4 _____

V 5-10 _____

V 11-13 _____



Întrebarea 2

Ce elemente ar trebui să conțină o rugăciune după modelul celei prezentate de Luca?



Întrebarea 3

Ai refuzat vreodată un prieten ca mai apoi să te răzgândești în urma insistențelor lui? Care e învățătura pildei din 11:7-8?



Întrebarea 4

Ce ocupă cea mai mare parte din rugăciunile tale: lauda, mărturisirea, mulțumirea sau cererea? De ce?



Întrebarea 5

Isus face o minune (exorcizarea unui bolnav mut) iar mulțimea răspunde în patru moduri. Care sunt acestea? Indiciu: Isus răspunde fiecărei reacții în versetele 17-23, 24-26, 27-28, 29-32.



Întrebarea 6

Isus respinge în două feluri acuzația că scoate dracii cu puterea lui Beelzebut. Care sunt argumentele lui ? (17-20 și 21 -22)



Întrebarea 7

Până în versetul 23 vedem pe cei ce se împotrivesc lui Isus. Ce putem învăța despre cei indiferenți, citind în continuare pasajul? Poți birui pe Satan de unul singur?



Întrebarea 8

Cum răspunde Isus femeii ce binecuvântează pe mama sa? Era înțelegerea femeii corectă sau nu? De ce? Ce învățăm din exemplul ei?



Întrebarea 9

După o minune evidentă, cum de unii oameni încă mai cer un „semn”? Care a fost răspunsul lui Isus (29-32)? Cum crezi că ar cataloga Isus generația noastră?



Întrebarea 10

Versetul 35 aduce cu el o provocare pentru fiecare dintre noi? Care este aceasta și ce ar însemna pentru tine să o îmiplinești?



Întrebarea 11

Care sunt cele șase motive specifice pentru care Isus îi avertizează pe farisei (cele 6 vai-uri)? Care dintre ele le-ar folosi Isus și azi, față de noi?



Întrebare 12

În ce mod îi putem opri pe alții să vină la Isus? (v52)

Notițe din predică

Notițe din predică