GHID DE STUDIU BIBLIC

Evanghelia după Matei

Ghid de studiu al Scripturii
Evanghelia după Matei

© 2012 Christianity Today. Multiplicat cu permisiunea Christianity Today *(www.smallgroups.com)* numai pentru uzul intern al Bisericii Baptiste Metanoia Arad, Str. Tribunul Dobra nr. 8, Arad.

Calendar de studiu 2013-2014 – Biserica Baptistă Metanoia Arad

Ucenicul lui Cristos proclamă Evanghelia Împărăției

Săptămâna	Lecția	Titlul lecției	Pasaj
16-22 Dec	1	Cea mai ciudată poveste de Crăciun	Matei Cap. 1-2
23-29 Dec	-	-	
30 Dec-5 Ian	-	-	
06-12 Ian	2	Perspectiva misiunii lui Isus	Matei Cap. 3-4
13-19 Ian	3	Cu Isus în viața reală – Partea I	Matei Cap. 5
20-26 Ian	4	Cu Isus în viața reală – Partea II	Matei Cap. 6-7
27 Ian -02 Feb	5	Importanța și valoarea implicării active în viața comunității	Matei Cap. 8-9
03-09 Feb	6	Ucenicii lui Isus, oameni obișnuiți despre care nimeni n-ar fi crezut că au stofă de eroi	Matei Cap. 10
10-16 Feb	7	Bătălia continuă pentru răscumpărare	Matei Cap. 11-12
17-23 Feb	-	***Conferință – Evanghelia după Matei***	
24 Feb -02 Mar	8	Adevărata bucurie în prezența lui Isus	Matei Cap. 13
03-09 Mar	9	Credința e „imposibilă“	Matei 14:22-16:12
10-16 Mar	10	Dumnezeu ne arată gloria Sa	Matei 16:13:17:27
17-23 Mar	-	***Conferință - Idolii inimii***	
24-30 Mar	11	Actul ne-natural al iertării	Matei 18:1-19:15
31 Mar -06 Apr	12	Șocul harului	Matei 19:16-20:34
7-13 Apr	13	Isus preia controlul - ***Floriile***	Matei Cap. 21-22
14-20 Apr	-	***Săptămâna Mare - Paștele***	
21-27 Apr	14	O mărturie falsă: Fariseismul religios sau neconcordanța dintre vorbe și fapte.	Matei Cap. 23
28 Apr -04 Mai	15	Ultimele învățături ale lui Isus	Matei Cap. 24-25
5-11 Mai	-	***Conferință - Familie***	

Săptămâna	Lecția	Titlul lecției	Pasaj
12-18 Mai	16	Dumnezeu e cu noi	Matei Cap. 26-27
19-25 Mai	17	Învierea	Matei Cap. 28
26 Mai-01 Iun	18	Marea Trimitere	Mt. 28:16-20; Fapte Cap.1
02-08 Iun	19	Coborârea Duhului Sfânt - ***Rusalii***	Fapte Cap. 2
9-15 Iun	20	Concluzii An bisericesc	

Cuprins

Pentru învățătorii de grup mic:
Cum să folosești acest ghid de studiu în cadrul grupului 7
Introducere 9
Lecția 1: Cea mai ciudată poveste de Crăciun 13
Lecția 2: Perspectiva misiunii lui Isus 21
Lecția 3: Cu Isus în viața reală (I) 29
Lecția 4: Cu Isus în viaţa reală (II) 37
Lecția 5: Importanţa şi valoarea implicării active în viaţa comunităţii 45
Lecția 6: Ucenicii lui Isus, oameni obişnuiţi despre care nimeni n-ar fi crezut că au stofă de eroi 51
Lecția 7: Bătălia continuă pentru răscumpărare 59
Lecția 8: Adevărata bucurie în prezenţa lui Isus 67
Lecția 9: Credinţa este „imposibilă” 75
Lecția 10: Dumnezeu ne arată slava Lui 83
Lecția 11: Actul nenatural al iertării 91
Lecția 12: Șocul harului 99
Lecția 13: Isus preia controlul 107
Lecția 14: O mărturie falsă 113
Lecția 15: Ultimele învăţături ale lui Isus 119
Lecția 16: Dumnezeu este cu noi 127
Lecția 17: Învierea 135
Lecția 18: Marea Trimitere 141

Pentru învățătorii de grup mic

Cum să folosești acest ghid de studiu în cadrul grupului

Acest ghid de studiu poate fi folosit în mod individual sau în grup. Dacă intenționezi să-l folosești în cadrul unui grup, ține cont de următoarele sugestii:

- Asigură-te că fiecare membru al grupului deține o copie a ghidului.
- Nu trebuie să te simți obligat să folosești tot materialul din acest ghid. Majoritatea ghidurilor noastre conțin mai mult material decât poate fi parcurs într-o singură întâlnire, așa că ai libertatea să selectezi informațiile și întrebările care întâmpină cel mai bine nevoile grupului tău. Folosește partea teoretică într-unul din următoarele moduri: pentru propria informare și pregătire; pentru a le citi (sau rezuma) la întâlnirea de grup; pentru a fi citite de către membrii grupului în liniște.
- Asigură-te că întregul grup se angajează să păstreze confidențialitatea discuțiilor. Acest aspect este esențial pentru ca oamenii să vorbească deschis.
- Atunci când parcurgeți întrebările, fii gata să vorbești deschis despre slăbiciunile tale. Este important ca membrii grupului să vadă că și alții le împărtășesc experiențele. Ai grijă ca sinceritatea și deschiderea să fie priorități în grupului vostru.
- Începe și încheie fiecare întâlnire cu rugăciune.

Introducere

Pe parcursul întregii sale evanghelii, Matei ne invită la o aventură plină de provocări în care Isus nu cere nimic altceva decât o dedicare completă a inimii, dar această aventură este o invitaţie și pentru aceia care simt că au o credință mică. Promisiunea Domnului pentru ei este că nu trebuie să umble singuri. Chemarea lui Isus nu este pentru „experții în spiritualitate", ci mai degrabă se adresează în mod repetat celor săraci în duh (Matei 5:3), celor bolnavi care au nevoie de doctor (Matei 9:9-13) copiilor și „debutanților" într-ale credinței (Matei 11:25; 18:4).

Cristos însuși se exprimă foarte clar atunci când formulează singura cerință necesară pentru a-L urma pe El: *Veniți la Mine, toți cei trudiți și împovărați, și Eu vă voi da odihnă. Luați jugul Meu asupra voastră, și învățați dela Mine, căci Eu sunt blând și smerit cu inima; și veți găsi odihnă pentru sufletele voastre.* (Matei 11:28-29)

Prin urmare, noi venim la El din cauza invitației Lui extrem de generoase făcută din toată inima, nu pentru că avem noi vreun merit sau pentru că ne-am califica, nu pentru că nu ne vom poticni niciodată pe drum și nu vom cădea niciodată, nu pentru că credința noastră este puternică și extraordinară. Venim pur și simplu pentru că El ne-a chemat să venim la El, iar chemarea Lui este întotdeauna suficientă.

Din volumul *Evanghelia după Matei: Dumnezeu este cu noi,*
de **Matt Woodley**

Ghidul acesta de studiu a fost conceput cu intenția de a ajuta membrii unui grup mic în călătoria lor prin Evanghelia după Matei. Lecțiile se bazează, într-o oarecare măsură, pe volumul *Evanghelia după Matei: Dumnezeu este cu noi* publicat la editura InterVarsity Press. **(Toate citatele sunt din acest volum cu excepția cazului în care se face referire la o altă carte).** Acest studiu care acoperă o perioadă de 16 săptămâni a fost gândit cu intenția de a atinge următoarele obiective:

- Să studieze viața, moartea, învierea și învățătura Domnului Isus, așa cum sunt ele prezentate în Evanghelia după Matei.
- Să crească dragostea și supunerea noastră față de Domnul Isus.
- Să dezvolte în cadrul grupului spiritul de ucenicie față de Isus încurajând participanții să pună întrebări sincere și directe, să-și împărtășească poverile și binecuvântările de care au parte de-a lungul acestei călătorii.
- Să sporească dragostea și compasiunea noastră pentru cei pierduți de lângă noi.

Acest ghid de studiu poate fi folosit în numeroase contexte, cum ar fi:

- O echipă de conducere care dorește să crească în cunoașterea și înțelegerea lui Cristos, pentru ca mai apoi să slujească comunitatea din care face parte.
- Un grup mic care dorește o perspectivă nouă în umblarea cu Cristos.
- Un studiu făcut cu întreaga biserică, menit să încurajeze pe credincioși să fie mai serioși în umblarea cu Cristos și să arate dragoste față de cei pierduți.
- O relație de mentorat/ucenicie unu-la-unu.

Când vei începe să parcurgi studiul de față nu uita următoarele principii:

- Fiecare lecție este gândită în așa fel încât să dureze între 45-60 de minute.

- Ar fi de folos – chiar dacă nu obligatoriu – ca fiecare participant sau fiecare familie (în cazul grupurilor de familii) să dețină câte un exemplar din volumul lui Matt Woodley, *Evanghelia după Matei: Dumnezeu este cu noi.* Fiecare secțiune începe cu o lectură succintă din acest volum prin care se introduce subiectul care urmează să fie discutat. Aveți libertatea să parcurgeți și alte secțiuni din același volum, însă ghidul nostru de studiu a fost conceput pentru a vă ajuta în citirea Scripturii, în interacțiunile dintre voi și în sensibilizarea voastră la vocea Duhului Sfânt.
- Nu vă simțiți obligați să parcurgeți întregul material cuprins în fiecare lecție. Începeți cu una din întrebările introductive și continuați cu celelalte, în măsura în care reușiți să le parcurgeți. Aproape fiecare lecție are mai mult material decât se poate parcurge într-o singură întâlnire, prin urmare aveți libertatea să alegeți întrebările și aplicațiile în funcție de nevoile grupului. Folosește partea teoretică într-unul din următoarele moduri: pentru propria informare și pregătire; pentru a le citi (sau rezuma) la întâlnirea de grup; pentru a fi citite de către membrii grupului în liniște.
- Asigură-te că întregul grup se angajează să păstreze confidențialitatea discuțiilor. Acest lucru este esențial pentru ca oamenii să vorbească deschis.
- Atunci când parcurgeți întrebările, fii gata să vorbești deschis despre slăbiciunile tale. Este important ca membrii grupului să vadă că și alții le împărtășesc experiențele. Ai grijă ca sinceritatea și deschiderea să fie priorități în grupului vostru.
- Începe și încheie fiecare întâlnire cu rugăciune.

Lecția 1: Cea mai ciudată poveste de Crăciun

...dar este cea adevărată!

De la primul până la ultimul verset, Evanghelia după Matei poate fi considerată evanghelia îndurării divine. Acest Isus prezentat aici este prietenul păcătoșilor. El nu ne este dușman, nici măcar atunci când suntem înlănțuiți de păcat sau stânjeniți de starea noastră. Este prietenul celor care nu se încadrează în tipare, al inadaptaților și al disprețuiților.

Un prieten de-al meu spunea: „Dumnezeu alege să lucreze cu cei păcătoși, zdrobiți, nedoriți de nimeni. De parcă ar avea alte opțiuni?!" Aceasta este povestea îndurării lui Cristos. El i-a eliberat pe oameni de păcatele lor (1:21); intră în apă și se botează ca să se identifice cu păcătoșii prin botezul Lui (3:13-15); îi vindecă pe bolnavi, nu pe cei care se considerau sănătoși (9:9-13); moare răstignit pe cruce între doi păcătoși (27:38). „Iată-L pe acest Mesia, acest Isus, acest Mântuitor", spune Matei, după care declară că Isus avea păcătoși chiar între membrii familiei Sale pământești! Și dacă Domnul, Stăpânul și Mesia al nostru trăiește și moare de dragul păcătoșilor și al celor disprețuiți, atunci și urmașii Lui trebuie să-i iubească și să le pese de ei!

Textul de studiat: **Matei 1:1 – 2:23**

Partea I — Identifică problema

Citește **Matei 1:1-17**

Întrebări pentru discuții:

1. Care a fost una dintre primele povești ale copilăriei care ți-a captat imaginația?

_____
_____
_____

2. Când ai încercat pentru prima data să citești Biblia de unul singur și cu ce impresie ai rămas? Ți s-a părut plictisitoare sau interesantă? Care a fost prima ta reacție față de Scriptură?

_____
_____
_____

3. Care au fost obiceiurile de Crăciun din copilăria ta care te-au făcut să aștepți cu nerăbdare această sărbătoare? Ce a însemnat Crăciunul pentru tine: distracție, cadouri, petreceri sau atmosferă de familie, sentiment de siguranță, etc.?

_____
_____
_____

Partea II — Descoperă principiile eterne

Lecția practică nr.1: *Faptul că învățăm despre nașterea Domnului Isus ne ajută să înțelegem mai bine traiectoria vieții Lui.*

Citește **Matei 1:18:25**

Unul dintre filozofii greci din primele secole ridiculiza conceptul de întrupare a Mântuitorului, punând întrebarea: „Cum ar putea cineva accepta ideea că Dumnezeu urma să devină un embrion uman care mai apoi să se nască și să fie înfășat în scutece sărăcăcioase, având parte de o naștere ca oricare dintre noi, mânjit de sânge și alte lucruri dezgustătoare?"

Întrebări pentru discuții:

1 De ce crede lumea, în general, că ideea de întrupare în chip de om a Domnului Isus (Dumnezeu care a luat trup de om și s-a născut într-o iesle sărăcăcioasă) este una atât de greu de acceptat?

_____
_____
_____

Care sunt factorii care te ajută să îți amintești de minunea întrupării?

_____
_____
_____

2 Care a fost prețul pe care a trebuit să îl plătească Iosif și Maria pentru ca noi să beneficiem de minunea întrupării?

_____
_____
_____

Ce învățăm din exemplu lor despre prețul pe care trebuie să îl plătim atunci când acceptăm să îl urmăm pe Cristos?

_____

_____

_____

3 Care sunt cele două Nume binecunoscute ale Domnului Isus care apar în acest fragment din Scriptură?

_____

_____

_____

4 Matei s-ar fi putut focaliza asupra oricăror alte Nume ale Domnului Isus care apar în Scriptură. Ce anume încearcă el să sublinieze despre Domnul Isus când folosește aceste două nume?

_____

_____

_____

5 Ce anume încearcă Matei să comunice despre natura Domnului Isus și despre ideile de bază ce se pot desprinde din Evanghelia după Matei?

_____

_____

_____

Lecția practică nr. 2: *Personajele principale din capitolul 2 reprezintă câteva categorii de oameni: cei care îl caută pe Dumnezeu - Magii; cei care fug de fața lui Dumnezeu - Irod; și, în final, dragostea jertfitoare a lui Dumnezeu pentru noi - Pruncul Isus.*

Citește **Matei, capitolul 2.**

Irod reprezintă o categorie de oameni caracterizați de o răzvrătire extremă împotriva lui Dumnezeu. Totuși, aș vrea să te întreb dacă crezi că există situații din viața ta în care te-ai împotrivit

lui Dumnezeu până la extrem. Te rog analizează citatul acesta: „La fel ca și Irod, nici eu nu am dreptul să spun că nu sunt decât un om ca toți ceilalți, care are nevoie doar de o mică ajustare pe ici pe colo. De fapt, eu sunt un rebel care trebuie să depună armele. Sunt un copil fugit de acasă care trebuie să revină la casa părintească. ... Sunt unul care și-a croit destinul după cum l-a dus capul, care s-a îndepărtat de Dumnezeu și i-a întors fața." (p.37)

1 Imaginați-vă cum a arătat căutarea Magilor după Pruncul Isus. În ce fel îl căutau ei pe Dumnezeu, și cum i-a căutat Dumnezeu pe ei?

_____

_____

_____

2 Care credeți că este importanța faptului că evreii îi considerau pe Magii veniți din Răsărit păgâni și oameni din afara poporului lor?

_____

_____

_____

3 De ce credeți că Matei îi pomenește și pe Magi atunci când prezintă istoria nașterii Mântuitorului?

_____

_____

_____

4 Dacă citiți cu atenție Matei 2:1-8, cum l-ați descrie pe Irod, luând în considerare personalitatea lui și răzvrătirea lui față de Dumnezeu?

_____

_____

_____

Iată ce spune Matt Woodley: *E nevoie de un miracol pentru ca noi, oamenii, să ne deschidem inima ca să acceptăm*

harul lui Dumnezeu. Pentru mulți dintre noi, acest miracol al acceptării harului se manifestă sub forma unei experiențe de abandon total, o capitulare - poate chiar un eșec, o formă de dependență de care nu putem scăpa, o suferință profundă sau o înfrângere teribilă.

5 Care a fost miracolul care te-a determinat pe tine să capitulezi și să îți deschizi inima și viața pentru harul lui Dumnezeu?

_____

_____

_____

Lecția practică nr. 3*: Isus a venit în lume pentru cei mai vulnerabili, adică pentru oamenii ce aveau cea mai mare nevoie de El.*

În capitolul 2 din evanghelia după Matei, autorul prefigurează încă una din marile teme prezente aici: Isus, Împăratul, ia partea celor priviți cu dispreț (Maria), a celor ce suferă, sunt bolnavi sau demonizați (Mat. 4:23-24), a celor săraci în duh (Mat. 5:3), a celor persecutați și vânați de semeni (Mat. 5:10-12), a celor ce se îngrijorează sau au o credință mică (Mat. 6:25-34), a celor respinși de societate (Mat. 8:1), a celor înlănțuiți de păcat (Mat. 9:9-11), a „copilașilor" (Mat.11: 25-27), a celor trudiți și împovărați (Mat. 11:28-30) ... La modul cel mai practic, povestea adevărată a Crăciunului, așa cum este prezentată de Matei, descrie adevărata misiune a Bisericii. Încă de la începuturile ei, biserica știa clar că Împăratul născut în ieslea umilă, Cel venit în lumea noastră ca cel mai sărac dintre pământeni, este Cel care ne cheamă să purtăm de grijă „copilașilor", celor slabi și asupriți, celor urâți de ai lor și dați la o parte, celor bolnavi și celor înlănțuiți de păcat.

6 Cunoașteți persoane pe care le-ați cataloga drept respinși, disprețuiți, persecutați, vânați de semeni, trudiți și împovărați, etc. și care își duc viața în preajma voastră? Dați exemple concrete.

_____

_____

_____

Partea III — Aplicații practice

În capitolul 2, în patru ocazii diferite (vezi versetele 5, 13, 17-18, 23), Matei ne reamintește faptul că a venit vremea când se împlinesc Scripturile. Istoria, în general, și chiar poveștile noastre de viață, sunt presărate cu momente întunecate de trădare, eșecuri, pierderi și suferință, însă toate acestea nu pot umbri bucuria și speranța răspândite de povestea Crăciunului, a nașterii lui Mesia. de nenumărate ori în epistola lui, Matei subliniază faptul că planul lui Dumnezeu a fost dus la îndeplinire. Chiar și atunci când totul pare întunecat și lipsit de speranță, Dumnezeu continuă să își ducă la îndeplinire planul pregătit dinainte pentru întreaga omenire.

Plan de acțiune: *Cum trebuie să ne rugăm pentru cei ce nu știu despre minunea întrupării Mântuitorului? În plus, ce altceva ar trebui să fac/să facem pentru ei, în afară de rugăciune, chiar în săptămâna aceasta?*

Lecția 2:
Perspectiva misiunii lui Isus

Împărăția este în prim plan.

Tema majoră a Evangheliei după Matei este venirea Împărăției în și prin Isus. În finalul capitolului 4 și apoi în finalul capitolului 9, Matei se oprește și face un scurt rezumat al vieții și lucrării lui Isus. În ambele situații, Matei folosește cuvinte aproape identice pentru a spune că „Isus străbătea toată Galilea, învățând pe norod în sinagogi, propovăduind Evanghelia Împărăției, și tămăduind orice boală și orice neputință care era în norod." (Matei 4:23; 9:35).

Textul de studiat: **Matei 3:1-4:25**

Partea I: Identifică problema

Isus nu a afirmat nici nu a lăsat să se înțeleagă că Împărăția Cerurilor va începe după ce mori, sau că vei găsi Împărăția Cerurilor dacă te vei strădui mai mult. Isus a declarat, atât prin cuvinte cât și prin fapte, că Împărăția Cerurilor este aici, chiar acum, chiar în acest loc (până și în Galileea cea neînsemnată), în prezența Lui. Și în plus, ea este pentru voi – da pentru voi, oamenii obișnuiți, săraci în duhul, întristați, smeriți, flămânzi, miloși, împăciuitori. Isus a fost purtătorul Împărăției; oricine a crezut în El a putut intra în promisiunea lui Dumnezeu de a deveni o făptură nouă sub domnia Regelui.

Întrebări pentru discuții:

1 Povestește grupului experiența botezului tău, indiferent dacă a fost când erai nou-născut, copil, adolescent sau adult.

_____
_____
_____

2 Descrie ce înseamnă pentru viața ta de acum să fii „mort față de păcat și viu pentru Cristos."

_____
_____
_____

3 Care a fost impresia ta din copilărie despre Vechiul Testament? A fost confuză, înfricoșătoare sau frumoasă? S-a schimbat în vreun fel perspectiva ta asupra Vechiului Testament?

_____
_____
_____

4. Ce îți vine în minte atunci când te gândești la Împărăția lui Dumnezeu?

_____
_____
_____

Cât de largă este perspectiva ta asupra restaurării făcute de Dumnezeu?

_____
_____
_____

Partea II—Descoperă principiile eterne

Lecția practică nr.1: *Botezul lui Isus are scop dublu: în primul rând el confirmă divinitatea lui Isus ca Fiu al lui Dumnezeu (Matei 3:17); în al doilea rând, Isus este botezat pentru a ne arăta că El se identifică cu noi în starea noastră decăzută.*

Matt Woodley îl descrie pe Ioan Botezătorul ca fiind un om „parcă scăpat din codru, sălbatic, neîngrijit, care mânca insecte, care se răstește la tine spunându-ți că trebuie să te pocăiești." (citește Matei 3:1-17)

1 Pune-te în pielea evreilor din vremea lui Ioan Botezătorul. Ce este atât de intrigant la el? Ce spune imaginea sa atât de „nonconformistă" despre „Cel care vine" (Isus) și mesajul Evangheliei Sale?

_____
_____
_____

2 Ce are în comun botezul lui Isus și moartea Sa pe cruce – experința supremă a lui Cristos care este „cu noi"?

_____
_____
_____

Lecția practică nr. 2: *Ispitirea lui Isus dezvăluie modul în care El înfruntă atacurile lui Satan și împlinește nevoia umanității.*

Atunci când L-a ispitit pe Isus, Satan a țintit la esența identității Sale de Fiu al lui Dumnezeu. Citește Matei 4:1-11.

3 De ce folosește Isus aceeași tactică ca şi Satan citând din Scriptură pentru a combate promisiunile false ale acestuia? Citește **Evrei 2:14-18.**

_____

_____

_____

4 Potrivit acestui pasaj, de ce este atât de important că Isus a fost ispitit de Satan și totuși nu s-a lăsat înșelat de amăgirile lui?

_____

_____

_____

Ce înseamnă lucrul acesta pentru noi când ne luptăm cu ispitele?

_____

_____

_____

Lecția practică nr.3: *Împărăția cerurilor a fost pomenită încă din Vechiul Testament, cu mult înainte ca Isus să înceapă să vorbească despre ea.*

Citește **Matei 4:12-25.**

Isus a declarat: *„Pocăiți-vă, căci Împărăția cerurilor este aproape”* (Matei 4:17). Nu vom înțelege ideea Împărăției dacă nu vom privi la imaginea de ansamblu. Împărăția cerurilor nu a început atunci când Isus s-a arătat pe malul Mării Galileii; Dumnezeu i-a spus poporului Său despre această împărăție cu mult timp în urmă, în vremurile Vechiului Testament.

5 De ce crezi că este atât de important să înțelegem contextul „imaginii de ansamblu”?

_____

_____

_____

6 Ce anume a fost atât de surprinzător la modul umil, fără fanfaronadă, în care Isus și-a început lucrarea, predicând, vindecându-i pe bolnavi și scoțând demoni?

_____

_____

_____

7 Vedem că Isus a înțeles fraza „Împărăția cerurilor" în sensul ei cel mai larg și cuprinzător atunci când i-a chemat pe ucenici să vină după El, în Matei 4:18-22. De ce crezi că Isus și-a început lucrarea de instaurare a Împărăției în comunitate?

_____

_____

_____

8 Observă câteva dintre promisiunile vechi-testamentale (Isaia 2:2,4; 11:4, 6, 9; 61:1; 65:17-19). De ce crezi că vestea adusă de Isus că Împărăția cerurilor este aproape a fost atât de importantă pentru poporul care o aștepta deja de secole?

_____

_____

_____

9 „Zidirea unei comunități este parte din viața în cadrul Împărăției lui Dumnezeu. Comunitatea este locul în care *eu*-l nostru se micșorează și moare pentru că Dumnezeu găsește că e bine să ne pună împreună cu alți oameni care nu oferă prea multă iubire (dar care trebuie să se confrunte cu încercările noastre atât de stângace de a le arăta iubire)."
Matt Woodley
Descrie o experiență în care ai fost schimbat datorită unei frământări sau conflict pe care le-ai trăit în comunitate?

_____

_____

_____

Partea III: Aplicații practice

Cum ar trebui să răspundem noi, urmașii Regelui Isus, la problema acută a manipulării societăţii în favoarea întreţinerii consumerismului pe plan mondial? O ignorăm și spunem că nu este problema noastră sau a țării noastre? Nu, Regele poate răscumpăra fiecare compartiment al acestei lumi decăzute. Neglijez această problemă pentru că lui Dumnezeu îi pasă doar de relația mea personală cu Isus? Nu, pentru că Regelui îi pasă atât de mântuirea mea, cât și de dreptatea de care are nevoie cel sărac și asuprit. Dacă Împărăția cerurilor vine într-adevăr prin prezența lui Isus, atunci, ca urmași ai Săi, ne va durea inima pentru copiii abuzați din întreaga lume. De asemenea, vom fi atenți la alegerile noastre ca și consumatori și la felul în care aceste alegeri pot încuraja exploatarea și nu compasiunea. Vom lua în considerare aceste aspecte, deoarece Regele Isus și Împărăția Sa au de-a face cu probleme majore, globale, ca și dreptatea, drepturile omului și protecția mediului. Toate acestea au implicații spirituale.

10 Care sunt deciziile aparent minore pe care le luăm în general, dar care au un impact asupra altora din întreaga lume?

_____
_____
_____

11 Care este legătura dintre aceste decizii și „imaginea de ansamblu" a Împărăției lui Isus?

_____
_____
_____

Plan de acțiune:

- *Împreună cu grupul, faceți o listă cu alegerile pe care le puteți face ca și consumator pentru a contribui la restaurarea lumii. Rugați-vă ca Domnul să vă descopere care sunt acele alegeri/decizii, ca să le transmiteți și altora.*
- *„Împărăția lui Dumnezeu se arată în cele mai mici aspecte ale vieții personale, cum ar fi lupta cu cancerul, depresia, ispita sexuală sau dependența de droguri. Împărăţia este o realitate în viaţa unui părinte îngrijorat pentru fiica lui rebelă (...) Nu este ușor să rămâi în perimetrul Împărăției, dar dacă puterea și prezența Împărăției lui Isus nu se arată în viața fiecăruia dintre noi, în viața comunității poporului lui Dumnezeu, cu siguranță nu va putea să rezolve probleme globale cum sunt sărăcia, drepturile omului și războiul." Matt Woodley*

  Care sunt acele „aspecte mai neînsemnate ale vieții" tale în care trebuie să se manifeste Împărăția lui Dumnezeu? Roagă-te ca Isus să pătrundă și în acele locuri cu puterea și vestea bună a Împărăției Sale pe măsură ce te supui domniei Lui.

Lecția 3:
Cu Isus în viața reală (I)

Ai fost un biet cerșetor, dar acum El te-a transformat în Prinț!

E important să nu uităm niciodată că Împărăția Domnului Isus nu este rezervată unei elite spirituale, unui grup select compus din super eroi într-ale vieții spirituale! Dacă alegi să îl urmezi pe El, vei merge pe o cale îngustă pe care te vei înălni cu alții ca tine: oameni obișnuiți, nu eroi; oameni plini de defecte și imperfecți, adică dintre cei săraci în duh, cei ce plâng, cei umili, cei flămânzi și însetați, dar și dintre cei miloși. Despre ei ni se spune că vor moșteni Împărăția lui Isus care va să vie. Cum așa? Haideți să luăm un exemplu: când ești sărac în duh, când știi sigur cât de mare nevoie ai avut și încă mai ai de harul lui Dumnezeu, când înțelegi că nu aveai niciun drept să te aștepți la ceva bun din partea lui Dumnezeu dar cu toate astea El s-a îndurat de tine și te-a mântuit, te-a iubit nespus de mult - mai mult chiar, a revărsat peste tine belșug de har și vindecare, mult mai mult decât ai fi meritat vreodată - atunci, cum mai poți să te uiți cu dispreț la un semen de-al tău? Când înțelegi adevărul, vei asculta de cuvintele Domnului din Matei 5:21-26, tocmai pentru că ai experimentat deja și continui să experimentezi mereu harul nemăsurat și nemeritat al lui Dumnezeu. Erai un biet cerșetor, dar prin harul Lui, El te-a îmbogățit și te-a făcut prinț! Când înțelegi de unde te-a scos Dumnezeu, toată mânia, resentimentele și disprețul față de oameni, care odată ți se păreau normale și justificate, ți se par acum josnice și rușinoase.

Textul de studiat: **Matei 5:1–48**

Partea I — Identifică problema

Întrebări pentru discuții:

1 Care a fost prima ta reacție sinceră față de învățăturile Domnului Isus? Ți s-au părut frumoase, pline de înțelepciune, eliberatoare, sau șocante, greu de digerat, dificile, dure, sau... în ce fel le-ai perceput?

_____
_____
_____

2 Când erai la școala primară, care erau copiii pe care îți era greu să îi accepți, să îi placi, să îi tolerezi în cercurile tale sau să îi incluzi în activitățile în care erai și tu implicat?

_____
_____
_____

3 Evident, nimic pe lumea aceasta nu are același efect asupra alimentelor ca și sarea, nici când trebuie să dea gust, nici când vine vorba să conserve anumite produse alimentare. Totuși, care sunt câteva dintre condimentele tale favorite, pe lângă sare și piper?

_____
_____
_____

Partea II — Descoperă principiile eterne

Lecția practică nr. 1: *Isus ne răstoarnă cu susul în jos întreaga filozofie de viață!*

Citește fragmentul despre Fericiri, din **Matei 5:1 - 12**

Cei mai mulți dintre cercetătorii Noului Testament consideră că aceste versete constituie fundamentul întregii Predici pe de Munte a Domnului Isus.

4 Ce ți se pare șocant în aceste afirmații ale Domnului Isus?

_____

_____

_____

5 Care sunt categoriile de oameni pe care Domnul îi numește „fericiți" (sau „binecuvântați" într-o altă traducere)? Care sunt promisiunile Domnului Isus pe care le extragem din fragmentul cu Fericile?

_____

_____

_____

6 Făcând trimitere la fragentul din Matei 5:3, scriitorul creștin Tim Keller face afirmația că majoritatea creștinilor ar prefera să fie considerați că fac parte "din clasa de mijloc" mai degrabă decât din clasa celor "săraci în duh". Ce credeți că vrea să spună? De ce ne este atât de greu să recunoaștem că suntem "săraci în duh"?

_____

_____

_____

Lecția practică nr. 2: *Domnul Isus ne cheamă să ne asumăm un stil de viață radical diferit de al celor din lume și se dă pe Sine ca exemplu.*

Citește **Matei 5:13-16**

7 Observați că Isus nu le spune ucenicilor: „Trebuie să începeți să vă purtați ca și cum ați fi sarea pământului și lumina lumii." El le spune: „Voi SUNTEȚI (în limba greacă fraza folosită este una emfatică, însemnând de fapt „voi, da, cu adevărat voi, sunteți..." sarea pământului și lumina lumii." Care sunt implicațiile acestei afirmații pentru tine, personal?

_____

_____

_____

Citește **Matei 5:17-37**

8 Ce adevăr dorește să transmită Isus referitor la identitatea și la autoritatea Lui, potrivit acestui fragment din Scriptură?

_____
_____
_____

9 Ce spune Isus despre mânie, autoîndreptățire și pofta sexuală?

_____
_____
_____

10 Urmăriți felul în care „curge" predica Domnului Isus, începând cu Matei 5:3 și continuând cu Fericirile. Cât de important este să încercăm să punem în practică învățătura Domnului care apare în partea a doua a acestui fragment din Scriptură?

_____
_____
_____

Activitate opțională: *Împărțiți-vă în grupuri de 2-3 (femeile separat de bărbați)și discutați ce are Isus de spus despre mânie și despre poftă. Evident, discuțiile pot scoate la lumină aspecte mai delicate ale vieții noastre. Care sunt domeniile în care ai problemele cele mai serioase când vine vorba să pui în practică învățătura Domnului cu privire la aspectele acestea?*

Lecția practică nr. 3: *Isus ne poruncește să ne iubim dușmanii.*

Citește **Matei 5: 38-48**

11 Cum ai prezenta pe scurt mesajul Domnului Isus din acest fragment din Scriptură?

_____

_____

_____

12 Ce ne spune Domnul Isus în acest fragment din Scriptură despre caracterul Tatălui Său (şi al nostru)?

_____

_____

_____

13 Citind fragmentul din Scriptură pomenit mai sus, Bertrand Russell, binecunoscutul ateist, spunea în glumă: *„Principiul acesta creştin care îţi cere să îţi iubeşti vrăşmaşii este unul extreme de benefic ... N-ai cum să îi aduci vreo obiecţie, cu excepţia faptului că aproape tuturor ne este aproape imposibil să îl punem în practică, dacă este să fim cu adevărat sinceri."* Consideraţi că avea dreptate? Dacă nu, cum putem pune în practică, sincer vorbind, această învăţătură a Domnului din versetele 38-48?

_____

_____

_____

14 Există vreo diferenţă în cazul în care considerăm exemplele acestea concrete ale Domnului Isus ca „studii de caz" mai degrabă decât ca pe nişte porunci?

_____

_____

_____

15 Consideraţi că există în grupul nostru persoane care au demonstrat în trecut acelaşi fel de dragoste pentru aproapele ca a Domnului, prezentată în versetele 43-44? Dacă da, împărtăşiţi grupului situaţiile respective.

_____

_____

_____

Partea III — Aplicații practice

Recitiţi în tăcere cuvintele Domnului din Matei 5:3-12. Petreceţi câteva minute în tăcere, rugându-vă şi reflectând asupra înţelesului lor.

Plan de acțiune:

- *Cum putem să ne rugăm pentru membrii grupului nostru, inspiraţi de cuvintele Domnului din predica de pe Muntele Fericirilor?*
- *Daţi un exemplu concret arătând cum puteţi în mod practic să fiţi "sare şi lumină" pentru lumea aceasta în săptămâna care urmează.*
- *Ce poate face grupul nostru în mod concret pentru a ne îndeplini identitatea, fiind „sare şi lumină" de dragul Domnului Isus?*

Lecția 4:
Cu Isus în viaţa reală (II)

În Isus vedem un Dumnezeu Triunic, manifestare a dragostei.

Imaginea de fundal în Matei 6 este aceea că Isus îndreaptă mereu atenția înspre dragostea vindecătoare și împlinitoare a Tatălui. În Matei 7:11 Isus îi îndeamnă pe ucenici să vină la Dumnezeu și să-I ceară cu credință să le împlinească nevoile, pentru că „Tatăl vostru, care este în ceruri, va da lucruri bune celor ce I le cer!" În acest fragment compus din 18 versete, Isus se referă la Dumnezeu ca „Tată" de 9 ori. La botezul Său (Matei 3:17), Isus aude cuvintele de binecuvântare și confirmare ale Tatălui.

Textul de studiat: **Matei 6:7-27**

Partea I — Identifică problema

Evanghelia după Matei oferă o imagine uimitoare a modului în care funcţionează constant Dumnezeul Triunic: Dumnezeu Tatăl îl înalță pe Dumnezeu Fiul, în care își găsește plăcerea; Dumnezeu Fiul îl proslăvește pe Tatăl și „manifestă" dragostea Sa; Dumnezeu Duhul Sfânt coboară în mijlocul acestui festin al dragostei (vezi Matei 3:16), mișcându-se și desfătându-se în această îmbinare armonioasă a dragostei.

Întrebări pentru discuții:

1 Descrie un moment în care ai primit aprecierea neașteptată a altei persoane. Cum te-ai simțit și de ce?

_____
_____
_____

2 Ai dăruit vreodată un cadou cuiva, fără să-i spui că e din partea ta? Din ce cauză te-ai bucurat când ai reuşit să trăieşti acea experiență?

_____
_____
_____

3 Care sunt cântecele sau versetele de care îți aduci aminte din copilărie? De ce crezi că ți-au rămas întipărite în memorie?

_____
_____
_____

Partea II — Descoperă principiile eterne

Lecția practică nr. 1: *Isus abordează nevoia noastră obsesivă de afirmare și tendinţele nesănătoase ale inimii noastre.*

Matt Woodley spune că, în esență, Isus transmite următoarea idee: „În primul rând ai nevoie de vindecare pentru inima ta sfâşiată în bucăţi și bolnavă; dar există un singur lucru care poate aduna din nou împreună toate cioburile: dragostea Tatălui Meu."

Citește **Matei 6:1-8 și 16-18.**

Învățătura lui Isus din acest pasaj are cinci părți: Porunca (v. 1), Avertizarea (v. 1b), Exemplul (v. 2-4, 5-8 și 9-15), Consecința (v. 2, 5 și 16) și Promisiunea (v. 4, 6 și 18).

4 De ce crezi că Isus explică lucrurile în felul acesta?

_____

_____

_____

5 În aceste 18 versete, Isus vorbește despre Dumnezeu ca Tată de 9 ori. Potrivit cuvintelor Domnului Isus, cum pot fi vindecate cu adevărat inimile noastre corupte?

_____

_____

_____

6 Observă avertizarea făcută de Isus în versetul 1. El se adresează aici fățarnicilor, celor care caută atenția celorlalți. Potrivit acestor versete, de ce trebuie să alegem între promovarea pe care ne-o fac alții și promovarea pe care ne-o face Dumnezeu?

_____

_____

_____

Lecția practică nr. 2: *Isus ne-a învățat cum să ne rugăm şi ne-a oferit un model de rugăciune.*

Citește **Matei 6:9-15.**

7 De ce crezi că ne-a lăsat Domnul Isus o rugăciune atât de simplă, o rugăciune pe care chiar și copiii o înţeleg? De ce, cu toată simplitatea, cuvintele ei au atâta greutate în inima noastră?

_____

_____

_____

8 Rugăciunea „Tatăl nostru" începe cu două atribute majore ale caracterului lui Dumnezeu: calitatea Sa de tată și sfințenia Sa („Tatăl nostru care ești în ceruri! Sfințească-se Numele Tău"). În lumina acestor adevăruri, cum ne spune Isus că trebuie să ne apropiem de Dumnezeu în rugăciune?

_____

_____

_____

9 Când ne rugăm rostind prima propoziție din rugăciunea „Tatăl nostru", aceasta este cererea noastră ca Dumnezeu să împlinească ceea ce doar El poate face: să sfințească Numele Lui, să-L scoată în evidență și să-L facă central în viața noastră și în toată creația. Diateza reflexivă a verbului („sfințească-se") în locul diatezei active („sfințește") aduce în prim plan suveranitatea lui Dumnezeu și nu lasă rugăciunea să devină o poruncă. Care este pericolul atunci când te rogi ca și cum I-ai porunci lui Dumnezeu?

_____

_____

_____

Lecția practică nr. 3: *Isus nu este doar „cu noi", El este „pentru noi" – totuși El ne avertizează de pericolul de a-i judeca pe alții și de importanța ascultării de Dumnezeu.*

Citește **Matei 6:19-34**

Isus este aliatul nostru principal, şi în calitate de aliat, El vrea să ne elibereze de comorile trecătoare ale lumii acesteia la care ținem atât de mult.

10 Ce ni se spune în acest pasaj, cum ne eliberează Isus?

_____

_____

_____

Citește **Matei 7:1-6.**

Isus stabilește o procedură în 3 pași care trebuie aplicată când îi judecăm pe alții: începe prin a vedea bârna din ochiul tău (v. 3); petrece mai puțin timp focalizat pe paiul din ochiul aproapelui tău (v. 4); stabileşte în primul rând cum poţi să scoţi bârna din ochiul tău (v. 5).

11 De ce crezi că a pus Isus cei 3 pași în această ordine?

_____

_____

_____

Citește **Matei 7:13-27,** apoi citește **Isaia 1:11-17.**

12 În ce fel se leagă aceste două pasaje?

_____

_____

_____

13 Ce ne spune Isus despre ascultare în cele 4 exemple din Matei?

_____

_____

_____

Activitate opțională: Matt Woodley scrie: *„Isus dorește ca noi să mergem mai în profunzime: Împărăția lui Dumnezeu are de-a face cu o restaurare, o refacere a tot ce am distrus noi prin păcat... Astfel, oridecâte ori văd decăderea aproapelui meu, aceasta nu este o ocazie pentru mine să judec, să întrețin ciclul condamnării ci, prin și în Isus, să ofer apa curată a iertării."*

14 Povestește o situație în care ai avut ocazia să oferi mila lui Cristos în loc de judecată. Vorbește apoi despre o situație în care altcineva a procedat la fel cu tine.

_____

_____

_____

Partea III — Aplicaţii practice

În timpul de acum, când avem la dispoziție supermarketuri și frigidere pline, e destul de dificil să rostim o rugăciune pentru „pâinea noastră cea de toate zilele." Adevărul este că avem provizii pentru săptămâni. Pentru oamenii din vremea lui Isus și pentru miliarde de oameni din zilele noastre, însă, procurarea hranei este o problemă zilnică. Aşadar, când rostim constant această rugăciune, ea ne învață să fim aproape de cei flămânzi răspândiţi peste tot în lume (unii dintre ei chiar vecini cu noi), care uneori nu au ce mânca seara la cină. În cultura noastră suprasaturată dar stresată, această rugăciune ne învață de asemenea să ne încredem în Tatăl nostru ceresc în fiecare zi în privința tuturor nevoilor noastre. Nu pot face nimic – să mă lupt cu dependența mea, să-mi mărturisesc păcatul, să-mi ajut aproapele, să-mi îngrijesc copiii, să mă încred în Dumnezeu pentru mântuirea celor dragi – decât dacă mă încred în Dumnezeu zi de zi.

15 În lumina celor spuse mai sus, ce înseamnă să ceri „pâinea cea de toate zilele" pentru cei care sunt în lipsuri? Ce ne poate învăța faptul că depindem de grija lui Dumnezeu faţă de noi?

_____
_____
_____

16 Rugăciunea „Tatăl nostru" scoate în evidență ordinea corectă: începe cu Numele lui Dumnezeu („sfințească-se Numele Tău"), acțiunea lui Dumnezeu, caracterul lui Dumnezeu și initiativa lui Dumnezeu. Ce implicații are această ordine pentru felul în care arătăm dragoste celor de lângă noi?

_____
_____
_____

17 Când nu mai suntem apăsaţi de îngrijorări și stres, după cum ne spune Isus în Matei 6:19-34, care este răspunsul nostru? Dacă suntem eliberaţi de obsesia consumerismului, ce efect are acest lucru asupra felului în care ne dăruim pe noi înşine – inclusiv banii şi ceea ce avem – celor în nevoi?

_____

_____

_____

Potrivit acestei evanghelii, Isus nu este doar „Dumnezeu pentru noi, aliatul nostru" dându-ne sfaturi pentru o viață fericită; El este și „Dumnezeu cu noi." Cu alte cuvinte, dacă cineva ne-ar spune: „Nu te îngrijora, încrede-te în Dumnezeu, bucură-te şi vezi cum poartă El de grijă păsărilor câmpului și crinilor", poate am fi deranjați. Isus nu a fost numai omul care a îndemnat la bucurie și desfătare; El a fost și omul suferinței, Dumnezeu care a coborât în străfundul întunericului nostru, Cel care ne este alături în durere și suferință, Cel care s-a lăsat răstignit între doi tâlhari, Cel care a rămas alături de prietenul său, Petru, când acesta a eșuat lamentabil. El este pentru noi și este cu noi. El ne descoperă inima Tatălui. El a trăit într-o comuniune plină de dragoste, bucurie și încredere cu Tatăl. Chiar și în cele mai grele momente ale noastre ne invită și pe noi să ne încredem deplin în Tatăl.

Plan de acțiune: Împreună cu grupul, rugați-vă ca Domnul să vă descopere care sunt „alți stăpâni" la care slujiți. Rugați-L pe Isus să vă elibereze de acele lucruri care vă aduc îngrijorare, pentru a putea trăi din plin alături de El.

Lecția 5: Importanţa şi valoarea implicării active în viaţa comunităţii

Lui Isus i-a păsat de suferința altora.

În urmă cu câțiva ani am petrecut zece ore pe săptămână timp de 30 de săptămâni vizitând pacienți cu boli terminale într-un mare spital universitar. După ce am îndeplinit numărul de 300 de ore de vizite am ajuns la concluzia că spitalele noastre — eficiente și curate — se încadrează în categoria celor mai singuratice locuri de pe pământ. Pacienții spitalizați pentru perioade lungi beneficiau de cele mai bune îngrijiri medicale, dar erau adesea singuri, speriați și triști. Medicii discutau cu ei despre diagnostice, tratamente, prognoze, medicație și tratamente alternative, dar nu se angajau aproape deloc cu ei în discuții despre agonia și sentimentul abandonării cu care se confruntau bolnavii. Am descoperit că cele mai rele lucruri când ajungi în suferinţă din cauza unei boli nu sunt virușii, tumorile sau arterele îngustate, ci teama, izolarea și disperarea.

Textul de studiat: **Matei 8:1 – 9:34**

Partea I—Identifică problema

Întrebări pentru discuții:

1 Ai avut vreodată o experiență marcantă (pozitivă sau negativă) într-un spital? Ce s-a întâmplat?

_____

_____

_____

2 Ai cunoscut vreodată un medic, o asistentă sau un alt membru al personalului medical care a dat dovadă de compasiune deosebită? Cine a fost și prin ce te-a impresionat?

_____

_____

_____

Partea II — Descoperă principiile eterne

Lecția practică nr. 1: *Isus a vindecat, a iertat, a arătat milă și a restaurat vieți distruse.*

Capitolele 8 și 9 din Evanghelia după Matei conțin câteva relatări ale puterii lui Isus de a vindeca, ierta, arăta milă și a restaura vieți distruse.

Matei 8:1-4 – Vindecarea unui lepros

Matei 8:14-17 – Vindecarea soacrei lui Petru

Matei 8:28-34 – Eliberarea celor doi demonizați

Matei 9:1-8 – Vindecarea unui om paralizat

3 Fiecare dintre aceste relatări conțin învățături teologice importante, dar pentru moment, focalizează-te asupra unui singur lucru: felul în care Isus s-a implicat în viața oamenilor. Treci încet prin fiecare relatare și răspunde la următoarele întrebări:

- Care a fost situația?

- Ce a spus Isus?
- Ce a făcut – sau nu a făcut – Isus pentru persoana care avea nevoie de ajutor?

_____
_____
_____
_____
_____

4 Pe baza celor 4 relatări despre intervențiile lui Isus, cum ai descrie caracterul Său? Ce altceva mai observi la implicarea lui Isus în viața altora?

_____
_____
_____

Lecția practică nr. 2: *Isus și-a descoperit caracterul și lucrarea prin minunile pe care le-a făcut.*

Citește **Matei 8:22-27**

5 Ce ne spune acest text despre persoana și lucrarea lui Isus?

_____
_____
_____

6 Pe baza acestor versete, cum ai descrie ce înseamnă să fii ucenicul lui Isus?

_____
_____
_____

Lecția practică nr. 3: *Isus i-a tratat pe fiecare într-un mod special.*

Pentru că avem o relație personală cu Isus și ne încredem în El chiar şi când suntem săraci din punct de vedere spiritual, Isus își manifestă prezența în viața altora prin noi. Prin implicarea

noastră în viețile altora, Domnul Isus se atinge de ei. În cultura noastră, adesea impersonală, marcată de sentimentul acut de singurătate, această „slujire prin implicare activă" — oferirea prezenței lui Cristos („Dumnezeu cu noi") în viaţa celor izolaşi sau aflaţi în suferință — este cu siguranță o chemare și un privilegiu.

Atunci când traducătorii antici ai Noului Testament au tradus în limba latină capitolul 9 din Evanghelia după Matei, ei au intitulat acest capitol „Disperare extremă". E interesant că în versetele 8 la 31 Matei prezintă trei situații de disperare extremă:

- Fruntașul sinagogii
- Femeia cu scurgere de sânge
- Cei doi orbi

7 În ce fel erau diferiți acești oameni unul de celălalt? În ce fel se asemănau? Cum i-a tratat Isus?

_____
_____
_____

8 Care sunt oamenii din societatea noastră care au nevoie disperată de prezența lui Isus?

_____
_____
_____

9 Mai specific, cine are nevoie de prezența lui Isus săptămâna aceasta? Practic, cum poți manifesta tu prezența lui Isus?

_____
_____
_____

Partea III — Aplicații practice

Recent am participat la întâlnirea unei biserici și am fost mișcat de predică – un mesaj simplu, focalizat pe cuvintele lui Isus de pe cruce: „Tată, în mâinile Tale îmi încredințez sufletul" și invitația

pastorului de a ne încrede în Isus pentru iertarea păcatelor noastre și împlinirea nevoilor noastre. La încheierea mesajului, în timp ce aveam capetele plecate în rugăciune, păstorul ne-a rugat să ridicăm mâna cei cărora ne era greu să ne încredem în grija Tatălui nostru ceresc. Știam că trebuie să ridic mâna. Mă confruntam cu un sentiment crescând de neîncredere și îngrijorare dar nu știu de ce nu am ridicat-o. „Sunt slab, îmi spuneam, dar nu sunt chiar așa de slab. Nu vreau să recunosc în fața acestei comunități și în fața lui Dumnezeu că sunt atât de neputincios. Nu vreau ca alții să vadă că sunt la fel de deznădăjduit ca vameșii și păcătoșii, ca fruntașul sinagogii, femeia bolnavă incurabil, cei doi orbi și demonizatul surdo-mut." Așa că nu am ridicat mâna. Am refuzat să mărturisesc public că am o nevoie și am impresia că aproape toți cei prezenți la acea întâlnire au procedat la fel. Dar prin lipsa noastră de sinceritate, ne privăm de revărsarea milei lui Isus. În loc să ne apropiem cu încredere, fugim de El.

10 De ce crezi că celor mai mulți dintre noi ne e teamă să recunoaștem că avem nevoie de Isus?

_____

_____

_____

Plan de acțiune: *Petrece un timp în tăcere în prezența acestui Isus prezentat în relatările anterioare. În ce fel ai tu nevoie de Isus în săptămâna care îți stă înainte? Rugați-vă în această privință pentru fiecare membru al grupului.*

Lecția 6: Ucenicii lui Isus, oameni obişnuiţi despre care nimeni n-ar fi crezut că au stofă de eroi

Isus cheamă în lucrare oameni pe care unii dintre noi i-am considera complet inadecvaţi sau nici nu i-am băga în seamă.

Capitolul 10 din Evanghelia după Matei ne ia parcă prin surprindere, pentru că cele mai multe texte în care erau prezentaţi eroii din vremuri străvechi conţin descrieri ale calităţilor sau realizărilor lor extraordinare. De exemplu, citim despre Ulise/Odiseu şi experienţele lui nemapomenite din timpul călătoriilor sale, sau despre Hector, mare meşter în îmblânzirea cailor sălbatici şi renumit pentru multe fapte de vitejie. Numai că, în lista celor 12 ucenici, singurele descrieri pe care le găsim sunt mai degrabă dintre acelea defavorizante - vezi cazul lui Matei, vameşul. Prin faptul că se foloseşte de astfel de introduceri, se pare că Evanghelia după Matei încearcă să ne comunice că ar fi bine să ne uităm cu atenţie la genul de oameni pe care îi alege Domnul Isus. Iată ce poate face Dumnezeu cu şi prin intermediul unor oameni imperfecţi! Iată cum poate Cristos să transforme nişte oameni obişnuiţi, despre care nimeni nu ar fi crezut vreodată că ar avea stofă de eroi! În capitolul 10, Matei îşi aminteşte felul în care Domnul Isus şi-a ales întreaga echipă prin care urma să schimbe lumea, dar care la momentul acela nu aveau deloc stofă de eroi. Există două elemente cu adevărat spectaculoase care trebuie remarcate când vine vorba să analizăm „echipa" de ucenici a Domnului: (1) în primul rând, ei, luaţi aşa cum erau, fiecare în parte, nu aveau nicio caracteristică extraordinară, nu erau deloc spectaculoşi; şi (2) au ajuns cu adevărat extraordinari şi spectaculoşi prin legătura şi unirea lor cu Isus!

Textul de studiat: **Matei 10:1 – 42**

Partea I — Identifică problema

Domnul Isus nu alege câţiva oameni extraordinari pe care să îi trimită să facă fapte eroice de credinţă care să ne ia ochii. El cheamă în lucrare oameni obişnuiţi, din categoria celor "săraci în duh" (vezi Mat. 5:3), alţii care fac fapte bune în ascuns (Mat. 6:1-18), pe cei ce ascultă şi se supun în tăcere (Mat. 7:21-27), pe cei simpli şi nevinovaţi ca nişte copilaşi (Mat. 11:25), pe cei simbolizaţi de „trestia frântă" şi de „mucul fumegând" (Mat. 12:20). Dumnezeu cheamă în lucrare oameni obişnuiţi, fără calităţi spectaculoase, oameni ca tine şi ca mine, după cum spune şi Pavel în 1Cor. 1:28, ca nimeni să nu se laude singur, şi ca oricine să poată vedea că Dumnezeu este Cel ce lucrează în noi prin puterea Lui pentru a aduce vindecare şi a schimba lumea aceasta distrusă de păcat. Potrivit Evangheliei după Matei, planul lui Dumnezeu se va realiza în măsura în care urmaşii lui Isus aleg să se ţină strâns legaţi de El, să se bazeze pe puterea Lui, să se încreadă în El şi să asculte de Cuvântul Lui.

Întrebări pentru discuţii:

1 Care a fost eroul sau super-eroul tău preferat când erai copil, poate chiar un personaj din viaţa reală? Care era trăsătura sau calitatea care te-a determinat să îl admiri?

_____
_____
_____

2 Bilbo Baggins, personajul din romanul *Hobbitul*, scris de J.R.R. Tolkien, era şi el un tip lipsit de calităţile evidente ale unui erou legendar. Mai cunoşti şi alte personaje din literatură, filme sau din lumea mondenă care nu ar fi părut că au şansa să ajungă cineva în viaţă la începuturile lor?

_____
_____
_____

3 Ţi s-a întîmplat să fii brutalizat sau abuzat de copiii mai mari, pe vremea când erai la şcoală? Cum ai reacţionat faţă

de cei ce se purtau urât cu tine sau cu alţi copii mai mici şi firavi?

_____

_____

_____

Partea II — Descoperă principiile eterne

Lecţia practică nr. 1: *Temele centrale ale Vechiului şi ale Noului Testament sunt aceleaşi.*

Citeşte **Matei 10:1** şi **Genesa 1:26.**

4 Care este ideea şi în ce fel crezi că se leagă aceste două versete din Scriptură în care Dumnezeu conferă autoritate unor oameni, la un moment dat?

_____

_____

_____

În repetate rânduri, Dumnezeu îi reaminteşte poporului Său că El i-a ales cu un scop precis: acela de a împărtăşi lumii întregi dragostea lui Dumnezeu. Ei au fost binecuvântaţi pentru ca, la rândul lor, şi ei să fie o binecuvântare pentru alţii. E ca şi cum, la început, binecuvântarea lui Dumnezeu vine peste noi în cantitate mai mică, ca un singur grăunte, parcă mic şi neînsemnat, dar dacă este folosită bine, odată cu trecerea timpului creşte şi se înmulţeşte, aducând multă roadă.

5 Dacă principiul acesta este valabil, care a fost elementul strategic folosit de Domnul Isus în alegerea ucenicilor lui? Ce vi se pare surprinzător?

_____

_____

_____

Citeşte **Matei 10:8**

6 Care sunt cele patru acţiuni pe care trebuie să le îndeplinească ucenicii, potrivit spuselor Domnului Isus?

_____

_____

_____

7 Ce idee transmit aceste 4 acţiuni de restaurare fizică când vine vorba să le raportăm la misiunea globală a Domnului Isus de restaurare sau înnoire a tuturor lucrurilor?

_____

_____

_____

8 De ce crezi că e normal să îi consideri pe ucenicii Domnului oameni obişnuiţi, fără nimic spectaculos în sine, despre care nimeni nu s-ar gândi că au stofă de eroi?

_____

_____

_____

9 Ce spune Matei în Evanghelia lui despre cei care îl urmează pe Domnul Isus şi sunt restauraţi şi înnoiţi de El?

_____

_____

_____

Lecția practică nr. 2: *Atunci când ne asumăm chemarea de a-L urma pe Domnul Isus trebuie să fim atât nevinovaţi (ca porumbeii), cât şi înţelepţi (ca şerpii).*

Citește **Matei 10:11-15**

10 În ce fel consideraţi că au fost încurajaţi ucenicii (potrivit acestor versete şi a celorlalte, până la sfârşitul capitolului) ştiind că ei au fost trimişi în lume cu o misiune precisă?

_____

_____

_____

Citește **Matei 10:16-42**

11 Potrivit spuselor Domnului Isus, la ce ar fi trebui să se aştepte ucenicii când duceau mai departe mesajul Lui?

_____

_____

_____

În fragmentul acesta din Scriptură, care este unul deosebit de profund, Isus le spune ucenicilor Lui să fie înţelepţi ca şerpii şi fără răutate ca porumbeii – sau, cum spunea Matt Woodley: „E clar că oile sunt animale blânde şi nevinovate, dar e limpede că nu e cazul să fie şi proaste."

12 Ce le spune Isus ucenicilor Lui, cum trebuie să trăiască într-o lume în care sunt înconjuraţi de lupi din toate părţile?

_____

_____

_____

13 În acest pasaj din Scriptură, Domnul Isus îl pomeneşte pe Dumnezeu Tatăl de patru ori. Ce anume ne spune El despre Dumnezeu, ca Tată?

_____

_____

_____

14 Care este speranţa noastră pe care putem conta oricând într-o lume plină de oameni răi şi nemiloşi, şi când suntem cuprinşi de deznădejde?

_____

_____

_____

Activitate opțională: *Împărțiți-vă în grupuri de 2-3 și discutați despre o situaţie în care te-ai simţit persecutat din cauza credinţei tale în Cristos, chiar dacă a fost vorba despre o situaţie aparent mai neînsemnată. E posibil să fie vorba despre o ocazie în care ai fost victima unei persoane care te-a tratat ca şi când ai fi fost o oaie între lupi. Cum ai reacţionat: cu înţelepciune şi „nevinovat ca un porumbel" ori blând ca o oaie, sau ai avut şi tu o atitudine de ...lup? Povesteşte celor de lângă tine în ce fel te-a apropiat situaţia respectivă mai mult de Cristos, fiindcă ai avut încredere că El va fi alături de tine, după cum le-a promis ucenicilor Lui.*

Partea III — Aplicații practice

Din păcate, de-a lungul istoriei, au existat momente în care Biserica s-a purtat mai degrabă ca o haită de lupi, decât ca o turmă de oi. Dintre cei ce ar fi trebuit să fie oi, unii şi-au permis să facă tot felul de acţiuni care au produs durere, abuz şi suferinţă. Prin urmare, atunci când lumea se uită la Biserică şi strigă: „Uite, lupii!" (cazul Cruciadelor, Inchiziţia, vânătorile de eretici, comerţul cu sclavi, sau în zilel noastre cei ce declară ură ateiştilor, cei ce îi atacă şi sunt violeţi cu homosexualii, grupurile religioase extremiste, etc.) nu avem decât să recunoaştem: da, este drept că uneori cei ce se autodeclară „Biserica" eşuează lamentabil când vine vorba să demonstreze practic dragostea lui Cristos şi că îşi trăiesc viaţa potrivit învăţăturilor Lui. Ne pare rău şi ne cerem iertare în numele lor! Dar, în acelaşi timp, trebuie să afirmăm calm, cu dragoste şi cu încredere: Domnul nostru nu şi-a dorit niciodată să aibă parte de urmaşi care să se comporte ca nişte lupi. Problema este la oameni, nu la Cristos!

15 De ce credeţi că multora le este atât de greu să recunoască că au nevoie de Domnul Isus?

_____

_____

_____

Plan de acțiune:

- *În ce fel consideraţi că şi astăzi, credincioşii din lumea civilizată, încă se fac vinovaţi de faptul că se poartă ca nişte lupi? Împreună cu cei din grupul vostru, rugaţi-vă ca Domnul să ne ierte pentru păcatul acesta, atât ca şi comunitate, cât şi la nivel personal.*
- *În Matei capitolul 10, Isus le vorbeşte ucenicilor Lui despre o prigoană/persecuţie destul de serioasă. De regulă, noi nu avem parte de persecuţii ca şi alţi creştini din ţări în care creştinismul nu este tolerat. În ce fel îi putem ajuta şi sluji pe fraţii noştri în credinţă care suferă persecuţii din cauza credinţei în Cristos?*
- *În Matei 10:31 Isus spune: „Deci să nu vă temeţi; voi sunteţi mai de preţ decât multe vrăbii." Ce spune El aici despre valoarea vieţii, în general? Petreceţi timp în rugăciune, aducând înaintea Domnului pe „unii dintre cei mai neînsemnaţi" dintre semenii noştrii: copiii nenăscuţi şi bătrânii, cei cu diferite deformităţi sau dizabilităţi, cei marginalizaţi şi cei respinşi de societate, cei care sunt ţinta batjocurii şi a urii grupurilor extremiste, victimele violenţei şi ale genocidelor, etc.*
- *Care sunt domeniile în care ai tu nevoie de ajutorul Domnului în săptămâna aceasta, având în vedere că şi tu eşti unul dintre cei care nu prea are stofă de erou? Care sunt domeniile în care ştii că ai nevoie de curaj şi putere ca să poţi face faţă bătăliilor în care eşti angrenat?*

Lecția 7:
Bătălia continuă pentru răscumpărare

Afirmaţiile Domnului Isus au stârnit multe controverse.

Unii oameni parcă sunt un magnet pentru probleme: oriunde merg, dau mereu de bucluc! Domnul Isus pare să facă parte din categoria aceasta – numai că El nu era tipul care le căuta cu lumânarea; s-ar părea că identitatea şi misiunea Lui pe pământ dădeau mereu naştere la controverse. Acum, să ne înţelegem: era perfect normal să apară reacţii puternice faţă de oricine ar fi îndrăznit să umble din loc în loc făcând afirmaţii sau acceptând titulaturi aşa cum făcea El – că este Fiul Omului, Fiul lui David, Domn al Sabatului, Împlinitor al Legii, Domn al Împărăţiei Cerurilor etc.

Textul de studiat: **Matei 11:1 – 12:50**

Partea I — Identifică problema

În Matei capitolele 11 şi 12 încep să se adune reacţii faţă de afirmaţiile şi lucrarea Domnului Isus, şi, să ne înţelegem: nu toate sunt pozitive, plăcute şi uşor de înghiţit!

Întrebări pentru discuții:

1 Cam ce năzbâtii făceai (ce probleme ai creat părinţilor) până pe la vârsta de 12 ani?

_____
_____
_____

2 Îţi aduci aminte de o situaţie, un moment de criză sau un incident în care te-ai simţit nedreptăţit, neînţeles? Ce s-a întâmplat şi cum ai reacţionat?

_____
_____
_____

3 Descrie în ce fel s-a raportat familia ta (părinţii, fraţii şi surorile, bunicii) la situaţiile de conflict. A existat tendinţa să se evite conflictul, să se discute deschis, cu cărţile pe masă atunci când apărea, sau mai degrabă să se alimenteze până la cote periculoase?

_____
_____
_____

Partea II — Descoperă principiile eterne

Lecția practică nr. 1: *Isus nu acţionează de fiecare dată aşa cum ne-am aştepta noi să o facă!*

Fragmentul acesta din Scriptură începe cu Ioan Botezătorul care pare să nu fi înţeles exact sau care pare să pună la început sub semnul întrebării identitatea şi misiunea Domnului Isus. Citește Matei 11:1-6.

4 Care pare să fie nelămurirea lui Ioan Botezătorul în privinţa Domnului Isus, şi de unde credeţi că rezultă aceasta?

_____

_____

_____

5 În ce fel se raportează Isus la îndoielile şi la neclarităţile lui Ioan, şi ce spune asta despre felul în care se va raporta Domnul la îndoielile şi nelămuririle tale?

_____

_____

_____

Lecția practică nr. 2: *În ceea ce Îl priveşte pe Domnul Isus, nu trebuie să îngrijorezi că te-ar aborda de pe o poziţie de superioritate sau că are planuri ascunse*

Domnul Isus se adresează celor care se credeau superiori, sau îndreptăţiţi la anumite avantaje când se punea problema credinţei lor în Dumnezeu. Citește Matei 11:20-24

6 În ce fel se raportează Domnul Isus la aceşti aşa-numiţi „credincioşi", aflaţi pe o poziţie avantajoasă faţă de ceilalţi? Care este cea mai serioasă problemă pe care o are Domnul în privinţa lor?

_____

_____

_____

7 Din ce cauză şi în ce situaţii ne comportăm uneori de parcă ne-am considera mai „îndreptăţiţi" decât ceilaţi sau superiori, cu un anumit statut datorită relaţiei noastre cu Cristos? De ce este periculoasă o astfel de atitudine?

_____

_____

_____

Activitate opțională: *Împreună cu ceilalţi membri ai grupului, opriţi-vă câteva minute şi rugaţi-vă, îndreptându-vă atenţia asupra rugăciunii şi invitaţiei Domnului Isus din Matei 11:25-30. Haideţi să facem împreună un exerciţiu care ne va ajuta să medităm asupra acestor versete. Citiţi fragmentul cu voce tare, apoi meditaţi asupra lui în tăcere 2-3 minute. Citiţi-l din nou, şi păstraţi iarăşi 2-3 minute de tăcere. Apoi puneţi întrebarea: Care este cuvântul sau expresia care a făcut cea mai puternică impresie asupra ta? De ce? (**Notă:** Biserica primară avea o expresie folosită pentru tipul acesta de exerciţiu ce implică ascultarea, reflectarea şi rugăciunea specifică asupra unui fragment din Scriptură. Îl numeau „lectio divina”.)*

Lecția practică nr. 3: *Isus a luptat pentru adevăr.*

Citeşte **Matei 12:1-14,** pasaj în care Isus are două conflicte directe cu liderii religioşi de la vremea aceea.

8 Multe se pot spune despre un om dacă urmăreşti bătăliile în care luptă! Pentru ce luptau fariseii în cele două situaţii controversate în care Domnul Isus le ţine piept?

_____

_____

_____

Dar Domnul Isus, El pentru ce lupta?

_____

_____

_____

Pe întreg parcursul Evangheliei după Matei, Domnul Isus dezvăluie mereu aspecte legate de identitatea Sa. Citeşte Matei 12:6 şi 12:8.

9 Ce ne spun aceste două versete despre Domnul Isus?

_____

_____

_____

Observaţie pentru învățătorul de grup: Pentru a înţelege cu adevărat cât de şocante erau aceste afirmaţii pentru ascultătorii Domnului la momentul la care El le face, nu uitaţi care era însemnătatea Templului şi a Sabatului pentru poporul evreu în vremea Domnului Isus.

Este evident că Isus nu s-a luat la ceartă cu liderii religioşi numai de dragul de a stârni un conflict. Citeşte Matei 12:15-21.

10 Descrie felul în care „s-a certat" Isus. În ce fel se aganjează Domnul într-o discuţie aprinsă când vine vorba să apere dreptatea şi adevărul?

_____

_____

_____

11 Îţi aminteşti o situaţie în care ai luptat pentru ceva important, însă atitudinea ta (sau felul în care ai abordat conflictul) era diferită de cea a Domnului? Ai fi putut aborda situaţia în mod diferit?

_____

_____

_____

Mai există încă o situaţie controversată/conflictuală majoră în Matei 12:22-32.

12 Ce s-a întâmplat în fragmentul de mai sus? În ce fel reacţionează fariseii faţă de Domnul de data aceasta? Cum răspunde Isus la acuzaţiile lor?

_____

_____

_____

Partea III — Aplicații practice

„Domnul Isus nu se limitează să identifice problemele sau suferința noastră; El se oferă să ne schimbe, să ne înnoiască, şi nu numai pe noi, ci pe oricine doreşte acest lucru, chiar creaţia Lui pervertită de păcat. Aşadar, oriunde Isus întâlneşte o situaţie sau o viaţă zdrobită, pervetită de păcat, ruptă în bucăţi sau sfâşiată, El vede nevoia şi se apropie de omul căzut, cu dragoste şi compasiune. Isus simte dorința arzătoare să ne ofere transformare, să readune cioburile pentru a ne reface viaţa. Îşi doreşte ca viaţa noastră distrusă şi spulberată să fie transformată pentru a ajunge la frumuseţea şi slava prestabilită de El de la începuturi."

Matt Woodley citează un tânăr american, soldat, care i-a scris despre felul în care a Cristos a adus mântuirea în viaţa lui:

„Într-o zi citeam cea mai tare revistă despre maşini impresionante, Sport Compact Car. Îmi plac până la obsesie maşinile astea străine, super elegante, micuţe, turbo, care au un număr ameţitor de cai putere şi motoare modificate. De fiecare dată când răsfoiesc paginile revistei, simt cum mi se înflăcărează imaginaţia în timp ce visez la proiectul meu, maşina pe care urmează să mi-o construiesc cândva. Numai că poveştile mele favorite sunt cele în care maşinile acestea au fost salvate de la distrugere şi rugină şi apoi transformate în aşa fel încât au ajuns într-un show room de colecţionar. Asta îmi aminteşte de Domnul Isus. Acolo unde cineva nu vede decât o rablă ponosită, plină de rugină şi aproape gata să fie dusă la fier vechi, El, adevăratul colecţionar, vede o bijuterie ascunsă. Ce credeţi, când Isus se uită la mine, ce vede El: un om în ruină sau altceva, mult mai preţios? Mântuirea seamănă cu transformarea pe care o suferă o maşină care ajunge din rablă, bijuterie! Isus este mecanicul perfect, iar eu sunt rabla distrusă aproape total care are nevoie de o transformare, de o reparaţie capitală."

Plan de acțiune:

- În ce fel ţi-a transformat Domnul viaţa în trecut, sau cum lucrează El schimbarea la viaţa ta în prezent?
- Analizează-ţi viaţa şi vezi unde te cheamă Dumnezeu să pui umărul pentru a interveni cu compasiune ajutând pe cineva care este căzut la pământ, înlănţuit de păcat sau confuz? (Poate fi vorba despre o situaţie foarte serioasă sau complexă sau poate despre numai despre o problemă mai „măruntă”.)

Lecția 8:
Adevărata bucurie în prezența lui Isus

> *Da, dar trebuie să ne facem timp să ascultăm ce are El să ne spună!*

Domnul Isus a spus că cel mai bun lucru pe care putem să-l facem noi, oamenii, este să ne investim viaţa în lărgirea Împărăţiei lui Dumnezeu. La urma urmei, este singura valoare care aduce cu sine adevărata bucurie, pentru care se merită să trăieşti, iar Dumnezeu vrea ca toţi să avem parte de această bucurie.

De două ori pe parcursul acestei povestiri, Domnul Isus ne spune că Tatăl Ceresc îşi doreşte să ne bucurăm de adevăratele comori. Mulţi sunt luaţi prin surprindere de afirmaţia acesta, gândindu-se că Dumnezeu este împotriva bucuriei, că nu ne încurajează să ne simţim bine, să căutăm lucrurile bune şi curate care ne fac plăcere şi ne aduc bucurii, să ne urmăm visurile, altfel spus, că Dumnezeu nu e de acord cu nimic din ceea ce ne-ar interesa sau pasiona pe noi în universul acesta. Din contră, de nenumărate ori, Domnul Isus ne demonstrează că este preocupat de binele şi bunăstarea noastră, că ne iubeşte profund. Prin urmare, în aceste două scurte istorisiri, Domnul Isus ne prezintă două imagini diferite a bunătăţii şi inimii lui Dumnezeu: Dumnezeu doreşte să ne ofere cea mai de preţ comoară pe care o putem găsi în viaţă, şi anume comoara aceea care ne aduce adevărata bucurie.

Textul de studiat: **Matei 13:1 – 46**

Partea I — Identifică problema

Întrebări pentru discuții:

1 Ai semănat vreodată seminţe din care să creşti o plantă sau o floare? Care a fost rezultatul? Ce ai învăţat din experienţa aceea?

_____
_____
_____

2 Ai găsit vreodată (din întâmplare) un obiect de valoare? Dacă da, ce anume, cum s-a întâmplat, şi cum ai reacţionat în momentul acela?

_____
_____
_____

3 Povesteşte despre o situaţie din viaţă în care ţi s-a întâmplat o chestie hazlie (ţie sau celor din preajmă), deşi pe atunci treceai printr-o perioadă mai dificilă. De ce oare bucuria sau veselia a fost o reacţie naturală, firească, chiar surprinzătoare, în ciuda faptului că treceai printr-o perioadă de suferinţă?

_____
_____
_____

Partea II — Descoperă principiile eterne

Lecția practică nr. 1: *Isus descrie Împărăția cerurilor în cuvinte simple.*

Citeşte **Matei 14:1-23**

4 Numărați de câte ori folosește Isus aici termenii „ascultați" sau „auziți" (sau alții asemănători). Din ce cauză credeți că se pune accentul pe ascultare în aceste două parabole?

_____

_____

_____

5 De ce își începe Domnul istorisirea cu acțiunea inițiată de Semănător (v. 3)? Ce adevăr ni se transmite astfel despre persoana în a cărei grijă cade să se ocupe de păzirea și pregătirea semințelor?

_____

_____

_____

6 Iată ce spune Matt Woodley: „Într-un fel, întreaga viață și lucrare a Domnului Isus se aseamănă cu ceea ce se întâmplă cu sămânța: e un bob mic, aparent neînsemnat, expus la intemperii și câte alte pericole, și totuși conține în ea însăși posibilitatea de a aduce atât de multă roadă!" Ce credeți că vrea el să spună?

_____

_____

_____

7 La sfârșitul pildei semănătorului și a seminței, Domnul Isus spune: „vouă v-a fost dat să cunoașteți tainele Împărăției cerurilor". În ce fel diferă perspectiva aceasta spirituală de cea a fariseilor?

_____

_____

_____

De ce este harul un dar vital pentru o viață trăită cu Cristos?

_____

_____

_____

Lecția practică nr. 2: *Domnul Isus ne avertizează că vom avea parte de probleme din toate direcţiile.*

Citește **Matei 14:24-43**

8 De ce credeţi că le spune Domnul Isus ucenicilor să nu smulgă neghina care a crescut împreună cu sămânţa pe ogor? Ce idee ne transmite fragmentul acesta din Scriptură despre conviețuirea noastră împreună într-o biserică?

_____

_____

_____

9 Iată ce spune Matt Woodley: „Neghina asta enervantă, buruiana adică, nu se găseşte numai în afara ogorului, adică a bisericii; vedem că e prezentă chiar şi în ogorul pe care Semănătorul a semănat sămânţa cea bună, şi creşte împreună cu sămânţa." În lumina acestui adevăr, oare de ce adesea ni se pare mult mai greu să arătăm dragoste celor din interiorul bisericii, decât celor din lume?

_____

_____

_____

10 Cele două pilde spuse de Domnul Isus (Mat. 13:31-35) aduc în prim plan, ca elemente reprezentative, două simboluri destul de neînsemnate, oarecum naive: grăuntele de muştar şi aluatul pentru plămădeală. Grăuntele de muştar ajunge să crească şi se face un copac la care vin păsările cerului şi îşi fac cuiburi în ramurile lui, iar aluatul acela aparent neînsemnat şi fără rost devine hrană pentru om – imagine care ne trimite cu gândul la cruce, element barbar de tortură, devenită simbolul speranţei întregii omeniri." Ce idee transmite aici Isus despre puterea de transformare

pe care o experimentăm când devenim parte din Împărăţia Lui?

_____

_____

_____

Iată un citat dintr-un volum al lui Wendell Berry care ilustrează foarte elocvent pilda Domnului Isus din Matei 13:44-46:

„Bucuria nu este o opţiune, ci o obligaţie. E cumplit să renunţi să te mai bucuri numai din cauză că circumstanţele vieţii sunt neprielnice uneori. (...) Bucuria dă peste tine când te aştepţi mai puţin. Am văzut oameni care debordau de bucurie chiar şi când treceau prin situaţii cumplite în viaţă. (...) Unele dintre cele mai reuşite petreceri la care am fost vreodată s-au ţinut într-un hambar, un fel de depozit de produse în care munceam pe atunci, în condiţii foarte grele, însă se întâmpla ca unul să arunce o glumă bună şi toată lumea să izbucnească în râs şi apoi ne simţeam bine şi eram fericiţi toţi chiar acolo, în condiţii pe care cei mai mulţi din lumea civilizată le-ar considera absolut detestabile, adică în miros de sudoare, căldură însuportabilă, fără aer condiţionat şi rupţi de oboseală; ce mai, toţi eram sfârşiţi şi miroseam ca vai de noi. Şi totuşi, atunci şi acolo am trăit momente de maximă bucurie."

11 Istoriseşte despre o situaţie în care ai simţit o bucurie cerească, profundă şi adevărată, tu sau cei de lângă tine, în ciuda unor circumstanţe dificile în care te aflai atunci. De ce crezi că bucuria pe care ai trăit-o era atât de inexplicabilă, de puternică, în situaţia respectivă?

_____

_____

_____

Activitate opțională: Credincioșii din lumea vestică nu trebuie să uite niciodată de frații și surorile lor în credință persecutați sau în suferință, aflați în alte zone georgrafice, care le pot sluji ca exemple și inspirație în viața de credință. Avem multe de învățat de la ei despre adevăratele valori. Putem învăța că atunci când adevăratele valori pun stăpânire pe inima noastră, când Domnul Isus ne umple viața cu ceea ce El consideră a fi adevăratele comori, adică valorile Lui, frumusețea și autoritatea Lui, ne vom agăța cu toată ființa noastră de El, cea mai de preț comoară. Atunci când facem această alegere, vom vedea cum ne inundă bucuria, o bucurie pe care nimeni nu ne-o poate fura vreodată!

Discutați împreună cu cei din grup despre câteva valori adevărate pe care le puteți învăța de la frații și surorile din alte părți ale lumii.

Ce considerați că ar trebui să se întâmple ca să puteți învăța anumite lecții din experiența acestor frați și surori?

În ce fel ați putea să legați relații cu alți membrii ai comunității care eventual aparțin altor culturi sau etnii, astfel încât să dobândiți o perspectivă diferită asupra bucuriei?

Partea III — Aplicații practice

„Împărăția Domnului Isus este plină de viață, nu este în pericol de dispariție; din contră, se extinde în ciuda neghinei strecurată printre sămânța cea bună, câștigând teren în locuri pe care mulți nici nu le-am băga în seamă, considerându-le insignifiante. Grăuntele acela mic de muștar va crește și se va transforma într-un copac impresionant pe negândite, fiind mânat de forțe pe care nu le putem controla și nici ajuta în vreun fel; boțul acela mic de aluat va dospi și va deveni hrană pentru cei flămânzi. Domnul Isus va avea grijă se se întâmple toate acestea!"

Plan de acțiune: *Oare care este grăuntele de muştar sau aluatul pentru plămădeală pe care le-a trimis Dumnezeu în viaţa ta în aceste zile? Nu cumva este vorba despre lucruri aparent mărunte şi neînsemnate care au potenţialul de a deveni resurse pentru fapte măreţe în viitor, cu ajutorul lui Cristos? Împreună cu ceilalţi membrii ai grupului, rugaţi-vă ca Domnul să vă dea viziunea şi credinţa necesare ca să faceţi să crească şi să rodească resursele pe care vi le-a pus El la dispoziţie.*

Lecția 9:
Credinţa este „imposibilă”

Aşa o fi, numai că, să nu uităm: la Dumnezeu, nimic nu e imposibil!

Istorisirile prezentate în acest segment al Evangheliei după Matei ne vorbesc despre oameni care, aproape în totalitate, se „zbat” într-un fel sau altul până să ajungă la credinţă. Când vine vorba despre credinţă, fiecare are povestea lui. Capitolele 8-15 ne prezintă semnele clare ale puterii şi prezenţei lui Dumnezeu în viaţa şi lucrarea Domnului Isus. După ce a fost martor la minunile făcute de Cristos hrănind mulţimile şi vindecând pe mulţi cu diverse probleme de sănătate, am putea crede că orice om ar capitula în faţa dovezilor, şi, după ce le-a analizat cu atenţie, nu poate lua altă decizie decât aceea de a-L urma pe Isus până la moarte. Cu toate acestea, citim că Fariseii şi Saducheii s-au raliat împotriva lui Isus: „Fariseii şi Saducheii s-au apropiat de Isus, şi, ca să-L ispitească, I-au cerut să le arate un semn din cer.” (Mat. 16:1). Pentru ei, dovezile nu au fost suficient de convingătoare. Toate s-au întâmplat sub ochii lor, dar ei s-au decis să „forţeze” o altă interpretare: acest Isus, învăţătorul neumblat la şcolile lor, care îi iubea pe păcătoşi, care nu punea mare preţ pe regulile lor de la Templu şi care se trăgea – culmea – dintr-o familie modestă din Nazaret n-avea cum să fie Mesia cel mult aşteptat! După părerea lor, era mult mai simplu să nu creadă în Cristos. La fel spunea şi Anne Lamott când a auzit prima dată vorbindu-i-se despre Isus: „Mi se părea un lucru absolut imposibil, care nu avea cum să fie realizabil, logic vorbind.”

Textul de studiat: **Matei 14:22 – 16:12**

Partea I — Identifică problema

Întrebări pentru discuții:

1 Poţi da un exemplu din viaţa ta despre o situaţie în care ai învăţat din propriile greşeli? Poate fi ceva banal, de exemplu cum ai învăţat să găteşti (după ce ai distrus câteva felul de mâncare, în prealabil), cum ai învăţat să cânţi la un instrument sau te-ai antrenat la sport; poate fi vorba despre o experienţă mai dureroasă, cum ar fi o relaţie pe care ai pierdut-o sau depăşirea unei probleme de dependenţă. Descrie CUM ai învăţat din greşeli CE să NU mai faci data viitoare şi cum să faci lucrurile mai bine.

_____
_____
_____

2 Care este cea mai bună poveste de ficţiune (carte sau film) pe care ai citit-o sau văzut-o vreodată?

_____
_____
_____

Partea II — Descoperă principiile eterne

Lecția practică nr. 1: *Uneori Domnul Isus ne învaţă lecţii de viaţă folosind metode radicale.*

Citeşte **Matei 14:22-33**

3 Sunt mulţi care, citind fragmentul de mai sus, fac haz pe seama lui Petru din cauza reacţiei lui intempestive şi aproape ridicole la vederea lui Isus. Spuneţi însă care este lucrul bun pe care îl face Petru în acest episod?

_____
_____
_____

4 Unde a procedat greşit?

_____

_____

_____

5 Ce învăţăm despre Domnul Isus din acest fragment din Scriptură?

_____

_____

_____

6 Care sunt punctele comune între această istorisire şi viaţa ta, până la momentul acesta? Care aspect ţi se aplică cel mai bine şi de ce?

☐ Stai comod în barcă (dar ştii bine că ar trebui să cobori)

☐ Eşti pe punctul să ieşi din barcă şi să păseşti pe ape

☐ Deja umbli pe ape

☐ Vezi vântul care se înteţeşte şi marea tulburată în jurul tău

☐ Ai început să scufunzi

☐ Te-ai agăţat de mâna lui Isus

Lecția practică nr. 2: *Trebuie să ne analizăm cu atenție să vedem dacă vorbele şi faptele noastre îl oglindesc cu adevărat pe Isus Cristos.*

Citește **Matei 15:1 – 20**

7 În acest pasaj, Domnul Isus şi Fariseii prezintă două perspective cu totul diferite despre felul în care trebuie să arate relaţia noastră cu Dumnezeu. Cum ai rezuma punctul de vedere al Fariseilor?

_____

_____

_____

Cum ai rezuma punctul de vedere al Domnului Isus?

_____

_____

_____

În romanul de ficţiune intitulat *The Poisonwood Bible*, autoarea, Barbara Kingsolver, prezintă povestea imaginară a unui misionar pe nume Nathan Price. Nathan îşi ia soţia şi fiica şi se duce în inima Africii ca misionar, ca să vestească Evanghelia. Numai că el era un om aspru, arogant şi lipsit de compasiune. Titlul romanului derivă dintr-o expresie pe care o foloseşte el încercând să îşi explice credinţa; Nathan încearcă să spună „Isus este glorios" în limba localnicilor, numai că, el nu se exprimă corect şi ceea ce se aude este „Isus este toxic" (n.tr. joc de cuvinte în limba localnicilor: în loc să se înţeleagă „Jesus is glorious", misionarul spune „Jesus is poisonwood", de unde şi titlul romanului). Din păcate, comportamentul lui Nathan nu se schimbă, şi nici mesajul lui. La un moment dat, fiica lui face următoare afirmaţie, în roman: „M-am născut dintr-un tată care credea cu convingere că ceea ce încerca el să transmită era purul adevăr, şi când colo, el prezenta băştinaşilor o evanghelie viciată/toxică, adică o Biblie alterată."

_____

_____

_____

8 Dacă ne uităm la învățătura Domnului Isus din Matei 15:1-20, cum ai explica faptul că unii dintre cei ce se angajează să îl urmeze pe Cristos ajung ca şi Nathan? În alte cuvinte, pornind de la acest fragment din Scriptură, cum aţi explica faptul că unii creştini nu înţeleg deloc mesajul ei şi niciodată nu ajung să se asemene Domnului Isus?

_____
_____
_____

Lecția practică nr. 3: *Toţi mai avem scăpări sau momentele noastre jenante, când vine vorba de credinţă!*

Citeşte **Matei 15:21 – 28**

Pasajul acesta din Scriptură este unul mai dificil, pentru că la început Domnul pare să o ignore pe femeie. Să nu uităm însă că El îi ascultă cererea şi nu o pune la respect, ci o laudă bucuros pentru credinţa ei când îi împlineşte cu drag rugămintea.

9 Descrieţi-o pe femeia din istorisirea aceasta. Care era problema cu care se confrunta ea, potrivit textului citit?

_____
_____
_____

10 Descrieţi felul în care reacţionează ucenicii faţă de ea când aud ce problemă are.

_____
_____
_____

11. Oare nu reacţionăm şi noi ca ucenicii uneori? Îţi aminteşti de vreo situaţie în care te-ai purtat aşa? Poţi face ceva ca să îndrepţi situaţia, sau să corectezi ceea ce ai greşit?

_____

_____

_____

Citeşte **Matei 16:1-12.** (Observaţie: evenimentul acesta are loc imediat după ce Domnul Isus a hrănit a doua oară mulţimile, făcând o minune.)

12 Matt Woodley face afirmaţia: *„În istorisirile prezentate în acest segment al Evangheliei după Matei observăm că aproape toate personajele au zbateri destul de serioase înainte să ajungă la credinţă. Când vine vorba de credinţă, toţi avem scăpări sau momente mai puţin frumoase."* Pornind de la această istorisire, în ce fel consideraţi că au greşit Fariseii când s-a pus problema să creadă în Domnul Isus?

_____

_____

_____

Care a fost punctul în care ucenicii au greşit în privinţa credinţei în Isus?

_____

_____

_____

Partea III — Aplicații practice

„Dacă ne lasă Dumnezeu de capul nostru, dacă ajungem să ne trăim viaţa fixaţi pe propriile noastre idealuri ori temeri, sau ne lăsăm călăuziţi de inima noastră împietrită, vom sfârşi manifestând o aversiune acerbă împotriva lui Dumnezeu. Aşa cum spunea odată C.S. Lewis, în căutarea noastră după Dumnezeu, adesea ne purtăm precum un şoarece care caută o

pisică: ne bucură nespus căutarea, atâta vreme cât nu dăm nas în nas cu pisica. Dumnezeu trebuie să intervină în viaţa noastră, altfel toţi suntem pierduţi. Credinţa nu este lucrarea noastră; de la început până la sfârşit, ea este darul lui Dumnezeu pentru noi. ... Din punctul de vedere al lui Isus, credinţa (şi chiar capacitatea de a cere să ţi se dăruiască credinţă) nu este un demers rezervat unei elite spirituale; din contră, este darul Lui Dumnezeu pentru cei ce au nădejde doar cât un grăunte de muştar, pentru cei începători într-ale Scripturii şi pentru cei ce se poticnesc pe drum, dar în egală măsură şi pentru cei preocupaţi intens de probleme spirituale şi cei cu inima împietrită."

13 Bazat pe ceea ce ai citit în Evanghelia după Matei până la momentul acesta, eşti de acord sau nu cu afirmaţia de mai sus?

_____
_____
_____

14 Ai mai întâlnit şi alte exemple în Evanghelia după Matei din care să rezulte că credinţa este darul lui Dumnezeu, nu produsul faptelor noastre, sau de unde să se înţeleagă că credinţa este răspunsul lui Dumnezeu pentru cei aflaţi la început de drum sau se poticnesc?

_____
_____
_____

Plan de acțiune: *Dacă este adevărat că credinţa este darul lui Dumnezeu şi minunea pe care a trimis-o El în viaţa ta (nu rezultatul eforturilor şi al dovezilor adunate de noi), care sunt domeniile din viaţa ta în care ai nevoie de mai multă credinţă în săptămâna care urmează? Cum să ne rugăm pentru tine, ca Dumnezeu să îţi mărească credinţa?*

Lecția 10:
Dumnezeu ne arată slava Lui

Domnul Isus ne-a descoperit cât de slabi suntem, dar şi cât de mare este puterea Lui!

Deşi conceptul de lumină strălucitoare mai apare şi în alte locuri în Scripturi, vedem în acest episod cum Domnul Isus îşi arată salva într-un mod nemaiîntâlnit până acum. Iată cum înregistrează Matei evenimentul în evanghelia lui: „El S-a schimbat la faţă înaintea lor; faţa Lui a strălucit ca soarele, şi hainele I s-au făcut albe ca lumina.(...) Pe când vorbea el încă, iată că i-a acoperit un nor luminos" (Mat.17:2,5) Kirkegaard spunea odată că uneori slava ascunsă a regelui trebuie să strălucească din umbră, ascunsă de haine umile, de om de rând. Cam asta i s-a întâmplat şi lui Moise, care, coborând de pe munte după întâlnirea cu Dumnezeu, avea o faţă strălucitoare, fiindcă radia încă slava lui Dumnezeu. Ştim însă ca strălucirea feţei lui Moise era reflectarea gloriei lui Dumnezeu, nefiind meritul lui, pe când slava Domnului Isus era slava ce rezulta din unirea cu Dumnezeu Tatăl (vezi Matei 11:27). În alte cuvinte, spre deosebire de orice fiinţă umană care a trăit pe pământ până la El, dar şi de atunci încoace, Isus, Dumnezeul cel Viu şi Adevărat, era El Însuşi sursa slavei care Îl însoţea.

Textul de studiat: **Matei 16:13 – 17:23**

Partea I — Identifică problema

Întrebări pentru discuții:

1 Aminteşte-ţi de un eveniment din copilărie când ţi s-a acordat o mare responsabilitate, pe care nu ai mai avut-o până atunci. Cum ai reacţionat în situaţia aceea? Erai stresat, ştiind că există aşteptări de la tine?

_____
_____
_____

2 Faceţi un brainstorming în grup ca să aflaţi ce eroi sau personaje din cărţi, filme sau povestiri apar deghizate în vreun fel pe parcursul povestirii. Care este reacţia mulţimii când eroul renunţă la deghizare şi lumea descoperă cine este cu adevărat?

_____
_____
_____

3 Fă referire la o operă literară, o pictură sau o piesă muzicală din lumea laică datorită căreia ai fost mişcat şi încurajat să vezi frumuseţea ce se ascunde în lumea înconjurătoare. Prin ce ţi s-a părut lucrarea aceea impresionantă?

_____
_____
_____

Partea II — Descoperă principiile eterne

Lecția practică nr. 1: *Toate lucrurile care s-au întâmplat mai înainte îl conduc pe Petru înspre mărturisirea credinţei lui în Isus.*

Citeşte **Matei 16:13-28**

4 Gândiţi-vă la înţelesul profund al mărturisirii lui Petru din versetul 16. Ce însemnătate are afirmaţia aceasta făcută de Petru, având în vedere că el era evreu?

_____

_____

_____

5 În partea a doua a versetului 18 din Matei 16, ce le promite Domnul Isus celor ce cred în El, şi mai ales celor ce vor avea parte de mari persecuţii şi de suferinţă?

_____

_____

_____

Iată ce spune Matt Woodley: *„Cheile erau date pe mâna celor ce aveau autoritate. Cel ce ţine cheile impune respect, demnitate şi chiar putere. Şi liderii religioşi ai vremii aveau cheile lor, numai că ei se foloseau de ele ca să încuie porţile şi să îi ţină pe oameni încuiaţi afară (vezi Matei 23:13).”*

6 De ce credeţi că e posibil ca promisiunea Domnului Isus să i se pară hazlie lui Petru şi celorlalţi ucenici?

_____

_____

_____

7 În Matei 16:22, de ce credeţi că este Petru atât de supărat pe explicaţia dată de Domnul Isus? Care este obiecţia lui faţă de descrierea pe care o dă Domnul evenimentelor care urmau să se întâmple, ce anume nu îi convine lui Petru?

_____

_____

_____

8 În fragmentul acesta, Petru face o mărturisire a credinţei extrem de îndrăzneaţă, după care acţionează complet deplasat, şi cu toate acestea, Domnul Isus îi acordă autoritate în Biserica Lui. Ce ideea ne transmite aici Domnul, referitor la oamenii imperfecţi din care se compune Biserica şi cu care interacţionăm în mod curent?

_____

_____

_____

Lecţia practică nr. 2: *Domnul Isus îşi arată gloria de dragul ucenicilor Lui, şi atunci şi acum.*

Citește **Matei 17:1 – 23**

9 În ce fel se leagă manifestarea slavei Domnului Isus de mărturisirea de credinţă a lui Petru din Matei 16?

_____

_____

_____

10 Citeşte Exodul 24. În lumina acestui capitol, care este înţelesul deosebit pe care îl are pentru ucenicii Lui, oameni din poporul evreu, schimbarea la faţă a lui Cristos?

_____

_____

_____

11 Matt Woodley spune: *„Biblia întreagă prezintă o singură istorisire de la început până la sfârşit, nu două; există un singur Dumnezeu, nu doi!"* În ce fel contribuie apariţia lui Moise şi Ilie pe munte alături de Domnul la confirmarea continuităţii din Vechiul înspre Noul Testament?

_____

_____

_____

12 Ai avut vreodată o experienţă deosebită cu Dumnezeu, un fel de „întâlnire pe munte", un moment în care ai simţit slava Lui în mod concret, transcendent, poate împreună cu alţii?

_____

_____

_____

Partea III — Aplicații practice

Ca şi biserică a Domnului Isus Cristos, trebuie să ne „antrenăm" ochii şi urechile să fim atenţi şi sensibili atât faţă de slava şi gloria Domnului Isus Cristos, cât şi faţă de suferinţa şi nevoia de mântuire a unei lumi înlănţuite de păcat. Regizorul japonez Akira Kurosawa spunea odată că un adevărat artist este „unul care nu îşi întoarce privirea, nu se defocalizează". Dintr-o privinţă, urmaşii Domnului Isus sunt „adevăraţii artişti". În primul rând, nu avem voie să ne întoarcem privirea şi să pierdem din vedere slava Domnului Isus. Atât în întâlnirile publice de închinare ale bisericii, cât şi în timpul personal de rugăciune, trebuie să tânjim pentru a cunoaşte din ce în ce mai mult slava Domnului Isus. Trebuie să petrecem timp ascultând ce are Tatăl să ne spună, iar Tatăl ne va spune să ascultăm de vocea Domnului Isus. Iar în al doilea rând, fiindcă suntem „artiştii" care cultivăm viaţa spirituală, nu avem voie să ne întoarcem privirea ignorând durerea şi agonia lumii în care trăim. Alături de Domnul Isus, după ce ne-am înfruptat din slava de pe munte, vom avea puterea să coborâm în mijlocul oamenilor de lângă noi ca să fim lumină în frământări şi suferinţe.

13 Domnul Isus restaurează lumea decăzută folosindu-se de o comunitate înnointă, adică de un grup de oameni, oameni în carne şi oase, adică cei răscumpăraţi, poporul Lui. Dacă privim lucrurile în felul acesta, de ce este atât de importantă dedicarea noastră faţă de biserică în vederea răscumpărării lumii căzute în păcat?

_____

_____

_____

14 De ce este atât de greu să cobori de pe munte ca să te întorci în mijlocul unei lumi care se zbate îm suferinţă şi în mizerie? De ce nu putem rămâne acolo, pe munte?

_____

_____

_____

Noi, familia păcătoşilor răscumpăraţi, a celor ce, pe de o parte sunt sfinţiţi, pe de alta încă în luptă cu păcatul, noi trebuie să ne adunăm şi să luptăm împreună de dragul Domnului Isus – şi în felul acesta, vom contribui la schimbare. Există un motiv pentru care Domnul ne-a lăsat încă pe pământul acesta, un motiv mai important decât toate slăbiciunile şi problemele noastre. Isus este Cel ce Îşi zideşte biserica; El va avea grijă ca lucrarea să nu se oprească, şi o va desăvârşi prin învierea şi viaţa nouă care ni se dă în dar la intrarea în Împărăţie. Prin urmare, nu vă neliniştiţi, fraţi şi surori, sfinţi ai Domnului şi păcătoşi aflaţi încă în procesul sfinţirii, El nu şi-a încheiat lucrarea în viaţa voastră – aşa cum nu şi-a încheiat lucrarea în viaţa celor pentru care ne rugăm şi care urmează să fie cercetaţi de El.

Plan de acțiune:

1. Gândiţi împreună cum puteţi în mod concret să rămâneţi focalizaţi atât pe slava şi gloria lui Cristos, cât şi pe nevoia de mântuire a celor din lume. Rugaţi-vă ca Domnul să vă păstreze în minte aceste două obiective.
2. În ce fel consideri că Îşi zideşte Cristos Biserica prin viaţa ta, inima ta şi relaţiile tale? Roagă-te în săptămâna aceasta să fii deschis pentru ceea ce vrea El să te înveţe prin intermediul fraţilor şi surorilor din biserică, aşa imperfecţi cum sunt ei.

Lecția 11:
Actul nenatural al iertării

Din nou, asemenea semănătorului care își împrăștie sămânța aruncând-o pe ogor (Matei 13:3,24), Dumnezeu Tatăl socotește iertate nelegiuirile păcătoșilor. Isus nu ne dă o lecție despre administrarea banilor şi bunurilor noastre sau recuperarea datoriilor; El ne arată o frântură din inima lui Dumnezeu (bineînțeles, pentru Matei, inima lui Dumnezeu este și inima lui Isus). În Matei 18:27, expresia „făcându-i-se milă", în limba greacă, este aceeași folosită și în cazul lui Isus în Matei 9:36: „Când a văzut gloatele, I s-a făcut milă de ele."

Textul de studiat: **Matei 18:1 – 19:15**

Partea I — Identifică problema

Creștinii se contrazic adesea în privința teoriilor despre răscumpărare. Cu alte cuvinte, ce s-a întâmplat atunci când Isus a murit pe cruce și de ce a fost necesar acest lucru? Există, cu siguranță, perspective valide, dar într-un anumit sens, iertarea presupune întotdeauna plătirea unei datorii. Lucrul acesta este valabil cu privire la păcatul meu, al tău și al întregii planete: cineva trebuia să plătească pentru noi. Deci, ce a făcut Isus pentru noi atunci când a murit la cruce? Ei bine, unul dintre lucrurile pe care le-a făcut este sigur: a plătit o datorie pe care noi n-am fi putut-o plăti niciodată. Asemenea personajului din pildă, din punct de vedere spiritual, noi eram datori cu 1,5 miliarde de dolari, fără

nicio șansă de a fi achitați. Însă prin mila și dragostea lui Isus, lui Dumnezeu Tatăl „I s-a făcut milă de noi", „ne-a eliberat, și ne-a iertat datoria."

Întrebări pentru discuții:

1 Care a fost cea mai mare datorie pe care ai reușit s-o achiți? Cum te-ai simțit?

_____
_____
_____

2 Cum ai descrie ce a făcut Isus pe cruce pentru noi?

_____
_____
_____

Partea II — Descoperă principiile eterne

Lecția practică nr. 1: *Lui Dumnezeu Tatăl i s-a făcut milă de noi, ne-a eliberat și ne-a iertat datoria.*

Citește **Matei 18:1-4**

3 La ce crezi că s-a referit Isus în versetul 3?

_____
_____
_____

Care este legătura dintre acest verset și învățătura lui Isus din Matei 5:3?

_____
_____
_____

Citește **Matei 18:5-14**

Cuvântul grecesc pentru „unu" este *micron*. Cuvântul grecesc pentru „oaia rătăcită" din versetul 12 este *planomenon*, de la care avem astăzi cuvântul *planetă* și care descrie ceva care „rătăcește", „e pierdut."

4 De câte ori folosește Isus în acest pasaj cuvintele „micuți", „unul", „rătăcit"și „pierdut"?

_____
_____
_____

5 La cine crezi că s-a referit Isus prin „acești micuți"?

_____
_____
_____

6 Ca și urmași ai lui Isus, cum ar trebui să ne raportăm noi la „acești micuți"? Cum ar trebui să ne purtăm cu cei „rătăciți" din versetul 12?

_____
_____
_____

7 Care sunt cei „micuți" și „rătăciți" pentru care te vei ruga în această săptămână?

_____
_____
_____

Lecția practică nr. 2: *Isus vrea ca noi să iertăm din toată inima.*

Citește **Matei 18:21-33**

8 Cum ai repovesti această întâmplare în cuvintele tale?

_____
_____
_____

Nu e deloc uşor să ierţi! Psihologul Robert Karen a spus: „Vorbindu-le oamenilor despre iertare am fost uimit să văd cât de împotrivitori sunt unii dintre cei mai inteligenți și sensibili oameni." Philip Yancey spunea: „iertarea este dureros de grea"... „iertarea este un act ne-natural" ... „gustul acesteia este neplăcut."

9 De ce suntem împotrivitori când vine vorba de iertare?

_____

_____

_____

10 De ce pare iertarea „dureros de grea", „ne-naturală" și „neplăcută"?

_____

_____

_____

11 Numește câteva lucruri pe care le facem în loc să iertăm?

_____

_____

_____

12 Există multe motive (psihologice, teologice și chiar fiziologice) pentru care ar trebui să iertăm. Pe baza acestui pasaj, care este motivul/motivele pentru care Isus ne spune să iertăm?

_____

_____

_____

13 Pe baza cunoștințelor tale biblice, mai există și alte motive pentru care trebuie să iertăm, chiar și atunci când ne este greu?

_____

_____

_____

Lecția practică nr. 3: *Isus pune mare preț pe legământul căsătoriei.*

Divorțul și recăsătorirea sunt subiecte sensibile care implică multă durere din diferite motive. Întrebările următoare sunt menite să clarifice perspectiva lui Isus despre căsătorie. Iată câteva informații suplimentare despre conflictul dintre Isus și farisei pe marginea acestor subiecte:

Fariseii au vrut să știe care este poziția lui Isus cu privire la subiectele sensibile – precum acesta – promovate sau contestate de ei. În esență, disputa se învârtea în jurul interpretării textului din Deuteronom 24:1 care face referire la un bărbat care se desparte de nevasta sa „pentru că a descoperit ceva rușinos în ea." Ce anume era considerat „rușinos" la o soție? O parte din farisei – conduși de faimosul rabin Hillel – dădeau o definiție destul de largă a „neruşinării" soțiilor, incluzând chiar și vina „cumplită" că ar fi ars mâncarea. Ceilalți farisei – urmași ai rabinului Shammai – luptau pentru o interpretare mai restrânsă a „neruşinării". În ambele variante, numărul soților – chiar și al celor foarte religioși – care își lăsau nevestele creștea într-un mod alarmant. În vremea lui Isus, dacă o căsnicie nu funcționa, divorțul era o opțiune relativ simplă. Mulți înțelepți considerau că e de datoria soțului să divorțeze de o nevastă „nepotrivită/ inadecvată"

Citește **Matei 19:1-12**

14 Isus nu își începe discuția despre căsnicie cu Deuteronom 24, ci cu Geneza 1. Ce fel de perspectivă asupra căsniciei oferă Isus îndreptând atenția înspre acest pasaj din Geneza 1?

_____

_____

_____

Matt Woodley scrie:

„Isus readuce cuplurile căsătorite la calea îngustă a uceniciei. Ei nu sunt doar „un cuplu" – ei sunt în egală măsură doi păcătoși, cerșetori spirituali, flămânzi după neprihănire; ei trebuie să arate milă așa cum lor li s-a arătat milă, trebuie să ierte așa cum ei înșiși au fost iertați. Totodată ei sunt chemați să se concentreze nu pe partenerul de viață, ci pe propria lor persoană, pe propriul păcat, să se preocupe să-și scoată bârna din propriul ochi și să crească ei înșiși în neprihănire.

Acest lucru nu este ușor. Atât Matei, cât și Marcu, plasează învățătura lui Isus despre căsnicie în lumina crucii. Cu alte cuvinte, în Evanghelie, căsnicia este legată de suferință și în mod special suferința de a-mi recunoaște propriul păcat, propria împietrire a inimii și propriul eșec de a iubi asemenea lui Isus. Dar, așa cum vom vedea, pentru Matei crucea și învierea sunt conectate ca un singur eveniment. Astfel, căsnicia este o înălțare prin gloria învierii. Căsnicia ne determină să cerem și să primim puterea învierii, prezența lui Isus. Ca și cupluri formate din doi păcătoși iertați care oferă iertare, îl ascultăm în supunere pe Isus atunci când spune: „Veniți la Mine" (Matei 11:28). Ca și cuplu căsătorit, noi suntem trimiși în lume pentru a-i binecuvânta pe alții și a proclama Evanghelia."

15 După ce ai citit această descriere a perspectivei lui Isus despre căsnicie, care crezi că ar trebui să fie impactul ei în practica noastră personală și comunitară?

_____

_____

_____

Partea III — Aplicații practice

Isus a înțeles problema noastră fundamentală: nu ne putem mântui și răscumpăra singuri. Acesta este motivul pentru care acest pasaj începe cu chemarea lui Isus de a deveni ca și copiii. Copiii nu au pretenția că sunt auto-suficienți. Copiii știu că unele lucruri sunt imposibile pentru ei însă nu și pentru părinții

lor, şi copiii nu se rușinează să ceară ajutor. Așa că Isus ne spune: „cereți!”.

Plan de acțiune: *Care sunt domeniile din viața ta în care nu ești asemenea unui copil? Cum te cheamă Dumnezeu să fii mai dependent de El în acele domenii?*

Lecția 12:
Șocul harului

> *Cei dintâi vor fi cei de pe urmă și cei de pe urmă vor fi cei dintâi!*

Ideea pe care o subliniază Isus înainte și după această pildă este că atunci când acceptăm harul lui Dumnezeu acesta ne întoarce viața pe dos și cu susul în jos (în sens pozitiv). Isus încadrează această idee între două „coperte". În Matei 19:30 introduce pilda spunând: „Dar mulți din cei dintâi vor fi cei din urmă, și mulți din cei din urmă vor fi cei dintâi." Apoi concluzionează, repetând aceeași frază în 20:16, „Tot așa, cei din urmă vor fi cei dintâi, și cei dintâi vor fi cei din urmă..." Pe vremea lui Isus (și de multe ori și în vremea noastră) societatea era împărțită în două părți distincte – „primii", care se înfruptau la masă din cele mai bune „bucate spirituale" și „cei de pe urmă" sau „ultimii" care stăteau sub masă așteptând să le cadă și lor ceva „fărâmituri spirituale". Din punctul de vedere al Domnului Isus, harul lui Dumnezeu amenință să răstoarne tocmai această ordine predictibilă făcând ca „cei de pe urmă" să fie ridicați și așezați în cele mai bune locuri, iar „cei dintâi", lăsați să flămânzească.

Textul de studiat: **Matei 18:1-19:15**

Partea I — Identifică problema

Întrebări pentru discuții:

1 Ai primit vreodată ceva valoros (un premiu, o mărire de salariu, un compliment) pentru care n-ai depus nici un efort sau poate unul foarte mic? Descrie situația. Cum te-ai simțit să primești ceva fără sacrificiu?

_____
_____
_____

2 Dacă ai copii sau ai avut copii prin preajmă, care sunt câteva din calitățile lor pe care le admiri?

_____
_____
_____

3 Când erai copil, care era definiția ta pentru cuvântul „drept"? Numește câteva lucruri pe care le considerai nedrepte în lumea ta, în familia ta, în relațiile tale.

_____
_____
_____

Partea II — Descoperă principiile eterne

Lecția practică nr. 1: *Isus ne schimbă pe fiecare în parte.*

Citește **Matei 19:16-31**

4 De ce s-a întristat tânărul în final? Ce a fost atât de greu în ceea ce i-a poruncit Isus?

_____
_____
_____

5 Matt Woodley îl numește pe tânărul bogat „dependent." Care este dependența lui și de ce este această dependență atât de ușor de trecut cu vederea și totuși atât de fatală pe termen lung?

_____
_____
_____

Care sunt lucrurile care ne pot „fura" devenind pentru noi dependențe evidente sau subtile?

_____
_____
_____

6 Cum ai descrie „intervenția" lui Isus în viața tânărului bogat?

_____
_____
_____

7 În întâmplarea cu tânărul bogat, Isus îi cere acestuia să vândă tot ce are și să dea săracilor. În ce fel îţi cere ţie Dumnezeu să trăiești o viață de dărnicie astfel încât cei din preajma ta, din comunitatea și națiunea ta să fie binecuvântați?

_____
_____
_____

Citește relatarea despre Zacheu din Luca 19:8-10.

8 În ce fel e diferită abordarea lui Isus din acest pasaj? De ce crezi că a trebuit Isus să fie atât de categoric în privința tânărului bogat?

_____
_____
_____

9 Atunci când le spune ucenicilor Săi cum va intra un bogat în Împărăția cerurilor (asemeni cămilei prin urechile acului), ei sunt nedumeriți pentru că lucrul acesta este imposibil! Sau, mai bine spus, fără harul lui Dumnezeu este imposibil. Care este perspectiva lui Isus asupra contribuției lui Dumnezeu și contribuției noastre la mântuire?

_____

_____

_____

Lecția practică nr. 2: *Isus răstoarnă percepția noastră despre dreptate.*

Citește **Matei 20:1-16.**

10 Ce propoziție folosește Isus la începutul și finalul acestui pasaj? De ce crezi că insistă El asupra acestei idei?

_____

_____

_____

11 Ce este atât de șocant la conceptul de har pentru cei care nu-l merită, în gândirea Orientului Mijlociu antic, dar și în gândirea noastră de astăzi?

_____

_____

_____

12 Citește (sau amintește-ți) răspunsul fratelui mai mare din pilda fiului risipitor din Luca 15:24-32. Cum se aseamănă fratele fiului risipitor cu lucrătorii din vie care au lucrat o zi întreagă și s-au plâns atunci când cei care au lucrat mai puțin au primit aceeași plată?

_____

_____

_____

Lecția practică nr. 3: *Isus nu a căutat popularitate, ci a fost aproape de cei smeriți.*

Citește **Matei 20:17-34.**

13 În aceste scurte fragmente, ce ne spune Matei despre adevăratul preț pe care trebuie să-l plătim pentru a-L urma pe Isus?

_____

_____

_____

14 Asemenea ucenicilor în Matei 20, cu toții am încercat să fim „vedete" în ochii lui Dumnezeu sau ai altor oameni. Vorbește despre o situație în care această dorință a fost foarte puternică în viața ta.

_____

_____

_____

Într-o întâlnire pe care a avut-o cu doi orbi, Isus a arătat cum să trăim și să ne bucurăm de viață departe de lumina reflectoarelor acestei lumi. Doi orbi oarecare sunt vindecați. De multe ori uităm că această minune – ca de altfel cea mai mare parte a vieții lui Isus – a avut loc departe de centrele de putere și influență ale vremii. Adevăratele celebrități din acea vreme – politice sau religioase – trăiau și activau departe de Isus și mica lui „echipă". Prin vindecarea celor doi orbi, Isus demonstrează în ce fel putem fi eliberaţi de robia faimei și a puterii: acordă atenție „celor mici." Du-te în locurile obscure, marginale, și arată o dragoste extraordinară pentru oameni de rând și chiar „de jos." Respectă-i pe cei disprețuiți. Oferă porții generoase de milă celor care tânjesc după ea.

16 Harul lui Isus răstoarnă mersul firesc al lumii cu susul în jos. Dacă suntem creștini de mai multă vreme, majoritatea suntem ca „cei dintâi" din pilda lui Isus din Matei 19. Ce înseamnă să iei în serios harul lui Dumnezeu și să-i slujești pe „ultimii" oameni din ziua de azi?

_____

_____

_____

17 Cultura creștină nu este deoc scutită de ispita de a promova vedete. Ai văzut vreodată un păstor, gânditor creștin sau autor care s-a folosit de influența sa pentru a genera schimbări pozitive în lume? Cum putem și noi urma un astfel de exemplu?

_____

_____

_____

Partea III — Aplicații practice

Plan de acțiune: *E ușor să ne facem idoli în inimă, idolul lăcomiei sau cel al plasării siguranței și identității în bogății și lucruri materiale. Dacă Isus ar veni astăzi la tine, care crezi că e idolul pe care l-ar identifica cel mai adânc înrădăcinat în inima ta, acel idol care te împiedică să Îl urmezi pe El? Petrece un timp meditând la această întrebare. Împărtășește apoi care crezi că ar spune Isus că e idolul inimii tale. Rugați-vă unii pentru alții ca Dumnezeu să vă elibereze de acești idoli și să-L puteți urma pe Isus cu toată ființa.*

Lecția 13:
Isus preia controlul

El e singurul care deține autoritatea deplină!

Scena prezentată aici este una şocantă, pentru că Isus, tâmplarul „autodidact" din Nazaret se plimbă pe străzile oraşului, purtându-se de parcă el al fi stăpânul cetăţii. Imaginaţi-vă o scenă dintr-un film western, în care un orăşel ajunge să fie condus de o ceată de nelegiuiţi până într-o zi, când, nu se ştie de unde, apare un străin cu o mască pe faţă care îşi scoate armele din cingătoare, îi împuşcă pe răufăcători, sare în apărarea femeilor şi copiilor, se îngrijeşte de cei răniţi şi îi scoate din închisoare pe toţi oamenii buni aruncaţi acolo pe nedrept. La un moment dat, cum se desfăşoară acţiunea, unul dintre răufăcători îi şuieră printre dinţi: „Dar tu cine te crezi? Poate nu ţi-ai dat seama, dar ăsta e oraşul *nostru*!" La care, eroul nostru, fluturându-şi pistoalele îi răspunde: „S-au schimbat lucrurile, amice! Nu mai este oraşul vostru! Eu sunt şeful acum!" După care, face o pauză, îşi scoate masca şi spune: „Vă aduceţi aminte de mine? Eu sunt şeriful, băieţi! M-am întors în oraş şi am de gând să îndrept toate relele."

Pe întreg parcursul acestui fragment din Scripturi, Domnul Isus vorbeşte şi se comportă ca şi şeriful din istorisirea noastră, venit să salveze oraşul din mâinile răufăcătorilor.

Textul de studiat: **Matei 21:1 – 23:39**

Partea I — Identifică problema

Întrebări pentru discuții:

1 Cine este eroul (sau eroina ta) tău favorit, fie ca este vorba despre un personaj real sau imaginar, dintr-o carte, de la televizor, dintr-un film sau din literatură etc.?

_____
_____
_____

2 Cine a reprezentat prototipul sau modelul de autoritate în copilăria ta (un profesor, antrenorul, un lider de la biserică, etc., dar să fie cineva din afara familiei)? În ce fel își exersa autoritatea persoana respectivă?

_____
_____
_____

Partea II — Descoperă principiile eterne

Lecția practică nr. 1: *Isus are autoritatea!*

Citeşte **Matei 21:1-17**

3 Cum se raportează la Domnul Isus aceste patru grupuri de oameni (mulţimile, ucenicii, „şchiopii şi orbii" şi liderii religioşi) la intrarea Domnului în Ierusalim?

_____
_____
_____

Citeşte Matei 21:18-27. Pe măsură ce citeşti, fii pregătit să răspunzi la această întrebare: În ce fel şi-a demonstrat Isus autoritatea?

_____
_____
_____

Iată ce spune Matt Woodley: *„Fragmentul din Matei 21:1-21:27 ne descoperă pas cu pas ceea ce teologii numesc natura dual a lui Cristos, divinitatea Sa absolută şi umanitatea Sa absolută. Există momente când El pare extrem de uman. ... Apoi, în alte ocazii, Isus operează cu o autoritate de Dumnezeu. ... Evangheliile prezintă o formulă teologică simplă şi clară: Domnul Isus este 100% Dumnezeu şi 100% om. Dacă încerci să diluezi formula chiar şi cu 0,05% într-o direcţie sau cealaltă, aceea nu mai este Evanghelia."*

4 Unde Îl vedem pe Isus că se comportă ca om 100%?

_____
_____
_____

5 Unde Îl vedem acţionând în baza autorităţii Sale divine?

_____
_____
_____

Lecția practică nr. 2: *Domnul Isus ne descoperă un strop din harul lui Dumnezeu – şi ne avertizează în privința aceasta.*

Matei 21:28-22:14 conţine trei dintre istorisirile Domnului Isus menite să ne zguduie inima din temelii când înţelegem minunea harului lui Dumnezeu şi pericolul care ne paşte dacă îl respingem. Citeşte Matei 21:28 -32.

6 Povestirea aceasta este menită cu dublu scop: ca şi avertizare şi ca şi promisiune. Cine sunt cei avertizaţi şi în ce constă avertizarea?

_____
_____
_____

7 Cui îi este adresată promisiunea, şi care este aceasta?

_____

_____

_____

8 Dacă Domnul Isus ar spune istorisirea aceasta astăzi, în ce fel credeţi că ar schimba El personajele din versetele 31-32?

_____

_____

_____

Citeşte a doua istorisire din Matei 22:33-46

9 În ce fel credeţi că rezumă povestirea aceasta (cel puţin într-o oarecare măsură) întreaga istorie cuprinsă în Biblie? În alte cuvinte, care este asemănarea dintre gospodarul care şi-a îngrijit via cu atâta dragoste şi Dumnezeu? Dar între noi şi vierii aceia răi şi nemiloşi, răzvrătiţi împotriva stăpânului viei?

_____

_____

_____

Observaţie pentru liderul de grup: Verbele care fac trimitere la acţiunile gospodarului sau ale lui Dumnezeu sunt verbe care implică acţiune: a sădit, a împrejmuit-o, a săpat, a zidit, a dat-o, a trimis.

Lecţia practică nr. 3: *Isus oferă tuturor şansa de a intra în Împărăţia cerurilor.*

Citeşte Matei 22:1-14, pasaj care prezintă o altă imagine prin care Domnul Isus vorbeşte despre Împărăţia cerurilor.

10 Cum este prezentat Dumnezeu în acest fragment?

_____

_____

_____

11 Care este promisiunea şi care este avertizarea din această istorisire?

_____

_____

_____

Partea III — Aplicații practice

Plan de acțiune: *1. Gândiţi la istorisirile Domnului Isus despre gospodarul care a plantat via şi despre Împăratul care a făcut nunta fiului său. Ambii au arătat o dragoste deplină, fără margini, şi izvorâtă dintr-o inimă sinceră. Aşa este şi dragostea lui Dumnezeu pentru tine! La sfârşitul acestei lecţii. petreceţi câteva minute în rugăciune în tăcere, amintindu-vă de dragostea lui Dumnezeu şi că în Cristos nu mai este condamnare (Rom. 8:1). Acceptă dragostea Lui, ştiind că datorită lui Cristos, tu nu mai trebuie să faci fapte, că El a facut tot ce trebuia împlinit şi că Dumnezeu nu te poate iubi nici mai mult nici mai puţin decât te iubeşte deja.*

Lecția 14:
O mărturie falsă

Fariseismul religios sau neconcordanța dintre vorbe și fapte.

Dacă în capitolul anterior îi întâlnim pe Cărturari, Farisei și Saduchei venind la Domnul Isus cu intenția clară de a-L prinde cu vorba și de a-L ispiti, aproape întreg capitolul 23 descrie criticile reale ale Domnului Isus față de ipocrizia arătată pas cu pas în viața acestor categorii de oameni. De fapt, în toată lucrarea pământească a lui Isus îi găsim pe Cărturari și Farisei prezenți cu fățărnicia lor religioasă afișată în mod ostentativ înaintea oamenilor în diferite ocazii. Domnul Isus îi confruntă direct, la obiect, și fără teamă, demascându-le neconcordanța dintre vorbe și fapte. Atât de dese și false au fost acțiunile fățarnice ale fariseilor, încât au devenit proverbiali, și până în ziua de astăzi se folosesc expresii care să descurajeze ipocrizia, falsitatea și fățărnicia: "Nu fii Fariseu!"

Citeşte **Matei 23:1-12**

1 Care este sfatul dat de Domnul Isus mulțimilor și ucenicilor Săi la începutul acestui capitol referitoar la poziția în societate a cărturarilor și fariseilor?

_____

_____

_____

2 Poziția de autoritate pe care o ocupă contrazice trăirea lor. De ce?

_____
_____
_____

3 Care este motivația faptelor pe care le fac fariseii? (versetele 5 și 7).

_____
_____
_____

Contrastant cu modul de viață ipocrit, Domnul Isus le dă câteva sfaturi celor ce-L ascultă. Explicați:

- Versetul 8 - un singur Învățător
- Versetul 9 - un singur Tată
- Versetul 10 - un singur Dascăl

4 Principiile și valorile divine sunt contrastante cu principiile și valorile pământești la care țineau așa de mult Cărturarii și Fariseii. Care sunt aceste principii și valori accentuate de Domnul Isus în versetele 11 și 12?

_____
_____
_____

Deși ei trebuiau să fie cei care învață pe popor Legea lui Moise, mărturia vieții lor dovedeau că erau "plini de teorie, dar nu exista nici o acoperire în viața practică."

Confruntarea directă a Domnului Isus cu fățărnicia Cărturarilor și Fariseilor continuă și în versetele13 – 36. El îi confruntă direct, în public, fără ocolișuri. Și asta pentru că faptele lor reprobabile și fățarnice se referă la lucruri veșnice: mărturia vieții lor împiedică pe alți oameni să intre în Împărăția cerurilor! Acest pasaj ar putea avea titlul "Vai de voi!"

5 Citind pasajul, scoateți în evidență versetele în care găsiți expresia "Vai de voi". Care este motivația din fiecare verset pentru care Isus le adresează această expresie?

_____
_____
_____

Acest capitol este plin de expresii dure folosite de Domnul Isus, expresii care subliniază dezaprobarea divină față de mărturia falsă a vieții afișate de Cărturari și Farisei: "Nebuni și orbi!", "Povățuitori orbi", "Fariseu orb!", etc.

6 Găsiți aceste expresii în text și completați "imaginea fariseică" pe care o colorează Domnul atât de plastic.

_____
_____
_____

7 În versetul 33 este adusă o expresie folosită de cel care a "deschis calea Domnului" și este "glasul celui ce strigă în pustie". Cine este acest "Înainte-mergător" și cui adresează el aceleași cuvinte, pe același ton? Cu ce ocazie se petrec aceste lucruri? (Matei 3:1-12).

_____
_____
_____

Domnul mai oferă o șansă Cărturarilor și Fariseilor. Ca unul care cunoștea viitorul, El le spune că va trimite mesageri ca să le vorbească despre pocăință și renunțarea la mărturia falsă pe care o afișau ostentativ înaintea oamenilor. Cu toate acestea, nici acest ultim avertisment nu este luat în seamă. Ei continuă să trăiască în rătăcirea lor, crezând că ceea ce fac, fac bine. Ce auto înșelare!

Ultima parte a capitolului vorbește despre această ultimă șansă. A da cu piciorul în ultima șansă este o alegere greșită și prin urmare aduce consecințe dintre cele mai grave.

8 Citește pasajul de la versetele 35 la 39 și descrie refuzul lor de a asculta, și acțiunile lor împotriva celor care îi atenționează. Ce consecințe atrag asupra lor aceste acțiuni?

_____

_____

_____

Meditație. Este ușor să privim la alții, să-i criticăm și să vedem felul lor de viață duplicitar. Ce facem însă când facem o cercetare și o introspecție a vieții noastre personale? E ușor să văd paiul din ochiul celuilalt...când la mine în ochi este bârna!

Mai precis, este uşor să arăţi cu degetul spre ipocrizia „acestor oameni" fără să-ţi vezi propria ipocrizie. Aşa că în timp ce am studiat acest pasaj, nu întreba „Cine este cel mai mare ipocrit pe care-l cunosc?" În schimb, în timp ce lecturezi aceste versete, întreabă-te personal „Care sunt lucrurile din inima mea care "mă dau de gol" şi-mi dezvăluie propria ipocrizie"? În alte cuvinte, bazându-ne pe acest pasaj, care este lucrul cel mai mare din viața ta pentru care Isus s-ar întoarce spre tine şi ar zice "Te iubesc, dar se vede ipocrizia ta!"

În viziunea bisericii noastre, un element important este mărturia, adică felul în care îți trăiești viața acolo unde Dumnezeu te-a așezat. Care este **mărturia** ta? Ceea ce sui este în concordanță cu ceea ce trăiești?

Plan de acțiune: *Au existat situaţii în care din cauza ipocriziei, tu (sau altcineva din grupul vostru sau din biserică) nu a avut şansa să vestească Evanghelia unor oameni care au nevoie de dragostea Domnului Isus? Dacă cunoaşteţi astfel de cazuri, amintiţi-le şi rugaţi-vă unii pentru ceilalţi.*

Lecția 15:
Ultimele învăţături ale lui Isus

Se merită să crezi promisiunile lui Isus.

Isus promite o schimbare majoră în bine. Când va veni Împărăția cerurilor în toată plinătatea ei, vei experimenta bucuria și eliberarea în mod complet. Acel mic grăunte de muștar va deveni un pom măreț la umbra căruia se vor adăposti popoarele, boţul de de aluat va deveni pâinea care hrănește întreaga lume. Astfel, Isus ne spune să rămânem tari în suferință, în împotriviri, în lunga noapte a suferinței, pentru că în curând o nouă lume se va naște.

Textul de studiat: **Matei 24:1-25:46**

Partea I — Identifică problema

Întrebări pentru discuții:

1 Ce fel de emoții trezește în tine un nou născut? De ce?

_____

_____

_____

2 Ai vizitat vreodată un loc cu o însemnătate istorică deosebită (monumente istorice)? Ce simbolizează acele construcții?

_____
_____
_____

3 Ce-ți place cel mai mult atunci când ai invitați la masă?

_____
_____
_____

Partea II — Descoperă principiile eterne

Lecția practică nr. 1: *Isus ne pregătește pentru ceea ce va veni.*

Citește **Matei 24:1-35**

4 De ce crezi că Isus folosește metafora durerilor nașterii pentru a ilustra venirea Împărăției?

_____
_____
_____

5 Pentru oamenii din vremea lui Isus, Templul era clădirea cea mai frumoasă și cea mai sofisticată care a existat vreodată. El era și centrul vieții lor religioase. De ce crezi că afirmațiile lui Isus din versetul 2 au fost atât de șocante pentru ucenici?

_____
_____
_____

Cuvintele din Matei 24:4-25 i-au fascinat pe cercetătorii Scripturii. Potrivit lui Woodley „cea mai bună explicație este că

Isus a vrut să privim lucrurile prin două tipuri de lentile: o lentilă a prezentului vremii lui Isus și o lentilă a viitorului, a finalului zbuciumat al istoriei."

6 Privind la prezicerile lui Isus, care dintre acestea pot fi privite printr-o lentilă a prezentului lui Isus și o lentilă a finalului istoriei?

_____

_____

_____

Iustin Martirul, un teolog al secolului II, a spus: „Cu cât suntem mai persecutați, cu atât mai mult crește numărul celor care devin creștini devotați în numele lui Isus."

7 Cum ne îndreaptă Matei 24:14 atenția înspre nădejdea pe care o avem chiar în mijlocul suferinței?

_____

_____

_____

Lecția practică nr. 2: *Isus face trimitere la viitor, dar rămâne ferm ancorat în prezent.*

Citește **Matei 24:36-51.**

8 De ce este important că Isus pare să ne spună să ne preocupăm *mai mult* de viața noastră din prezent, nu mai puțin?

_____

_____

_____

Citește **Matei 25:1-13.**

9 Prin această pildă despre Mire și fecioare, ce ne spune Isus despre felul în care trăiesc mulți creștini și despre felul în care ar trebui să trăim în așteptarea revenirii Sale?

_____

_____

_____

10 Care este importanța comparației dintre revenirea lui Isus și o nuntă?

_____

_____

_____

Citește Matei 25:14-30.

Woodley spune următorul lucru despre omul care a primit un singur talant: *„Pe tot parcursul acestei evanghelii i-am văzut pe ucenici eșuând – găsim eșecuri flagrante, repetate, pe fiecare pagină – și totuși mila lui Isus este arătată din belșug. Așa că slujitorul acesta nu are nicio scuză pentru lipsa lui de curaj. Teama că s-ar putea să greșească nu este o scuză!"*

11 Ce ne spune Isus despre felul în care ar trebui să ne raportăm la lume?

_____

_____

_____

Citește Matei 25:31-46.

12 Ce legătură face Isus între mila pe care am primit-o de la Dumnezeu și mila pe care trebuie să o arătăm altora?

_____

_____

_____

13 Dă un exemplu concret al felului în care te-ai implicat în comunitatea ta/orașul tău, sau în lume, într-un mod care a lăsat să se vadă Împărăția lui Dumnezeu.

_____

_____

_____

Lecția practică nr. 3: *Isus cel plin de milă dorește ca și noi să fim miloși față de alții.*

Pentru Isus, mila nu este doar o teorie abstractă sau un ideal de neatins. Nu, pentru Isus, mila rămâne foarte accesibilă, practică și realizabilă. Observați acțiunile specifice ale milei din acest pasaj (Isus le repetă ca să nu le uităm): să-i hrănești pe cei flămânzi, să oferi apă celor setoși, să-i aduci pe cei fără adăpost la tine acasă, să-i îmbraci pe cei goi, să-i vizitezi pe cei din închisoare și să petreci timp cu cei bolnavi. Nici unul din aceste lucruri nu depășește puterile noastre. Oamenii obișnuiți pot îndeplini marea chemare a lui Isus de a arăta milă. În loc să ne spună: „Ia-ţi un doctorat în economie ca să poți aboli sărăcia în zece ani", Isus ne spune pur și simplu: „Am fost flămând și mi-ați dat să mănânc." Chemarea de a arăta milă ne determină să facem lucruri foarte simple: să fim atenți, să fim alături de cei în nevoi și mai apoi să facem ceva practic pentru a ajuta o ființă umană să se ridice din starea în care este.

14 Care sunt cei din jurul tău care însetează după milă? În ce fel te-ai ocupat de nevoia lor?

_____

_____

_____

15 Isus ne dă o listă cu lucruri foarte practice pe care le putem face pentru alții: să-i vizităm când sunt bolnavi, să-i hrănim pe cei flămânzi și însetați, să-i îmbrăcăm pe cei

goi. În esență, această slujire este holistică. Care e un mod practic prin care și tu poți arăta milă în această săptămână?

_____

_____

_____

16 Ce obstacole (teamă, lene, insensibilitate, etc.) te reține să nu oferi milă „acestor foarte neînsemnați frați" ai lui Isus?

_____

_____

_____

Partea III — Aplicații practice

Isus ne cere să facem lucruri simple și practice care ne ajută să rămânem aproape de El și de lumea din jurul nostru: „băgați de seamă" (24:4), „păstrați-vă dragostea fierbinte" (24:12), „răbdați până la sfârșit" (24:13). Încă odată, chiar dacă lumea pare că se clatină sub picioarele noastre, Isus ne cheamă să umblăm pe calea uceniciei, trăind fiecare zi din plin (6:34), încrezându-ne în Tatăl nostru pentru pâinea noastră de fiecare zi (6:8), oferind iertare altora (6:14-15), împăcându-ne cu aproapele nostru (5:9), făcând să strălucească lumina în întuneric (5:16), ascultând de Isus (17:5) și fiind cu Dumnezeul care este cu noi (11:28).

Promisiunea lui Dumnezeu de a fi cu noi face posibil ca noi să rămânem tari pe calea „îngustă" a uceniciei.

Plan de acțiune: *Care sunt acele căi înguste din viața ta care te ajută să rămâi lângă Isus? Rugați-vă unii pentru alții în grup, ca Dumnezeu să vă dea fiecăruia putere în mijlocul „durerilor" sfârșitului și ca fiecare să creșteți ca ucenici pe calea îngustă a lui Isus.*

Lecția 16:
Dumnezeu este cu noi

Acceptând să fie răstignit pe cruce în locul nostru, Domnul Isus ne asigură că Dumnezeu este cu noi (indiferent prin ce trecem).

În descrierea lui, Matei nu prezintă moartea Domnului ca pe un eveniment triumfal, glorios; nu Îl vedem pe Isus detaşat de suferiţă şi scutit de durerea pe care ar fi resimţit-o orice muritor într-o situaţie similară. În schimb, înainte să îşi dea duhul, El Îi adresează Tatălui întrebarea: De ce m-ai părăsit? De ce m-ai lăsat singur? Gândiţi-vă numai o clipă câte ar fi putut spune chiar înainte să moară – sau ce alte detalii ar fi putut Matei înregistra referitor la momentul acela. Numai că, în povestirea lui Matei, Domnul Isus marchează clipele acelea nu printr-o afirmaţie zguduitoare, ci printr-o întrebare – şi nu orice fel de întrebare, ci, probabil prin întrebarea care se regăseşte în mintea aproape oricui atunci când trece prin suferinţă. Domnul Isus nu s-a mulţumit doar să umble printre noi, oamenii; nu numai că a devenit un proscris vânat şi respins de cei mai mulţi; nu numai că a şezut la masă cu nişte păcătoşi ca noi; nu numai că a purtat rănile şi suferinţele noastre, ci şi-a asumat neliniştile noastre şi a îndrăznit să îşi pună cele mai năucitoare întrebări, cum facem şi noi. Tocmai pentru că a trăit ca oricare dintre noi şi şi-a pus întrebări ca oricare dintre noi, El a dovedit din plin că este „cu noi", că înţelege perfect natura noastră umană.

Textul de studiat: **Matei 26:1-27:66**

Partea I — Identifică problema

Întrebări pentru discuții:

1 Ce sentimente îţi trezeşte un copilaş, un nou-născut? De ce?

_____
_____
_____

2 Ai vizitat vreodată un oraş istoric renumit, unul încărcat de semnificaţie în care există monumente care să evoce trecutul? Ce simbolizează aceste monumente?

_____
_____
_____

3 Din ce cauză te bucuri când vă vin prieteni în vizită şi luaţi masa împreună?

_____
_____
_____

Partea II — Descoperă principiile eterne

Lecția practică nr. 1: *Domnul Isus ne pregăteşte pentru ceea ce urmează să se întâmple.*

4 Majoritatea copiilor au obiceiul să pună o mulţime de întrebări, mai ales când sunt mici. Îţi aminteşti care era întrebarea pe care o puneai cel mai des când erai mic? (Nu e obligatoriu să fie o întrebare cu substrat religios sau una ...profundă.)

_____
_____
_____

5 În urmă cu aproximativ 30 de ani, un psihiatru pe nume Dr. Karl Menninger a scris o carte intitulată *Whatever Became of Sin?* (rom: *Ce s-a întâmplat cu păcatul?*) Cum ai răspunde la această întrebare? Sincer vorbind, de ce credeţi că în vremea noastră oamenilor nu le este limpede ce e păcat şi ce nu e? E posibil ca, din cauză că ne-am „modernizat", conceptul acesta să „nu mai fie la modă"? Cu ce a fost înlocuit conceptul biblic de „păcat"?

_____

_____

_____

Lecţia practică nr. 2: *Toţi suntem păcătoşi!*

Dacă urmărim cu atenţie povestea aceasta lungă şi dureroasă care se derulează în fragmentul studiat, vedem că fiecare personaj prezent ajunge, din păcate, să confirme evaluarea făcută de Domnul întregii rase umane: toţi suntem mult mai păcătoşi decât am fi dispuşi să recunoaştem. Într-un fel sau altul, fiecare personaj sau grup de oameni prezenţi în povestire prezintă simptomele generale ale mizeriei şi păcătoşeniei noastre.

6 Citiţi pe rând despre fiecare eveniment prezentat în secvenţele de mai jos. După ce le-aţi citit, puneţi pe rând întrebarea: Cine a fost cel care a păcătuit şi în ce a constat păcatul? (Poate fi vorba despre un singur personaj sau personaj colectiv.)
Matei 26:31-35

_____

Matei 26:36-46

_____

Matei 26:47-68

_____

Matei 26:69-75

_____

Matei 27:1-10

_____

Matei 27:12-26

_____

7 Pornind de la aceste pasaje din Scriptură, cum aţi defini sau aţi descrie păcatul? Ce este păcatul? Care este esenţa lui, şi încotro ne duce?

_____
_____
_____

8 Cu care dintre personajele din această povestire te asemeni cel mai bine (chiar dacă numai în unele privinţe): ucenicii, Petru, Iuda, marii preoţi, Pilat, Isus, soldaţii?

_____
_____
_____

Lecţia practică nr. 3: *Isus a murit pentru cei păcătoşi.*

A doua temă majoră prezentă în această istorisire este aceea că Domnul Isus a murit pentru cei păcătoşi.

9 În Matei 20:28, Domnul Isus spune că El a venit în lume ca să-Şi dea viaţa ca răscumpărare pentru mulţi. Ce implicaţii are imaginea aceasta a răscumpărării cu privire la lucrarea Lui de pe cruce, la starea noastră şi natura mântuirii pe care am primit-o?

_____
_____
_____

Citeşte Matei 20:22 şi 26:39. Când Domnul Isus vorbeşte despre faptul că El trebuie „să bea cupa", face trimitere la pasaje din Vechiul Testament cum ar fi Isaia 51:17-23.

10 Ce vrea să spună profetul Isaia când spune că oamenii au fost obligaţi să bea cupa/potirul, că nu au avut de ales?

_____

_____

_____

11 De ce este atât de important faptul că acum Domnul Isus se oferă de bunăvoie să bea cupa/potirul mâniei lui Dumnezeu?

_____

_____

_____

12 Vorbind despre crucea Domnului Isus, John Stott spunea: „Durerea este suportabilă, însă aparenta indiferenţă a lui Dumnezeu este de nesuportat. Uneori ni-L imaginăm pe Domnul plimbându-se agale pe străzile cerului, poate chiar moţăind pe vreun tron acolo în rai, în timp ce mii sau milioane de oameni mor de foame aici jos pe pământ." Ce idee transmite citatul acesta şi faptul că Dumnezeu s-a lăsat răstignit pe o cruce despre felul în care Îl percepem uneori pe Dumnezeu?

_____

_____

_____

13 Ruşinea este sentimentul acela de discomfort datorat gândului că nu ne ridicăm la măsura aşteptărilor celorlalţi, şi că dacă ar ajunge să ne cunoască cu adevărat, oamenii ne-ar respinge. În ce fel a luat Cristos asupra Lui povara ruşinii noastre şi cum anume a purta-o El la cruce?

_____

_____

_____

14 Acum că ştim că Domnul Isus a luat asupra Lui povara ruşinii şi a vinovăţiei noastre, există vreo diferenţă în felul în care ne raportăm la ceilalţi şi la noi înşine?

_____

_____

_____

Partea III — Aplicații practice

Domnul Isus ne cere să exersăm un fel de disciplină personală care să ne ajute să rămânem într-o raportare corectă faţă de El şi cei din preajma noastră: vegheaţi/băgaţi de seamă (24:4), aveţi grijă ca dragostea voastră să nu se răcească (24:12), rămâneţi fermi în ceea ce credeţi (24:23) şi îndurați suferinţa. Domnul ne spune încă o dată că deşi ni se pare că acum lumea ni se aşterne la picioare, trebuie să fim gata să acceptăm ucenicia aşa cum a gândit-o El, învăţând-o pas cu pas (6:34), având încredere că Tatăl nostru cel ceresc ne va asigura pâinea cea de toate zilele (6:8), acordând iertare (6:14-15), trăind în pace cu aproapele nostru (5:9), lăsând ca lumina noastră să strălucească şi în cele mai întunecate unghere (5:16), ascultând de Isus (17:5) şi rămânând cu Dumnezeu care ne promite că va fi cu noi (11:28). Promisiunea lui Dumnezeu că El va fi cu noi în toate zilele face posibilă rămânerea noastră în şcoala uceniciei Lui.

Plan de acțiune:

1. Care a fost cea mai dureroasă întrebare pe care ţi-ai pus-o vreodată (sau care încă te macină)? Ce să îi cerem Domnului în rugăciune pentru tine?
2. Gândeşte-te câteva minute în tăcere la povestea morţii Domnului Isus. După ce ai meditat şi te-ai rugat, asupra cărui aspect legat de crucea lui Cristos crezi că trebuie să te focalizezi mai mult în aceste zile? Ce anume se leagă cel mai profund de inima ta, când te gândeşti la acest măreţ eveniment? Având în vedere toate acestea, ce să îi cerem Domnului în rugăciune pentru tine în săptămâna care urmează?
3. Există în cercul tău de apropiaţi persoane care consideră că Dumnezeu este în aparenţă indiferent la necazul sau situaţia lor, şi au o mulţime de întrebări care îi macină? Haideţi să ne rugăm pentru ei!

Lecția 17:
Învierea

Cuvântul care schimbă lumea.

În Matei 28 întreaga atmosferă a naraţiunii Evangheliei se schimbă. Cu autoritate deplină, Isus revine din moartea sa brutală şi le spune ucenicilor: *„Nu vă temeţi; duceţi-vă de spuneţi fraţilor Mei să meargă în Galilea: acolo Mă vor vedea... Toată puterea Mi-a fost dată în cer şi pe pământ... Şi iată că Eu sunt cu voi în toate zilele, până la sfârşitul veacului."* (28:10,18,20). Este afirmaţia sigură a Unicei fiinţe care a venit vreodată şi a plecat pentru ca să revină din nou în acest cadru viciat de păcat al lumii noastre. E ca şi cum Isus ar spune: *„Nu vă temeţi. Există o viaţă nouă dincolo de zidurile acestei închisori a păcatului, răului şi morţii. Toate lucrurile pot fi reparate; toate vieţile distruse pot fi vindecate; toate poveştile triste pot deveni un vis urât. Ştiu unde este ieşirea. Am trasat un drum spre libertate, dar trebuie să Mă credeţi. trebuie să Mă urmaţi!"*

Textul de studiat: **Matei 28:1-20**

Partea I — Identifică problema

Întrebări pentru discuţii:

1 Ce a însemnat Paştele pentru tine în copilărie sau înainte să vii la Cristos?

_____
_____
_____

2 Care este pentru tine cea mai ciudată sau cea mai incredibilă parte a istoriei Învierii?

_____
_____
_____

Partea II — Descoperă principiile eterne

Lecţia practică nr. 1: *Dumnezeu în persoana lui Isus a devenit „Dumnezeu cu noi”.*

Citeşte relatarea Învierii din Matei 28.

Este surprinzător că două femei, „Mariile”, sunt primele care-l întâlnesc pe Domnul înviat. Matt Woodley spune: „În lumina Învierii, pentru Maria [Magdalena] acesta nu era sfârşitul; pentru Maria, femeia renumită mai ales pentru trecutul ei infam, însemna începutul unei lumi complet noi.”

Întrebări pentru discuţii:

1 De ce crezi că subliniază Matei această întâlnire?

_____
_____
_____

2 Numeşte câteva sentimente (afară de tristeţe) pe care ucenicii trebuie să le fi simţit la moartea lui Cristos. Deci,

ce a însemnat Învierea pentru ei, pe lângă revederea prietenului şi Domnului lor drag?

_____

_____

_____

3 Matt Woodley spune: *„In Matei capitolul 1, citim că Dumnezeu, în persoana lui Isus, a devenit Dumnezeu-cu-noi. Cu alte cuvinte, El a pătruns în existenţa noastră limitată, închistată. A devenit prizonier ca şi noi".* Folosind metafora aceasta, ce înseamnă învierea lui Cristos pentru noi?

_____

_____

_____

4 În Matei 28:11-15, marii preoţi concep un plan pentru a nega faptul că Învierea a avut loc. De ce crezi că Matei a inclus această parte a istorisirii? În ce fel se leagă ea de încredere şi necredinţă?

_____

_____

_____

5 Dezvăluie un moment în care realitatea învierii a devenit tangibilă pentru tine. Cum te-a ajutat acea nădejde să traversezi o situaţie cumplită?

_____

_____

_____

Lecţia practică nr. 2: Învierea schimbă totul.

Am putea fi tentaţi să minimalizăm implicaţiile sociale profunde ale Învierii. Imaginează-ţi oameni precum Maria Magdalena sau primii ucenici surprinşi de mesajul Învierii. Ca şi statut social, erau destul de jos. Moral, n-au reuşit să-şi menţină cazierul curat. Spiritual, deseori şi-au etalat mediocra şi puţina lor credinţă. Dar acum, în lumina Învierii, o nouă lume s-a deschis pentru ei. În şi

prin Înviere, aceşti oameni dispreţuiţi social au găsit demnitate şi semnificaţie. Isus le-a conferit onoare şi încredere în valoarea lor. Isus Cristos cel înviat inspiră în sufletele lor făgăduinţe care le îmbogăţesc viaţa: „Nu vă temeţi. Duceţi-vă şi faceţi ucenici. Eu sunt cu voi în toate zilele, până la sfârşitul veacului."

6 Descrie un moment în care cineva de la care nu te aşteptai a făcut ca Învierea să devină reală în viaţa ta.

_____

_____

_____

Partea III — Aplicaţii practice

Prin răstignire şi înviere, DumnezeuTatăl a luat fiecare element tragic, imposibil şi zdrobitor şi le-a împletit pe toate în victoria lui Isus. Acum, în lumina învierii lui Isus, ucenicii sunt plasaţi în aceeaşi postură. Nu mai există drumuri fără ieşire nici pentru noi. Aşa cum a făcut-o pentru Isus, Dumnezeu Tatăl ia lucrurile destinate să ne distrugă, sau cel puţin să ne ducă în situaţii disperate fără ieşire – eşecul, durerea, suferinţa, chiar moartea – şi le ţese pe toate în istoria răscumpărării noastre.

Plan de acţiune:

1. Care zone din viaţa ta par a fi fără ieşire, fără soluţii? Rugaţi-vă ca grup pentru ca speranţa învierii să infiltreze aceste zone devastate ale vieţilor, căsătoriilor, relaţiilor, slujbelor voastre. Rugaţi-l pe Domnul să aducă viaţa şi vindecarea Sa.
2. Cum ai putea să împărtăşeşti săptămâna aceasta cu alţii bucuria Învierii?

Lecția 18:
Marea Trimitere

> *"Voi veți primi o putere când va veni Duhul Sfânt peste voi și-Mi veți fi martori ..."*

Pasajul din matei 28:18-20 este numit de obicei "Marea Trimitere" și, în opinia multor comentatori, reprezintă cheia pentru înțelegerea mesajului cărții. Aceste versete încheie într-un mod magnific secțiunea finală care a început în 27:57. În același timp, pasajul aduce întreaga Evanghelie la o concluzie dinamică, o concluzie care, în definitiv, este mai degrabă un început decât un sfârșit. „Înfrângerea" de la Golgota este transformată în „Triumful" din Galileea, și tocmai pe această transformare se întemeiază misiunea Bisericii „până la sfârșitul veacului".

Textul de studiat: **Matei 28:16-20**

Întrebări pentru discuţii:

1 Pasajul începe cu precizarea faptului că ucenicii au ascultat de porunca Domnului de a merge în Galileea, acolo unde El le-a spus să o facă. Nu știm câți ucenici au fost prezenți acolo – cei 11 sau poate cei 500 la care face referire Pavel în 1 Cor. 15:6 – dar ni se precizează că unii dintre ei s-au îndoit. De ce credeţi că Matei nu mătură sub covor acest moment?

_____

_____

_____

2 Înainte de a le da porunca de a merge și a face ucenici, Domnul Isus îi încurajează cu una dintre cele mai extraordinare adevăruri: *Toată puterea/autoritatea Mi-a fost dată în cer și pe pământ.* Care este legătura dintre realitatea autorităţii lui Isus (Mat.28:18) şi însărcinarea de a face ucenici? În ce fel această promisiune ne dă speranţă şi totodată şi autoritate în numele Lui?

_____

_____

_____

3 Descrieți misiunea pe care Isus le-o dă ucenicilor în v. 19-20a. Care sunt elementele/etapele acestei misiuni/însărcinări și care este semnificația lor (de ce sunt importante)?

_____

_____

_____

4 Cui crezi că se aplică această însărcinare pe care Isus o dă ucenicilor? Cum definești conceptul de ucenic și cine crezi că sunt astăzi ucenicii lui Isus?

_____

_____

_____

5 Ce crezi ca înseamnă cu adevărat să faci ucenici în lume? Cum poți fi mai implicat în a face ucenici și a împlini astfel Marea Însărcinare/Marea Trimitere?

_____

_____

_____

6 De obicei, ultimele cuvinte ale unei persoane sunt deosebit de importante În ultimul verset, Isus spune: „Eu sunt cu voi în toate zilele, până la sfârşitul veacului." De ce este atât de important să ne facă promisiunea aceasta la sfârşitul cărţii

şi cum se contopeşte ea cu întreaga temă din Matei (vezi în special Matei 1:23 și 18:20)?

_____

_____

_____

În timpul zilelor între învierea și înălțarea Sa, Isus a "construit" încrederea ucenicilor Săi, echipându-i pentru misiunea pe care le-a încredințat-o. El a demonstrat și a mărturisit adevărul despre el însuși, iar apoi i-a lăsat cu o sarcină clar definită și cu promisiunea puterii prin care vor îndeplini această sarcină.

Textul de studiat: **Fapte 1:1-11**

Întrebări pentru discuţii:

7 Versetul cheie al acestui pasaj este fără îndoială versetul 8, în care Isus revine asupra însărcinării pe care le-a dat-o ucenicilor: *Voi însă veţi primi putere atunci când va veni Duhul Sfânt peste voi şi-Mi veţi fi martori în Ierusalim, în toată Iudeea, în Samaria şi până la marginile pământului.* De ce crezi că e important că Isus vorbește în primul rând despre puterea necesară pentru a fi martori? Care este sursa acestei puteri și care sunt implicațiile care decurg de aici?

_____

_____

_____

8 Încearcă să te pui în pielea apostolilor, la acel moment. Cum te-ai simți dacă tu ai fi fost unul dintre primii cărora li s-a încredințată această sarcină?

_____

_____

_____

Ai avut zile în care nu te-ai simțit încrezător, ci fricos? Dumnezeu să te încurajeze în această zi, cu puterea și tăria din Cuvântul Său!

9 Citește încă o dată versetul 8 și observă cu atenție locurile unde Domnul Isus le spune ucenicilor că vor fi martori. Observi o progresie în acest sens? Cum ai putea explica acest lucru și ce importanță practică are pentru fiecare din noi?

_____

_____

_____

10 În finalul versetului 8, Isus precizează că mărturia despre Isus trebuie dusă până la marginile pământului (conform și cu Matei 24:14 – *Această Evanghelie a Împărăţiei va fi vestită întregii omeniri, ca o mărturie pentru toate neamurile; şi atunci va veni sfârşitul.*) Crezi că la ora actuală este împlinit acest aspect al poruncii Domnului Isus – a ajuns Evanghelia până la marginile pământului și a fost vestită ea întregii omeniri? Argumentează-ți răspunsul.

_____

_____

_____

11 Care crezi că este responsabilitatea ta la împlinirea Marii Trimiteri și cum crezi că poți să-ți aduci aportul astfel încât Evanghelia să fie vestită până la împlinirea deplină a poruncii lui Cristos? (În acest sens, poate te ajută să-ți definești care este Ierusalimul tău, Iudeea ta, Samaria ta, care sunt pentru tine marginile pământului.)

_____

_____

_____