CREDINCIOSUL TRANSFORMAT
ESTE ÎNCURAJAT DE PROMISIUNILE
LUI DUMNEZEU

EPISTOLELE APOSTOLULUI PAVEL CATRE

TESALONICENI

2010 - 2011

Credinciosul transformat este încurajat
de promisiunile lui Dumnezeu

Epistolele apostolului Pavel către Tesaloniceni

1 & 2 Tesaloniceni, Ghid de studiu
© Biserica Metanoia Arad
Str. Tribunul Dobra nr. 8
www.bisericametanoia.ro
Tel. 0257 255 226
Departamentul de Învățătură – Grupuri Mici, 2010

Calendar de studiu 1-2 Tesaloniceni 2010

Săptămâna	Lecția	Pasaj	Titlu
27 Sept. – 03 Oct.	Lecția 1	1 Tes. 1:1-10	Încurajări prin aprecieri personale – cuvinte
04-10 Oct.	Lecția 2	1 Tes. 2:1-16	Încurajări prin exemplul personal – mărturie
11-17 Oct.	–	–	–
18-24 Oct.	Lecția 3	1 Tes. 2:17-3:13	Încurajări prin acțiuni personale – fapte
25-31 Oct.	Lecția 4	1 Tes. 4:1-12	Încurajare de a umbla în învățătura Cuvântului
01-07 Nov.	Lecția 5	1 Tes. 4:13-5:10	Încurajare prin învățături privind revenirea Domnului
08-14 Nov.	–	–	–
15-21 Nov.	Lecția 6	1 Tes. 5:11-28	Încurajări prin părtășia comunității creștine - Biserica
22-28 Nov.	Lecția 7	2 Tes. 1:1-12	Încurajare în persecuții și necazuri
29 Nov. – 05 Dec.	Lecția 8	2 Tes. 2:1-17	Încurajare prin explicarea promisiunilor legate de revenirea Domnului
06-12 Dec.	Lecția 9	2 Tes. 3:1-18	Încurajare la o viață ordonată și o poziție corectă față de muncă
13-19 Dec.	Lecția 10	1-2 Tesaloniceni	Concluzii

▶Introducere

Interpretarea Scripturii

Prin natura sa, Biblia este în același timp divină și umană. Biblia este Cuvântul lui Dumnezeu exprimat în cuvintele oamenilor și această natură dublă face necesară munca de interpretare.

Deoarece Biblia este Cuvântul lui Dumnezeu, ea are o relevanță eternă; ea se adresează întregii omeniri, din orice timp și din orice cultură. Dar pentru că Dumnezeu a decis să-și exprime Cuvântul prin *cuvinte omenești, în timp,* fiecare carte a Bibliei are, de asemenea, o particularitate istorică; fiecare document este condiționat de limba, epoca și cultura în care a fost scris inițial.

Un alt aspect al laturii umane a Bibliei este acela că, pentru a comunica Cuvântul Său oamenilor de orice condiție, Dumnezeu a hotărât să folosească aproape toate tipurile de comunicare disponibile: narațiunea istorică, genealogia, cronica, legi de toate tipurile, poezia, proverbe, profeții, ghicitori, drame, schițe biografice, pilde, scrisori, predici sau literatură apocaliptică.

Dintre aceste forme literare, scrisoarea sau epistola reprezintă genul în care a fost scris mai mult de o treime din Noul Testament. Pentru a ne apropia în mod corect de aceste scrieri, este nevoie să cunoaștem câteva reguli de bază.

Cum să interpretezi o scrisoare/epistolă

În primul rând trebuie subliniat faptul că interpretarea unei scrisori nou-testamentare necesită o abordare unitară; tendința de a le trata ca pe niște cărți de referință care pot fi citite pe fragmente, deformează modul în care percepem mesajul pe

care-l conțin. Asemenea unei scrisori primite de la un prieten, pe care o deschidem și o citim de la un capăt la celălalt, și în cazul epistolelor nou-testamentare trebuie să ne facem timp să le citim în întregime, într-o singură ședință.

În al doilea rând, aceste scrieri s-au datorat unor situații istorice concrete, ceea ce înseamnă că trebuie să învățăm să le contextualizăm, pentru a înțelege textul în contextul istoric original. Epistolele nu reprezintă tratate de teologie sistematică în care este elaborat, spre exemplu, sistemul teologic al lui Pavel, sau în care sunt tratate anumite doctrine în mod exhaustiv, ci ele au un caracter ocazional și particular, fiind adresate unor circumstanțe, întrebări și probleme specifice cu care se confrunta biserica căreia i-a fost destinată. De aceea, chiar dacă anumite practici menționate în epistole nu mai au o validitate culturală (de ex. mâncarea jertfită idolilor), totuși, din acele exemple, cititorul contemporan poate extrapola principii care pot fi aplicabile și nouă astăzi.

În al treilea rând, trebuie să învățăm să abordăm scrisorile nou-testamentare din punct de vedere literar, adică să recunoaștem faptul că ele sunt documente concepute cu grijă și pot reflecta anumite metode retorice folosite în antichitate. Din acest motiv, este important să discernem structura epistolei și să urmărim argumentul scriitorului prin succesiunea logică a paragrafelor – care este ideea principală a fiecărui paragraf și cum se leagă de cel precedent și de cel care urmează.

În al patrulea rând, aceste scrieri trebuie să fie interpretate din perspectivă teologică. Dincolo de caracterul ocazional și distinctiv al fiecărei cărți din Scriptură, acestea trebuie interpretate în contextul teologic global al Bibliei, pentru ca legătura dintre părți și întreg să devină cât se poate de limpede. Astfel, trebuie să ne întrebăm de ce a inclus Dumnezeu *această* carte în Canon – care este contribuția ei unică la învățătura de ansamblu a

Scripturii și care este locul ei în istoria revelației? Pavel nu și-a prezentat întreaga sa înțelegere teologică într-o singură epistolă, dar coerența teologiei sale se regăsește atunci când analizăm întregul corp al epistolelor sale.

În ultimul rând, nu putem uita că epistolele Noului Testament sunt scrieri înzestrate cu autoritate și, prin urmare, caracterul lor istoric nu diminuează cu nimic relevanța lor pentru viața noastră. Epistolele sunt Cuvântul lui Dumnezeu care ne vorbește nouă, astăzi, și chiar dacă munca de interpretare pare uneori grea sau inutilă, avem siguranța că Duhul lui Dumnezeu ne ajută să aplicăm acest cuvânt la viețile noastre.

Biserica din Tesalonic

Orașul Tesalonic (Thessalonike) a fost fondat în anul 315 î.Hr. de către Cassander, unul din generalii lui Alexandru Macedon, care l-a numit astfel după soția sa, sora vitregă a lui Alexandru. În anul 167 î.Hr., orașul a fost cucerit de romani care, ulterior, l-au desemnat capitala întregii provincii romane a Macedoniei[1]. Orașul beneficia de o așezare strategică deosebită, având cel mai mare port natural de la Marea Egee și fiind situat la întretăierea dintre Via Egnatia (cel mai important drum care străbătea Imperiul Roman de la Vest la Est) și drumul care venea din sud până la nord de Dunăre.

Cu o populație de aproximativ 100.000 locuitori, era cel mai mare oraș al Macedoniei și, în plus, își câștigase dreptul de oraș liber, ceea ce îi conferea o autonomie administrativă și politică. Din punct de vedere religios, la fel ca majoritatea centrelor urbane din lumea antică, se remarca o pluralitate religioasă caracterizată

[1] Regatul Macedoniei cuprindea de fapt întreg teritoriul (de atunci și de astăzi) al Greciei și nu face referire la actualul stat F.Y.R.O.M. (Fosta Republică Iugoslavă a Macedoniei), denumirea de *grec* și cea de *macedonean* fiind folosite ca și sinonime.

în special prin popularitatea religiilor mistice greco-romane și egiptene, dar și prin importanța acordată cultului imperial.

În conformitate cu Fapte 17:1-9, Pavel, împreună cu Timotei și Sila, ajung în Tesalonic în timpul celei de-a doua călătorii misionare a lui Pavel. Fondarea bisericii a avut loc undeva în anii 49-50. La fel ca și în alte orașe, Pavel începe mai întâi să predice în sinagoga evreilor, dar în urma împotrivirii și persecuțiilor din partea acestora, Pavel și tovarășii săi sunt nevoiți să fugă din cetate și să se îndrepte spre Berea și Atena, iar mai apoi spre Corint (vezi Fapte cap. 17-18).

În pofida relatării succinte pe care Luca o face evenimentelor din Tesalonic, putem totuși presupune, pe baza diverselor referințe pe care Pavel le face în cele două epistole (învățăturile date, relația dezvoltată dintre apostol și biserică, credința lor care a ajuns vestită), că cei trei misionari au stat în Tesalonic o perioadă de câteva săptămâni sau chiar luni. În această perioadă, rezultatul a fost convertirea unor iudei, a unui mare număr de greci și a unor femei (destul de multe) din înalta societate. Cu toate acestea, biserica din Tesalonic este cunoscută a fi una dintre cele mai persecutate biserici ale Noului Testament, credincioșii trăind crize la nivel personal, familial și social din cauza credinței lor.

Data și scopul epistolelor către tesaloniceni

Preocuparea apostolului pentru noii convertiți nu se încheie odată cu plecarea sa forțată din oraș. Ajuns în Atena, el continuă să se îngrijoreze cu privire la ei, astfel că îl trimite pe Timotei înapoi în Tesalonic pentru a-i aduce vești (cf. 1 Tes. 3:1-5). După misiunea frustrantă din Atena, Pavel se îndreaptă către Corint unde se va reîntâlni cu Timotei care îi aduce vești bune despre biserica din Tesalonic, dar îl informează și despre unele probleme care tulburau pacea comunității nou formate.

Toate aceste informații îl determină pe Pavel să scrie prima epistolă bisericii din Tesalonic. Apostolul îi scrie unei biserici aflate în criză. Pe de-o parte, plecarea bruscă a celor care le-au adus Vestea Bună a lăsat neterminată învățătura pe care Pavel a dorit să o transmită, astfel că el revine asupra unor aspecte esențiale. Pe de altă parte, suferințele și persecuțiile din partea necredincioșilor (atât iudei, cât și neamuri) provocau teamă și neliniște în rândul comunității.

La scurt timp după această primă epistolă, apostolul primește vești alarmante despre răspândirea rapidă a unei învățături care pretindea că ziua Domnului a și venit, dar și despre reapariția problemei unor credincioși care refuzau să mai muncească. Ca urmare, Pavel simte nevoia de a se adresa din nou bisericii, prin intermediul unei a doua epistole.

Dată fiind perioada scurtă dintre plecarea din Tesalonic și evidențele istorice care îl plasează pe Pavel în Corint undeva în anul 51 d.Hr., cel mai probabil, ambele epistole au fost scrise din Corint, în anii 50-51 d.Hr., fiind astfel primele epistole scrise de Pavel.

Cele două epistole ale lui Pavel către tesaloniceni vin să aducă speranță și încurajare unei biserici confruntată cu necazuri, suferințe și persecuție. Cuvintele de mângâiere și încurajare abundă în aceste scrisori, alături de rugăciunile de mulțumire și bucurie ale lui Pavel pentru credincioșii din biserică.

În același timp, apostolul accentuează importanța Cuvântului lui Dumnezeu, Evanghelia prin care au fost mântuiți și care este standardul oricărei învățături corecte. De asemenea, trebuie remarcată importanța credinței personale a fiecăruia dintre ei, credință care, alături de alegerea divină, sunt cele două ingrediente prin care credincioșii vor fi considerați vrednici de slava Domnului Isus Hristos.

Încurajări prin aprecieri personale - Cuvinte

Să ne ajute să înțelegem felul în care cuvintele noastre pot fi o încurajare deosebită pentru alții.

"... vă pomenim necurmat în rugăciunile noastre."

1 Tesaloniceni 1:2

studiu

Timpul devoțional zilnic (Studiu biblic personal)

Citește 1 Tesaloniceni **într-o singură lectură**!

PRIMUL PAS… Citește cu atenție paragraful de studiat. Care sunt două sau trei lucruri pe care le-ai observat la momentul acesta în text?

AL DOILEA PAS… Încearcă să împarți capitolul în paragrafe, în funcție de ideile din text. Care crezi că este ideea centrală a pasajului?

AL TREILEA PAS… Ce ți-a vorbit Dumnezeu în mod personal din acest text:

- încurajări care te îmbărbătează;
- promisiuni a căror împlinire să o ceri;
- exemple pe care să le urmezi;
- avertismente de care să ții seama;
- păcate pe care să le eviți sau să le mărturisești.
- porunci de care să asculți;

AL PATRULEA PAS... ***Adu acel lucru în rugăciune și aplică-l în viața ta***
Ca rezultat al acestui studiu, eu voi:

Ce? . . . . . .

Cum?. . . . . .

Când? . . . . . .

întâlnire

Întâlnirea de grup

Împărtășește grupului ce ți-a vorbit Dumnezeu în această săptămână, în timpul tău devoțional (în special la pasul 3 din studiul biblic personal: încurajări, promisiuni, exemple, avertismente, păcate, porunci).

Introducere

1 Tesaloniceni 1:1-10 cuprinde primele cuvinte ale apostolului Pavel și echipa lui (Sila și Timotei) pe care le adresează Bisericii din Tesalonic, o comunitate foarte importanta pentru ei, la care au încercat să revină dar nu au reușit (vezi 2:17-18), dar de la care au primit vești de curând prin Timotei (vezi 3:1-2, 5).

Pavel își propune încurajarea acestei Biserici care la momentul acesta se află in necazuri (vezi 1:6, 2:14 si 3:3), necazuri care au apărut în viața acestor oameni datorită faptului că au acceptat Evanghelia predicată lor de Pavel.

1 **Cum ai încuraja o persoană care suferă? Dar o persoană care suferă ca urmare a unui lucru bun făcut de tine?**

. . . . . .

. . . . . .

. . . . . .

Într-o formă elaborată, Pavel le vorbește tesalonicenilor despre ei și Dumnezeul lor, schimbându-le optica de la „ei și necazurile lor” la „ei și Dumnezeul lor”.

2 **De cate ori vorbește Pavel despre Dumnezeu în versetele 1 la 10 (Dumnezeu, Domnul Isus, Duhul Sfânt, sau alte titluri)? De ce procedează Pavel astfel – în loc să vorbească „practic" despre necazurile lor, alege să vorbească despre ei și Dumnezeul lor? Cu ce ajută acest lucru?**

. . . . . .

. . . . . .

. . . . . .

În forma unor mulțumiri către Dumnezeu, Pavel le arată atașamentul lor continuu față de ei toți (vers.2-3) prin cuvinte ca: ***totdeauna***, ***necurmat*** sau ***fără încetare***, și asta "înaintea lui Dumnezeu".

3 **Cu ce fel de acțiuni sunt asociate aceste cuvinte? Oare sunt doar forme de exprimare (exagerate și politicoase) sau chiar Pavel și echipa lui au trăit aceste afirmații? De unde ne dăm seama?**

. . . . . .

. . . . . .

. . . . . .

Versetele 3 la 10 sunt importante deoarece Pavel laudă și apreciază credincioșii din Tesalonic fie pe baza a ceea ce a observat el și echipa lui intre ei (v.3-6), fie pe baza a ceea ce "se aude" despre ei (v.7-10).

4 **Ce lucruri bune remarcă Pavel la tesaloniceni, atitudini sau fapte ce i-au ridicat la rang de "modele"? Observați, "Cuvântul a răsunat" <u>de la ei</u> dar și <u>despre ei</u>, adică, felul în care Cuvântul a lucrat practic în ei schimbare.**

a. . . . . . .
. . . . . .

b. . . . . . .
. . . . . .

c. . . . . . .
. . . . . .

d. . . . . . .
. . . . . .

e. . . . . . .
. . . . . .

f. . . . . . .
. . . . . .

g. . . . . . .
. . . . . .

Avem aici ceva special! Fii atent! Versetul 9 vorbește despre întoarcerea tesalonicenilor de la idoli la Dumnezeul cel viu și adevărat reafirmând Ieremia 10:10. Dar asta nu e creștinism, asta se poate încadra

la iudaism. Urmează însă versetul 10 în care Pavel face diferența între păgânism, iudaism și creștinism, prin accentuarea numelui „Isus”. Idolii sunt o minciună, iar iudaismul un adevăr incomplet fără Isus.

5 **Cu ce scop s-au întors tesalonicenii la Dumnezeul „cel viu și adevărat” (v. 9-10)? În comparație cu ei, tu de ce te-ai întors la „Dumnezeul cel viu și adevărat”?**

. . . . . .

. . . . . .

. . . . . .

Învățăm de la Pavel și echipa lui faptul că, cuvintele sunt importante atunci când unii creștini trec prin necazuri. Poți să încurajezi mult prin cuvinte, dar nu orice fel de cuvinte, ci cuvinte despre Dumnezeu și ceea ce El a făcut (vers. 3-9) și va face pentru copiii Lui (vers. 10)

6 **Care crezi că sunt motivele pentru care în contextul nostru de aici și de azi nu ne mai încurajăm într-un mod spiritual, privind situațiile din perspectiva lui Dumnezeu?**

. . . . . .

. . . . . .

. . . . . .

7 **Din exemplul lui Pavel sau a unora din Biserică pe care i-ai observat personal, care crezi că ar fi câteva metode sau practici de încurajare verbală pe care le-ai putea aplica și tu pentru cei din jurul tău?**

. . . . . .

. . . . . .

. . . . . .

Aplicație

Ia un cronometru și cere membrilor grupului să spună fiecare pe rând câteva complimente la adresa unui membru din grup, astfel încât șirul complimentelor din partea tuturor membrilor grupului să fie neîntrerupt și să nu depășească 1:30 de minute. Fă complimente astfel tuturor membrilor grupului, prin rotație.

APLICAȚIE FINALĂ: ***Cu ce ai rămas practic în urma studierii acestei lecții – ce ți-a vorbit Dumnezeu în mod personal?***

Ca rezultat al acestui studiu, eu voi:

Ce? . . . . . .

Cum? . . . . . .

Când? . . . . . .

Fii atent la asta!

Cuvintele bune prețuiesc mult și costă puțin.

George Herbert

Înveți să vorbești vorbind, să studiezi studiind, să alergi alergând, să muncești muncind și la fel, înveți să-L iubești pe Dumnezeu și pe om, iubind.

Sfântul Francis din Sales

Plantează un cuvânt de iubire adânc în inima unui om. Hrănește-l cu un zâmbet și o rugăciune și privește ce se întâmplă.

Max Lucado

Oamenii care întorc progresiv lumea pe dos sunt cei care încurajează mai mult decât critica.

Elisabeth Harrison

Cuvântul lui Hristos să locuiască din belșug în voi în toată înțelepciunea. Învățați-vă și sfătuiți-vă unii pe alții cu psalmi, cu cântări de laudă si cu cântări duhovnicești, cântând lui Dumnezeu cu mulțumire în inima voastră.

Apostolul Pavel (Coloseni 3:16)

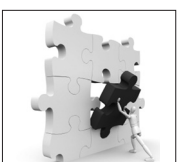
Notițe din predică:

Notițe din predică:

Încurajări prin exemplul personal - Mărturie

obiectiv

Să ne ajute să înțelegem felul în care mărturia noastră poate fi o încurajare specială pentru alții.



verset-cheie

„Vă aduceți aminte, fraților, de osteneala și munca noastră. Cum lucram zi și noapte, ca să nu fim sarcină niciunuia din voi, să vă propovăduim Evanghelia lui Dumnezeu."

1 Tesaloniceni 2:9

studiu

Timpul devoțional zilnic (Studiu biblic personal)

PRIMUL PAS… Citește cu atenție paragraful de studiat. Care sunt două sau trei lucruri pe care le-ai observat la momentul acesta în text?

AL DOILEA PAS… Încearcă să împarți capitolul în paragrafe, în funcție de ideile din text. Care crezi că este ideea centrală a pasajului?

AL TREILEA PAS… Ce ți-a vorbit Dumnezeu în mod personal din acest text:

- încurajări care te îmbărbătează;
- promisiuni a căror împlinire să o ceri;
- exemple pe care să le urmezi;
- avertismente de care să ții seama;
- păcate pe care să le eviți sau să le mărturisești.
- porunci de care să asculți;

AL PATRULEA PAS... ***Adu acel lucru în rugăciune și aplică-l în viața ta***

Ca rezultat al acestui studiu, eu voi:

Ce? . . . . . .

Cum? . . . . . .

Când? . . . . . .

întâlnire

Întâlnirea de grup

Împărtășește grupului ce ți-a vorbit Dumnezeu în această săptămână, în timpul tău devoțional (în special la pasul 3 din studiul biblic personal: încurajări, promisiuni, exemple, avertismente, păcate, porunci).

Introducere

În acest text (2:1-16), Pavel se reîntoarce cu tesalonicenii în trecut, in perioada când el și echipa lui erau alături de Biserica din Tesalonic, care atunci era formată din proaspăt convertiți. Pavel a mai făcut acest lucru și în capitolul 1 – **citește Cap. 1:5-6**!

De ce face Pavel acest salt în timp? Deoarece necazul tesalonicenilor (1:6, 2:14, 3:3) însemna o persecuție agresivă și violentă, care în același timp era o persecuție defăimătoare la adresa lui Pavel și a echipei lui (mai ales acum, când ei lipseau din Tesalonic). Pavel răspunde acestor acuzații dar și nesiguranței din inima creștinilor din Tesalonic.

1 **Cum ai răspunde unor acuzații false? Cum ai încerca să recâștigi încrederea unora la care ții dar care au fost "bombardați" cu minciuni despre tine?**

. . . . . .

. . . . . .

. . . . . .

Pavel le vorbește tesalonicenilor despre sine și echipa lui, mai mult, despre ceea ce creștinii din Tesalonic au experimentat cu privire la ei. Pavel, în argumentul lui, se folosește de ceea ce tesalonicenii **<u>știu</u>** despre el și echipa lui.

2 **Citește versetele 1-11! În aceste versete există un punct comun, ceea ce știau tesalonicenii despre Pavel. Faceți o listă cu tot ce știau ei despre el și echipa lui!**

. . . . . .

. . . . . .

. . . . . .

Pavel le reamintește tesalonicenilor mărturia trăită de el și echipa lui între ei. Versetul 7 începe cu cuvântul "dimpotrivă" ceea ce indică un contrast puternic între cum nu au trăit (v.3-6) și cum au trăit (v.7-9) Pavel si echipa lui între tesaloniceni. Concluzia apare în versetul 10, citiți cu atenție! Aici Pavel punctează o realitate practică, vizibilă dar și spirituală – viața creștină este mereu publică.

3 **Exemplul și mărturia lui Pavel au contribuit la convertirea celor din Tesalonic, iar acum la încurajarea lor în necazuri. Ce crezi că s-ar fi întâmplat dacă Pavel și echipa NU erau atât de "atenți" cu viața lor? Serios..., care erau implicațiile eșecului în trăirea lor autentică de creștini?**

. . . . . .

. . . . . .

. . . . . .

Dumnezeu este central în acest pasaj, întrucât Pavel vorbește mult despre Domnul.

4 **Cum ÎL prezintă și cum ÎL vede Pavel pe Dumnezeu în acest pasaj? – Observă cu atenție versetele 2-10 și 12-16!**

Dumnezeul care:

-
-
-
-
-
-

Capitolul doi începe cu Pavel și echipa lui ca cei persecutați pentru că L-au luat în serios pe Dumnezeu și misiunea încredințată lor de El (v.1-4). Pe urmă, textul se încheie cu tesalonicenii ca fiind cei persecutați pentru că L-au luat în serios pe Dumnezeu (v.13-14).

5 **Din ce cauză cel care Îl ia în serios pe Dumnezeu și trăiește "intr-un chip vrednic" de El ajunge persecutat de cei din jurul lui? Putem oare vorbi aici de un tipar – vezi și Matei 5:10-11 și 2 Timotei 3:12?**

. . . . . .

. . . . . .

. . . . . .

Învățăm din acest text faptul că vorbele și cuvintele sunt importante, dar trăirea și exemplul personal dau greutate și credibilitate cuvintelor. Vorbim mult despre Dumnezeu și pentru Dumnezeu, dar oare ne purtăm într-un chip vrednic de Dumnezeu, care ne cheamă la Împărăţia şi slava Sa? Se prea poate ca în loc să încurajăm, de fapt să dezamăgim și să deziluzionăm pe cei din jur prin calitatea creștinismului nostru.

6 **Știm că persecuția este și azi o realitate pentru cei care chiar își doresc o viață de credință autentică. Dar oare faptul că "nu deranjăm pe nimeni" în jurul nostru spune ceva despre ce fel de creștini suntem? Fără a supăra, merită o discuție!**

. . . . . .

. . . . . .

. . . . . .

7 **În ce fel te încurajează mărturia bună a unor creștini din jurul tău? Gândește-te practic și serios! Dacă ai în jurul tău pe unii care trăiesc „într-un chip vrednic de Dumnezeu", cum te încurajează pe tine acest lucru în viața ta spirituală?**

. . . . . .

. . . . . .

. . . . . .

practic

APLICAȚIE FINALĂ: ***Cu ce ai rămas practic în urma studierii acestei lecții – ce ți-a vorbit Dumnezeu în mod personal?***

Ca rezultat al acestui studiu, eu voi:

Ce? . . . . . .

Cum? . . . . . .

Când? . . . . . .

important

Fii atent la asta!

Pauline Hord a fost o femeie credincioasă care la vârsta de aproape 80 de ani avea ca pasiune a vieții educația și rugăciunea pentru nevoile altora. În mod special ea a fost dedicată pentru a-i ajuta pe cei ce nu știau carte, să poată învăța să scrie și să citească.

În ciuda vârstei sale înaintate, timp de trei zile pe săptămână, patru sau cinci ore pe zi, ea preda în diferite școli ajutătoare.

O dată pe săptămână însă, ea conducea mașina timp de aproape două ore, până la Închisoarea de Stat din Mississippi, pentru a-i învăța pe deținuții de acolo. În același timp în care ea îi învăța pe aceștia să scrie și să citească, le vorbea și despre credința ei, mărturisindu-le evanghelia.

Cu mulți ani de zile în urmă, președintele George Bush (senior) a lansat un program intitulat „Puncte de Lumină”! Prin acest program, el dorea ca printr-o slujire creativă împlinită în mod voluntar, cetățeni ai S.U.A. să exercite o influență pozitivă în zona în care locuiesc.

În urma acestei acțiuni, în multe localități de pe tot cuprinsul Americii, au fost identificați numeroși cetățeni ca fiind adevărate „puncte de lumină”! Pauline Hord a fost printre aceștia. Ziarele locale au scris chiar și un articol despre ea și slujirea ei.

După numai câteva luni, președintele Bush, a vizitat localitatea Memphis. În timpul acestei vizite el a dorit să recompenseze 7 dintre cele mai strălucitoare puncte de lumină din acea zonă. Pauline a fost una dintre aceste persoane invitate la un dineu împreună cu președintele.

Acest dineu a fost însă stabilit pentru o zi de miercuri, zi în care Pauline avea întâlnirea ei săptămânală cu deținuții din Mississippi, pe care îi învăța carte, mărturisindu-le evanghelia.

Nevoită să aleagă între cele două responsabilități, ea a decis mai degrabă să-și continue slujirea învățându-i pe deținuți, decât să fie la masă cu președintele!

O decizie surprinzătoare, nu-i așa ?

Există „puncte de lumină” în jurul nostru! Le vezi?

Te inspiră trăirea lor la mai mult în trăirea ta?

Notițe din predică:

Notițe din predică:

Încurajări prin acțiuni personale—fapte

Să ne ajute să înțelegem felul în care faptele noastre îi pot încuraja pe alții în credință.

"Acum, da, trăim, fiindcă voi stați tari în Domnul."

1 Tesaloniceni 3:8

studiu

Timpul devoțional zilnic (Studiu biblic personal)

PRIMUL PAS… Citește cu atenție paragraful de studiat. Care sunt două sau trei lucruri pe care le-ai observat la momentul acesta în text?

AL DOILEA PAS… Încearcă să împarți capitolul în paragrafe, în funcție de ideile din text. Care crezi că este ideea centrală a pasajului?

AL TREILEA PAS… Ce ți-a vorbit Dumnezeu în mod personal din acest text:

- încurajări care te îmbărbătează;
- promisiuni a căror împlinire să o ceri;
- exemple pe care să le urmezi;
- avertismente de care să ții seama;
- păcate pe care să le eviți sau să le mărturisești.
- porunci de care să asculți;

AL PATRULEA PAS... ***Adu acel lucru în rugăciune și aplică-l în viața ta***

Ca rezultat al acestui studiu, eu voi:

Ce? . . . . . .

Cum? . . . . . .

Când? . . . . . .

întâlnire

Întâlnirea de grup

Împărtășește grupului ce ți-a vorbit Dumnezeu în această săptămână, în timpul tău devoțional (în special la pasul 3 din studiul biblic personal: încurajări, promisiuni, exemple, avertismente, păcate, porunci).

Introducere

Mesajul complet al Evangheliei propovăduite de Pavel n-a exclus suferința din pricina credinței. Atunci când credincioșii din Tesalonic trec prin încercări, Pavel le aduce aminte de realitatea luptei spirituale și de tot ceea ce a făcut pentru ei în calitate de apostol, în trecut. El nu se oprește însă doar la atât, ci merge mai departe făcând tot ceea ce-i stă în putință pentru a-i încuraja, în prezent, prin acțiunile sale.

1 **Care sunt aprecierile pe care le exprimă apostolul Pavel față de credincioșii din Tesalonic în acest pasaj? (2:17-3:13)**

. . . . . .

. . . . . .

. . . . . .

2 **Enumeră trei dintre lucrurile pe care le apreciezi la credincioșii din biserica ta, ca și comunitate. Fii specific!**

. . . . . .

. . . . . .

. . . . . .

În versetul 2:18, Pavel spune că au fost „împiedicați de Satan” să-i viziteze pe credincioșii din Tesalonic. Cu siguranță atunci când dorește să facă o faptă bună, credinciosul întâmpină obstacole de diferite feluri: circumstanțe, oameni sau chiar propriile slăbiciuni.

3 **Cu ce obstacole te confrunți tu chiar acum în ce privește facerea binelui?**

. . . . . .

. . . . . .

. . . . . .

Citind versetele 1 la 5 din capitolul 3, este evident că Pavel nu e pasiv cu privire la starea spirituală a tesalonicenilor.

4 **Care este atitudinea ta atunci când știi că frații tăi au nevoie de încurajare în viața spirituală? Încercuiește varianta care ți se potrivește.**

a. ești indiferent

b. te implici trup și suflet

c. nu știi cum să încurajezi

d. încurajezi doar verbal

Cum îți propui să îmbunătățești lucrurile în acest domeniu?

. . . . . .

. . . . . .

. . . . . .

Pavel le aduce aminte tesalonicenilor că ei „știau bine că vor trece prin încercări”. Aparent, n-ar mai fi fost nevoie de încurajările sale.

5 **Din experiența ta, a fost suficient că te așteptai să ai necazuri atunci când acestea au venit sau ai avut nevoie de încurajări repetate? De ce da/de ce nu?**

. . . . . .

. . . . . .

. . . . . .

În versetul 10, Pavel își exprimă dorința de a „împlini ce mai lipsește credinței” tesalonicenilor, lucru care scoate în evidență din nou faptul că în materie de credință lucrurile nu evoluează de la sine, ci e nevoie de susținere constantă. Citind cu atenție versetele 3:6-10 ne putem da ușor seama cine este încurajatorul și cine sunt cei încurajați dar și cât de departe merge încurajarea în ce-l privește pe Pavel (vezi 3:8).

6 **Cine te ajută pe tine în mod constant să crești în credință? Enumeră 3 lucruri concrete prin care ești ajutat de această persoană. Gândește-te la cel puțin o persoană pe care a-i putea să o ajuți în creșterea ei spirituală.**

. . . . . .

. . . . . .

. . . . . .

Pavel încheie acest pasaj cu o frumoasă rugăciune (*doxologie*[2]) pentru credincioși.

7 **Care sunt lucrurile pentru care se roagă Pavel? Roagă-te împreună cu grupul exact aceeași rugăciune pentru grup și pentru ceilalți credincioși din biserica ta.**

. . . . . .

. . . . . .

. . . . . .

practic

APLICAȚIE FINALĂ: ***Cu ce ai rămas practic în urma studierii acestei lecții – ce ți-a vorbit Dumnezeu în mod personal?***

Ca rezultat al acestui studiu, eu voi:

Ce? . . . . . .

Cum? . . . . . .

Când? . . . . . .

[2] doxologie – exprimarea liturgica a laudei lui Dumnezeu

Fii atent la asta :

“Fă ceea ce poți, acolo unde ești, cu ceea ce ai.“

D.L. Moody

“Așteaptă-te ca oamenii să devină mai buni decât sunt; asta îi va ajuta să ajungă așa. Însă nu fi dezamăgit atunci când ei nu sunt; asta îi va ajuta să încerce în continuare.“

Merry Browne

“Cine este slab, și să nu fiu și eu slab? Cine cade în păcat, și eu să nu ard?“

2 Corinteni 11:29

“…dă-te pe tine însuți pildă de fapte bune, în toate privințele.”

Tit 2:7

„Să veghem unii asupra altora, ca să ne îndemnăm la dragoste și la fapte bune.”

Evrei 10 :24

Notițe din predică:

Încurajarea de a umbla în învățătura Cuvântului

obiectiv

Să ne încurajeze să umblăm în învățătura primită, în vederea creșterii noastre spirituale.

verset-cheie

„Încolo, fraților, fiindcă ați învățat de la noi cum să vă purtați și să fiți plăcuți lui Dumnezeu, și așa și faceți, vă rugăm, și vă îndemnăm în Numele Domnului Isus, să sporiți tot mai mult în privința aceasta.”

1 Tesaloniceni 4:1

studiu

Timpul devoțional zilnic (Studiu biblic personal)

PRIMUL PAS… Citește cu atenție paragraful de studiat. Care sunt două sau trei lucruri pe care le-ai observat la momentul acesta în text?

AL DOILEA PAS… Încearcă să împarți capitolul în paragrafe, în funcție de ideile din text. Care crezi că este ideea centrală a pasajului?

AL TREILEA PAS… Ce ți-a vorbit Dumnezeu în mod personal din acest text:

- încurajări care te îmbărbătează;
- promisiuni a căror împlinire să o ceri;
- exemple pe care să le urmezi;
- avertismente de care să ții seama;
- păcate pe care să le eviți sau să le mărturisești.
- porunci de care să asculți;

Al patrulea pas.. ***Adu acel lucru în rugăciune și aplică-l în viața ta***
Ca rezultat al acestui studiu, eu voi:

Ce? . . . . . .

Cum? . . . . . .

Când? . . . . . .

întâlnire

Întâlnirea de grup

Împărtășește grupului ce ți-a vorbit Dumnezeu în această săptămână, în timpul tău devoțional (în special la pasul 3 din studiul biblic personal: încurajări, promisiuni, exemple, avertismente, păcate, porunci).

Introducere

Spre finalul pasajului anterior (2:17-3:13), Pavel își exprimă dorința de a-i vizita pe credincioșii din Tesalonic pentru a „împlini ce mai lipsește credinței lor" după care se roagă pentru creșterea lor spirituală.

În pasajul pe care îl vom studia în continuare, Pavel profită de ocazia pe care o are și „adaugă la credința lor", reamintindu-le un set de învățături clare pe care să le urmeze. Ceea ce urmărește el este ca prin această învățătură tesalonicenii să fie plăcuți înaintea lui Dumnezeu!

Învățătura biblică pe care o primești în diferite moduri în biserică e menită să contribuie la creșterea ta spirituală și să te facă plăcut înaintea lui Dumnezeu.

1 **De câte ori apare ideea de «învățătură» în text? Notați expresiile pe care le găsiți. Arătați în fiecare situație cine învață pe cine și în baza cărei autorități?**

. . . . . .

. . . . . .

. . . . . .

Vedem că în versetul 1 Pavel îi îndeamnă pe credincioși să „sporească" în învățătura pe care chiar el le-a predat-o și a trăit-o printre ei. Viața de credință presupune creștere, maturizare, o dezvoltare progresivă a caracterului lui Hristos în fiecare credincios în parte.

2 **Citiți împreună cu grupul versetele 1, 12 din text și 2 Timotei 3:16. Discutați apoi în ce fel are de-a face învățătura cu „purtarea” noastră.**

. . . . . .

. . . . . .

. . . . . .

3 **Care sunt modalitățile prin care Pavel le spune credincioșilor să lupte împotriva adulterului (păcatului sexual)? Cum ți-ai propus tu să lupți ca să te păstrezi sfânt pentru Dumnezeu în această privință? (v. 3-5)**

. . . . . .

. . . . . .

. . . . . .

4 **Dacă păcatul adulterului implică „vicleșug” și „nedreptate” față de fratele/aproapele celui care păcătuiește (aceasta fiind una din interpretările textului în greacă), de ce pedeapsa vine din partea lui Dumnezeu (v. 6)?**

. . . . . .

. . . . . .

. . . . . .

În vremurile de acum e din ce în ce mai greu să distingem între chemarea la necurăție a lumii și chemarea la sfințenie a lui Dumnezeu (v. 7).

5 **Tu cum faci deosebirea? Pe o scară de la 1 la 10 tu cât de mult îți filtrezi alegerile prin Cuvântul lui Dumnezeu și ce îți propui să faci în această privință?**

. . . . . .

. . . . . .

. . . . . .

Pentru a preveni nesocotirea învățăturilor despre sfințire, Pavel aduce în discuție faptul că Dumnezeu le-a dat credincioșilor Duhul Său cel Sfânt (v. 8).

6 **Cum îl motivează pe credincios la sfințenie conștiența prezenței Duhului Sfânt în viața sa? (vezi și Ioan 14:26, 1 Corinteni 3:16, Galateni 5:16-17).**

. . . . . .

. . . . . .

. . . . . .

Pavel încheie acest pasaj învățându-i pe tesaloniceni cum să se raporteze la „cei de afară", adică la cei necredincioși. El îi delimitează clar pe creștini de necreștini însă fără a sugera separarea totală dintre aceștia.

Învățăturile apostolului sunt simple dar foarte importante pentru fiecare dintre noi astăzi (v. 11-12):

1. „să trăiască liniștit", adică să fie pașnici;

2. „să-și vadă de treburi”, adică să fie responsabili în propriile probleme;
3. „să lucreze cu mâinile lor”, adică să-și câștige cinstit existența;
4. „să se poarte cuviincios”, adică să fie decenți în purtare;
5. „să n-aibă trebuință de nimeni”, adică să fie independenți (să nu fie o povară pentru nimeni).

Observăm din nou modul în care învățătura sănătoasă are de-a face nu doar cu intelectul credinciosului, dar și cu purtarea acestuia, cu faptele sale. Ea transformă atât relația cu Dumnezeu, cât și relația cu semenii, fie credincioși, fie necredincioși. Fii încurajat de învățătura pe care o primești, păzește-o, sporește în ea, și fii tot mai plăcut înaintea lui Dumnezeu, împlinind-o în viața ta!

APLICAȚIE FINALĂ: ***Cu ce ai rămas practic în urma studierii acestei lecții – ce ți-a vorbit Dumnezeu în mod personal?***
Ca rezultat al acestui studiu, eu voi:

Ce? . . . . . .

Cum? . . . . . .

Când? . . . . . .

Fii atent la asta:

„Cuvântul lui Hristos să locuiască din belșug în voi în toată înțelepciunea. Învățați-vă și sfătuiți-vă unii pe alții cu psalmi, cu cântări de laudă și cu cântări duhovnicești, cântând lui Dumnezeu cu mulțumire în inima voastră."

Coloseni 3:16

"Cuvântul lui Dumnezeu ne arată așa cum suntem! Ne confruntă cu adevărul și ne ajută să înțelegem care este adevărata noastră nevoie. Dacă am o pată de muștar pe față iar, după ce mă uit în oglindă, uit să o șterg și plec mai departe, cât de caraghios voi fi?! Asta înseamnă că puterea adevărată nu stă exclusiv în cuvinte, ci în împlinirea a ceea ce spune Cuvântul lui Dumnezeu."

James McDonald

Notițe din predică:

Încurajare prin învățături privind revenirea Domnului

Să ne încurajeze prin speranța revenirii lui Hristos și să ne învețe cum să ne pregătim pentru acel moment.

„Nu voim, fraților, să fiți în necunoștință…ca să nu vă întristați ca ceilalți, care n-au nădejde.”

1 Tesaloniceni 4:13

„Mângâiați-vă dar unii pe alții cu aceste cuvinte.”

1 Tesaloniceni 4 :18

studiu

Timpul devoțional zilnic (Studiu biblic personal)

PRIMUL PAS… Citește cu atenție paragraful de studiat. Care sunt două sau trei lucruri pe care le-ai observat la momentul acesta în text?

AL DOILEA PAS… Încearcă să împarți capitolul în paragrafe, în funcție de ideile din text. Care crezi că este ideea centrală a pasajului?

AL TREILEA PAS… Ce ți-a vorbit Dumnezeu în mod personal din acest text:

- încurajări care te îmbărbătează;
- promisiuni a căror împlinire să o ceri;
- exemple pe care să le urmezi;
- avertismente de care să ții seama;
- păcate pe care să le eviți sau să le mărturisești.
- porunci de care să asculți;

AL PATRULEA PAS... ***Adu acel lucru în rugăciune și aplică-l în viața ta***
Ca rezultat al acestui studiu, eu voi:

Ce? . . . . . .

Cum? . . . . . .

Când? . . . . . .

întâlnire

Întâlnirea de grup

Împărtășește grupului ce ți-a vorbit Dumnezeu în această săptămână, în timpul tău devoțional (în special la pasul 3 din studiul biblic personal: încurajări, promisiuni, exemple, avertismente, păcate, porunci).

Introducere

În primele capitole ale epistolei, Pavel le vorbește tesalonicenilor despre lucruri cu care aceștia erau deja familiarizați. Observăm acest lucru în nenumăratele sale referiri la ceea ce ei știau și chiar împlineau deja.

Se pare însă că în pasajul următor (1 Tesaloniceni 4:13 - 5:10) Pavel abordează pentru prima dată în această epistolă un subiect despre care tesalonicenii fie nu primiseră învățătură înainte, fie o primiseră, dar în mod parțial. Este foarte posibil ca Pavel să răspundă unei probleme pe care Timotei i-a «raportat-o» la întoarcerea sa din Tesalonic (3:2,6).

Așa cum vom vedea, pentru Pavel, aceasta nu este altceva decât încă o oportunitate de a-i încuraja pe credincioși să crească în credința lor în Isus Hristos.

1 **De obicei ne apropiem de acest text cu ocazia unor înmormântări, când ne aducem aminte ce se întâmplă cu cei credincioși după moarte. Tu cât de des te gândești la acest lucru? Cu ce ocazii?**

. . . . . .

. . . . . .

. . . . . .

2 **Cu ce te ajută să știi și să crezi că cei credincioși vor fi readuși la viață la revenirea lui Isus? Cum îți schimbă această convingere felul în care privești moartea? Dar felul în care privești viața?**

. . . . . .

. . . . . .

. . . . . .

În acest text Pavel prezintă ordinea evenimentelor care vor avea loc atunci când Isus se va întoarce (v. 16-17).

3 **Care este finalitatea tuturor lucrurilor? (4:17) În ce fel ești încurajat de acest adevăr?**

. . . . . .

. . . . . .

. . . . . .

Din versetele 4:18 și 5:11 înțelegem că trebuie să ne «întărim» și să ne „mângâiem" reciproc cu adevărul despre revenirea lui Isus.

4 **Când a fost ultima dată când ai încurajat pe cineva în această privință? Ce i-ai spune unui alt credincios pe care vrei să-l încurajezi în acest fel?**

. . . . . .

. . . . . .

. . . . . .

Dacă în pasajul 4:13 - 18, Pavel se axează mai mult pe *felul* în care va avea loc venirea Domnului, în pasajul 5:1-10 el continuă ideea referindu-se la *momentul* în care se va întâmpla aceasta.

5 **Care este cel mai important lucru pe care trebuie să-l știe credincioșii în ce privește momentul împlinirii tuturor acestor lucruri? (vezi și Matei 24, Fapte 1:6-7).**

. . . . . .

. . . . . .

. . . . . .

6 **Ce anume îi ajută pe credincioși să fie mereu pregătiți (5:4) și care sunt lucrurile pe care ei trebuie să le facă în contrast cu cei necredincioși?**

. . . . . .

. . . . . .

. . . . . .

7 **Din versetele 9-10, care înțelegem că este intenția lui Dumnezeu cu privire la menirea noastră?**

. . . . . .

. . . . . .

. . . . . .

Unul din lucrurile care îl deosebesc în mod fundamental pe un credincios adevărat de un necredincios este speranța vieții veșnice. Trăind

prezentul în lumina viitorului glorios alături de Isus Hristos, creștinul trebuie să știe mereu atât CE să aștepte, cât și CUM.

În pasajul studiat astăzi am văzut cât de importantă este speranța escatologică pentru felul în care trăim în prezent. Fii încurajat de această nădejde și începe chiar astăzi să-i încurajezi pe frații tăi în credință amintindu-le de revenirea lui Isus Hristos!

Aplicație finală: ***Cu ce ai rămas practic în urma studierii acestei lecții – ce ți-a vorbit Dumnezeu în mod personal?***
Ca rezultat al acestui studiu, eu voi:

Ce?. . . . . .

Cum? . . . . . .

Când? . . . . . .

Fii atent la asta:

parousia – termenul este tradus în românește ca revenire și are înțelesul de vizită oficiala a unui împărat sau a unei persoane foarte importante. La un astfel de eveniment fastuos, bine pregătit în prealabil, mulțimile se adună de o parte și de alta a drumului, iar oficialitățile întâmpină salutând cu respect.

escatologie – derivat din grecescul *eschatos*, „ultim”; termenul se referă la doctrina despre lucrurile de la sfârșitul vremurilor.

Notițe din predică:

Notițe din predică:

Încurajări prin părtășia comunității creștine - Biserica

obiectiv

Să ne ajute să înțelegem importanța comunității în perioadele de criza – în ce fel Dumnezeu ne încurajează prin frații noștri.

verset-cheie

"De aceea, încurajați-vă și întăriți-vă unii pe alții, cum și faceți în adevăr."

1 Tesaloniceni 5:11

Timpul devoțional zilnic (Studiu biblic personal)

PRIMUL PAS… Citește cu atenție paragraful de studiat. Care sunt două sau trei lucruri pe care le-ai observat la momentul acesta în text?

AL DOILEA PAS… Încearcă să împarți capitolul în paragrafe, în funcție de ideile din text. Care crezi că este ideea centrală a pasajului?

AL TREILEA PAS… Ce ți-a vorbit Dumnezeu în mod personal din acest text:

- încurajări care te îmbărbătează;
- promisiuni a căror împlinire să o ceri;
- exemple pe care să le urmezi;
- avertismente de care să ții seama;
- păcate pe care să le eviți sau să le mărturisești.
- porunci de care să asculți;

Al patrulea pas.. ***Adu acel lucru în rugăciune și aplică-l în viața ta***
Ca rezultat al acestui studiu, eu voi:

Ce? . . . . . .

Cum? . . . . . .

Când? . . . . . .

Întâlnirea de grup

Împărtășește grupului ce ți-a vorbit Dumnezeu în această săptămână, în timpul tău devoțional (în special la pasul 3 din studiul biblic personal: încurajări, promisiuni, exemple, avertismente, păcate, porunci).

Introducere

Suntem spre finalul epistolei lui Pavel. În 5:9-10, el rezumă încă o dată esența intențiilor și a lucrărilor lui Dumnezeu în Isus Cristos față de oameni – „să trăim împreună cu El” (v.10). Deși Pavel folosește pluralul, totuși mântuirea „prin” (v.9) și trăirea „cu” (v.10) Isus sunt în primul rând realități personale și individuale (pluralul aici identifică punctul comun, ceea ce îi adună și îi face asemănători pe creștinii de pretutindeni).

Urmează însă ultimele propoziții ale epistolei în care Pavel le vorbește tesalonicenilor despre avantajul special de a trăi credința în comunitate. Suntem împreună să ne încurajăm unii pe alții (v.11-28), în trăirea noastră cu Isus (v.10).

1 **“Intrarea pe poarta” este personală, dar “umblarea pe cale” este comunitară. Care sunt avantajele trăirii în comunitate (Biserică)? Dar dificultățile?**

. . . . . .

. . . . . .

. . . . . .

Citiți v. 11! Acest verset fundamentează principiul pe care se va clădi fiecare punct în cele ce urmează – încurajarea și întărirea reciprocă între cei ce trăiesc pentru Domnul.

2 **În v.12-13, Pavel îi îndeamnă pe tesaloniceni să încurajeze și să își respecte liderii spirituali care erau “între” ei (nu deasupra sau în față). Ce se spune**

despre acești lideri și despre felul în care trebuie încurajați?

.....

.....

.....

Este evident faptul că "încurajarea și întărirea" (v.11) sunt responsabilitățile fiecărui creștin față de frații lui.

3 **Care sunt metodele de încurajare și întărire între creștini în versetele 14-15?**

-.....

-.....

-.....

-.....

În ce fel mustrarea este o „unealtă" de încurajare și întărire?

.....

.....

.....

Atitudinea contează! Felul în care răspunzi necazurilor, persecuțiilor și ostilităților (pentru că ești creștin autentic) contează! Atitudinea potrivită nu apare în mod natural, ci este o decizie prin credință. Alegi să

te bucuri, alegi să te rogi și alegi să fii mulțumitor în orice vreme (vezi Fapte 16:25, 1 Pet 4:13).

4 **Ce motivează sau ce declanșează bucuria, rugăciunea și mulțumirea în viața creștină, și aceasta în ciuda dificultăților?**

. . . . . .

. . . . . .

. . . . . .

De la aspecte ce țin de **atitudine,** Pavel trece la **avertizări** într-o problemă mai delicată, care va fi reluată în 2 Tes. 2:1-2, și anume problema profețiilor. Pavel cheamă la echilibru în versetele 19-22. Nu opriți lucrarea Duhului care (în acest context) se manifestă prin profeți, dar fiți precauți și "testați" totul!

5 **În procesul cercetării (testării) profețiilor, în funcție de ce anume păstrezi ceva ca fiind bun și te ferești de ceva rău *("orice se pare rău")* - indică o precauți maximă)? Texte de consultat: 1 Ioan 4:1-3; 1 Cor.14:29; Gal. 1:6-9; 2 Pet 1:20-21.**

. . . . . .

. . . . . .

. . . . . .

Acest pasaj ne învață că deși ***întoarcerea*** și ***trăirea*** pentru Dumnezeu este o provocare personală (v.9-10), există și o dimensiune publică sau comunitară (v.11-22). Biserica este cadrul relațional și spiritual în care creștinul autentic *este încurajat* și *este o încurajare* în relația cu alți creștini.

Încurajarea prin prețuire (v.12-13), veghere (14-15), bucurie (v.16), rugăciune (v.17) sau mulțumire (v.18) nu sunt atitudini sau acțiuni ce apar natural. Este nevoie de decizii, de o trăire în căutare și expunere față de Dumnezeu care poate să inspire și să motiveze la acestea.

6 **Ce legătură observi între încurajare și a fi mulțumitor? Se poate observa faptul că oamenii nemulțumiți aduc o stare de descurajare în jurul lor.**

. . . . . .

. . . . . .

. . . . . .

7 **Dacă Dumnezeu este atât de puternic și lucrarea Lui atât de complexă în viața noastră, din ce cauză este nevoie de încurajarea reciprocă dintre oameni? De ce contează încurajarea ta pentru alții?**

. . . . . .

. . . . . .

. . . . . .

8 **Mulți așteaptă încurajare, dar sunt foarte "zgârciți" în a le oferi încurajare celor din jur. Privind în viața ta, din ce cauză crezi că ești reținut și selectiv în încurajarea oferită altor creștini? Ce îți propui să schimbi în aceasta privință?**

. . . . . .

. . . . . .

. . . . . .

practic

Aplicație finală: ***Cu ce ai rămas practic în urma studierii acestei lecții – ce ți-a vorbit Dumnezeu în mod personal?***

Ca rezultat al acestui studiu, eu voi:

Ce? . . . . . .

Cum? . . . . . .

Când? . . . . . .

important

Fii atent la asta!

Într-o zi, sătenii se gândiră să-i facă o farsă lui Nastratin. Oamenii credeau că el este un om evlavios, așa că au mers la el și l-au invitat să predice la ei la moschee. Acesta căzu de acord. Nastratin intră în moschee trece în fața oamenilor și îi întreabă:

"Oameni buni! Știți ce am de gând să vă spun?"

"Nu, nu știm" strigaseră ei.

"Până când nu știți, nu vă spun nimic." Coboară de la amvon, iese din moschee și pleacă la locuința lui.

O delegație de oameni au mers după el și l-au rugat să predice măcar vinerea viitoare. Nastratin a acceptat. S-a prezentat la moschee și își începu predica cu aceeași întrebare ca mai înainte. De această dată, congregația răspunse într-un singur glas:

“Da, Nastratin Hogea, știm ce dorești să ne spui”

“Bun, răspunse Nastratin, atunci nu are rost să vă predic. De ce să vă mai reține?”

Fiind rugat să predice și a trea oară, Nastratin Hogea își începe predica în același fel:

“Știți ce am de gând să vă spun?” spuse Nastratin.

“Unii dintre noi știm, alții nu” vine răspunsul din congregație.

“Excelent” spuse Nastratin “atunci cei care știu să le spună și celorlalți care nu știu” Și plecă fără să le predice.

Aplicația pentru noi?

Da, există slujitori care sunt printre noi și care au responsabilitatea chemării de a se „osteni” pentru sfătuirea și încurajarea comunității (v. 12-13). Dar oare nu așteptăm ca ei să facă și ceea ce este de fapt responsabilitatea tuturor?

Încurajarea este a tuturor dacă o fac cu toții!

NASTRATIN HOGEA - a trăit în Anatolia (Turcia). A fost un învățat și filosof care sprijinea oamenii de rând în defavoarea elitelor, foarte cunoscut pentru povestirile sale amuzante și prin anecdote. Nastratin apare adesea ca un personaj cu un umor ciudat în folclorul mai multor culturi: Albaneză, Arabă, Azeră,

Bengaleză, Bosniacă, Bulgară, Greacă, Italiană, Pașto, Persană, Română, Sârbă, Turcă și Urdu.

Ceea ce sporește unicitatea sa este felul în care reușește să-și transmită mesajele într-un fel neconvențional, totuși foarte eficient, printr-o simplitate profundă. 1996-1997 a fost declarat Anul Internațional Nastratin Hogea de către UNESCO.

Notițe din predică:

Notițe din predică:

Încurajare în persecuție și necazuri

Să-i încurajeze pe cei care se confruntă cu necazuri și persecuție, printr-o perspectivă corectă asupra suferinței și asupra dreptății lui Dumnezeu.

„… noi înșine ne lăudăm cu voi în bisericile lui Dumnezeu, datorită răbdării și credinței voastre în toate persecuțiile și necazurile pe care le îndurați. Aceasta este dovada faptului că judecata lui Dumnezeu este dreaptă, iar voi veți fi considerați vrednici de Împărăția lui Dumnezeu, pentru care și suferiți.” (NTR)

2 Tesaloniceni 1:4-5

Timpul devoțional zilnic (Studiu biblic personal)

Citește 2 Tesaloniceni într-o singură lectură.

PRIMUL PAS… Citește cu atenție paragraful de studiat. Care sunt două sau trei lucruri pe care le-ai observat la momentul acesta în text?

AL DOILEA PAS… Încearcă să împarți capitolul în paragrafe, în funcție de ideile din text. Care crezi că este ideea centrală a pasajului?

AL TREILEA PAS… Ce ți-a vorbit Dumnezeu în mod personal din acest text:

- încurajări care te îmbărbătează;
- promisiuni a căror împlinire să o ceri;
- exemple pe care să le urmezi;
- avertismente de care să ții seama;
- păcate pe care să le eviți sau să le mărturisești.
- porunci de care să asculți;

AL PATRULEA PAS... ***Adu acel lucru în rugăciune și aplică-l în viața ta.***
Ca rezultat al acestui studiu, eu voi:

Ce? . . . . . .

Cum? . . . . . .

Când? . . . . . .

Întâlnirea de grup

Împărtășește grupului ce ți-a vorbit Dumnezeu în această săptămână, în timpul tău devoțional (în special la pasul 3 din studiul biblic personal: încurajări, promisiuni, exemple, avertismente, păcate, porunci).

Introducere

Preocuparea lui Pavel față de noii convertiți din Tesalonic nu se încheie odată cu expedierea primei scrisori către aceștia. Astfel, în urma veștilor primite, apostolul, împreună cu Silvanus și Timotei, cei doi tovarăși de lucru cu care a adus pentru prima dată Evanghelia în Tesalonic și au plantat biserica din acel oraș, se adresează pentru a doua oară bisericii, la câteva luni după prima scrisoare.

Cel mai probabil, epistola a fost scrisă în timp ce Pavel se afla în Corint, undeva în jurul anului 50 d.Hr., fiind motivată de trei aspecte principale: (1) persecuția creștinilor din Tesalonic creștea în intensitate; (2) o scrisoare creditată ca venind din partea apostolului, precum și alte afirmații, erau pe punctul de a-i convinge pe tesaloniceni că ziua Domnului a și venit; (3) apropierea revenirii Domnului era interpretată greșit, conducând la neglijarea responsabilităților legate de muncă.

În acest context, Pavel le scrie pentru a-i încuraja să persevereze în pofida necazurilor și persecuției prin care treceau, dar și pentru a clarifica aspectele legate de revenirea Domnului și implicațiile acestui eveniment.

Epistola, la fel ca și 1 Tesaloniceni, este adresată bisericii (*ekklesia*). În lumea antică a secolului I, termenul însemna *adunare* și nu avea conotația creștină pe care o are astăzi, fiind folosit pentru orice fel de adunări: sociale, politice sau religioase. Pentru a distinge această adunare de altele care ar fi putut exista în Tesalonic, Pavel le readuce aminte că existența bisericii este o expresie a relației acesteia

cu Dumnezeu Tatăl și cu Fiul Său, Isus Hristos, subliniind caracterul unic al acesteia: „...biserica tesalonicenilor, care ***este*** **în** Dumnezeu Tatăl și **în** Domnul Isus Hristos" (v. 1).

1 **Ce aspecte remarcă Pavel în viața credincioșilor din Tesalonic, aspecte pentru care îi mulțumește lui Dumnezeu și se laudă cu biserica tesalonicenilor în fața celorlalte biserici? (v. 3-4)?**

. . . . . .

. . . . . .

. . . . . .

În originalul grecesc, v. 3-10 formează o singură frază, motiv pentru care este destul de dificil de urmărit logica argumentului lui Pavel. Practic, întreg capitolul 1 reprezintă o rugăciune de mulțumire și, în același timp, o încurajare la adresa tesalonicenilor aflați în mijlocul unor persecuții și necazuri care creșteau în intensitate.

2 **La ce crezi că se referă Pavel în v. 4-5 ca fiind dovada faptului că judecata lui Dumnezeu este dreaptă și că tesalonicenii vor fi considerați vrednici de Împărăția lui Dumnezeu?**

. . . . . .

. . . . . .

. . . . . .

Atunci când vorbește despre persecuțiile și necazurile prin care treceau tesalonicenii, Pavel folosești doi termeni diferiți. Persecuțiile se referă la suferințele îndurate datorită credinței în Isus Hristos, în timp ce necazurile sunt orice fel de probleme care pot apărea în viața unui om.

Vrednicia tesalonicenilor nu a fost câștigată de aceștia, ci le-a fost recunoscută (imputată) înainte ca persecuția să apară, prin har, pe baza credinței lor în Domnul Isus (cf. 1:3, 10; 2:13), cel care o obținut iertarea de păcate și viața veșnică murind pe cruce (cf. 1 Tes. 5:10). Atitudinea lor fermă în fața persecuției a confirmat însă relația lor cu Dumnezeu, fiind o garanție că vrednicia lor va fi declarată în mod public chiar de Dumnezeu.

3 **Ai fost vreodată persecutat sau ai suferit în vreun fel datorită credinței tale în Hristos? Dacă nu, crezi că aceasta se datorează faptului că Dumnezeu te-a păzit sau faptului că ai ai avut grijă să eviți astfel de circumstanțe? (vezi 1 Tes. 3:3-4, 2 Tim. 3:12, Luca 6:22-23 sau 1 Petru 1:7).**

. . . . . .

. . . . . .

. . . . . .

Exercițiu aplicativ

(i) Care a fost atitudinea ta atunci când te-ai confruntat cu persecuții sau diverse încercări? Împărtășește grupului un exemplu de încercare și modul în care ai reacționat în timpul încercării.

(ii) Cum înțelegi lucrurile acum, când privești din urmă și încerci să te uiți din perspectiva lui Dumnezeu?

(iii) Aplică ceea ce ai învățat la problemele cu care te confrunți acum.

Conceptul judecății drepte a lui Dumnezeu, introdus în v. 5, este detaliat în versetele 6-10. Încercările pe care credincioșii le îndură acum sunt limitate în timp, dar ei trebuie să aibă răbdare, deoarece dreptatea finală a lui Dumnezeu nu se va revela acum, ci doar la momentul *descoperirii Domnului Isus din cer* (citește Apoc. 6:9-11).

4 **Identificați categoriile de oameni la care face Pavel referire în versetele 6-10 și discutați în ce mod se manifestă dreptatea lui Dumnezeu față de fiecare. Cu ce te ajută și cu ce te încurajează în trăirea ta, să cunoști aceste adevăruri?**

. . . . . .

. . . . . .

. . . . . .

În finalul capitolului (v. 11-12), Pavel revine la ideea vredniciei înaintea lui Dumnezeu, încurajându-i pe tesaloniceni prin rugăciunea sa.

5 **De ce crezi că apostolul se mai roagă ca Dumnezeu să-i facă pe tesaloniceni vrednici de chemarea Sa, odată ce i-a asigurat de acest lucru (cf. versetul 5)? Ce înveți de aici?**

. . . . . .

. . . . . .

. . . . . .

6 **În ce fel poate fi poate fi glorificat (proslăvit) Numele Domnului Isus în tine (v. 12), în săptămâna care va urma?**

. . . . . .

. . . . . .

. . . . . .

practic

Aplicație finală: ***Cu ce ai rămas practic în urma studierii acestei lecții – ce ți-a vorbit Dumnezeu în mod personal?***

Ca rezultat al acestui studiu, eu voi:

Ce? . . . . . .

Cum? . . . . . .

Când? . . . . . .

Fii atent la asta:

„Sângele martirilor este sămânța creștinilor."
(Tertulian, sec. III-IV d.Hr.)

Atitudinea (Charles Swindoll)

Cu cât trăiesc mai mult, cu atât îmi dau seama de impactul pe care-l are atitudinea în viață.

Pentru mine, atitudinea e mai importantă decât faptele. E mai importantă decât trecutul, decât educația, decât banii, decât circumstanțele, decât eșecul, decât succesul, decât ceea ce cred sau gândesc alții. E mai importantă decât imaginea, harul sau talentul. Atitudinea poate aduce un câștig sau o pierdere pentru o companie, pentru o biserică, pentru un cămin.

Este remarcabil faptul că avem puterea de a alege atitudinea pe care vrem să o adoptăm într-o anume zi. Nu ne putem schimba trecutul; nu putem schimba faptul că oamenii acționează într-un anume fel. Nu putem schimba inevitabilul. Singurul lucru pe care-l putem face e să jucăm singura carte pe care o avem și anume, cartea atitudinii... Sunt convins că viața înseamnă 10% fapte, și 90% modul meu de a reacționa față de ele.

La fel e și cu tine. Atitudinea noastră este în responsabilitatea noastră.

Notițe din predică:

Notițe din predică:

Încurajare prin explicarea promisiunilor legate de revenirea Domnului.

Să expună evenimentele premergătoare revenirii lui Hristos și modul în care trebuie să se raporteze credincioșii și să-i încurajeze să rămâne fermi în alegerea și chemarea de care au avut parte.

„Însă noi Îi mulțumim întotdeauna lui Dumnezeu pentru voi, frați iubiți de Domnul, pentru că Dumnezeu v-a ales ca prim rod pentru mântuire, prin lucrarea de sfințire a Duhului și prin credința în adevăr. La aceasta v-a chemat El prin Evanghelia pe care v-am vestit-o, astfel încât să aveți parte de slava Domnului nostru Isus Cristos. Așadar, fraților, rămâneți fermi și păstrați tradițiile în care ați fost învățați, fie prin cuvânt, fie prin scrisoarea noastră.” (NTR)

(2 Tesaloniceni 2:13-15)

studiu

Timpul devoțional zilnic (Studiu biblic personal)

PRIMUL PAS… Citește cu atenție paragraful de studiat. Care sunt două sau trei lucruri pe care le-ai observat la momentul acesta în text?

AL DOILEA PAS… Încearcă să împarți capitolul în paragrafe, în funcție de ideile din text. Care crezi că este ideea centrală a pasajului?

AL TREILEA PAS… Ce ți-a vorbit Dumnezeu în mod personal din acest text:

- încurajări care te îmbărbătează;
- promisiuni a căror împlinire să o ceri;
- exemple pe care să le urmezi;
- avertismente de care să ții seama;
- păcate pe care să le eviți sau să le mărturisești.
- porunci de care să asculți;

AL PATRULEA PAS... ***Adu acel lucru în rugăciune și aplică-l în viața ta***
Ca rezultat al acestui studiu, eu voi:

Ce? . . . . . .

Cum? . . . . . .

Când? . . . . . .

întâlnire

Întâlnirea de grup

Împărtășește grupului ce ți-a vorbit Dumnezeu în această săptămână, în timpul tău devoțional (în special la pasul 3 din studiul biblic personal: încurajări, promisiuni, exemple, avertismente, păcate, porunci).

Introducere

Capitolul 2 reprezintă corpul principal al celei de-a doua epistole a lui Pavel către tesaloniceni. Într-un anumit sens, tot ceea ce Pavel spune înainte (cap. 1) conduce către tema capitolului 2, iar ceea ce spune după (cap. 3), derivă din învățăturile date aici.

Fără îndoială, pasajul este unul dintre cele mai dificile din întreg Noul Testament, atât datorită subiectului abordat, cât și contextului și conceptelor folosite de Pavel care le erau familiare destinatarilor inițiali, dar aproape complet necunoscute cititorilor actuali.

La o simplă citire, se observă două părți mari în care poate fi împărțit capitolul. În prima parte (v. 1-12), Pavel îi încurajează pe cititorii săi prin reiterarea circumstanțelor specifice care trebuie să preceadă ziua Domnului, subiect care constituie de fapt motivul principal al scrierii epistolei. În cea de-a doua parte (v. 13-17), printr-un alt segment de mulțumire, apostolul le reamintește de alegerea și chemarea tesalonicenilor, încurajându-i să rămână fermi în învățăturile date.

În pofida învățăturilor date de Pavel cu privire la revenirea lui Hristos atunci când a predicat în Tesalonic, precum și completărilor ulterioare din prima sa epistolă, unii credincioși din biserică s-au lăsat influențați de alte învățături. Cel mai probabil, au fost duși în eroare de unele profeții (*vreun duh, … vreo vorbă*) care circulau printre ei, uneori chiar în numele lui Pavel (*vreo epistolă*) și care sugerau că ziua Domnului a și venit sau este foarte aproape să vină. Problema din Tesalonic este la fel de actuală și astăzi când apar diferite voci care, trecând dincolo

de cuvintele Scripturii și de nădejdea pe care fiecare creștin o are în revenirea lui Hristos, avansează cifre exacte cu privirea la sfârșitul lumii sau pretind că Hristos ar fi revenit deja.

1 **Te-ai confruntat cu învățături sau informații de acest fel (din mediul secular sau religios, cărți, filme, predici, profeții, etc)? Împărtășește grupului una din experiențele care te-a marcat cel mai puternic.**

. . . . . .

. . . . . .

. . . . . .

2 **Discutați, pe baza atenționărilor lui Pavel din v. 2-3, ce fel de poziție trebuie să aibă credincioșii cu privire la învățături legate de revenirea Domnului.**

. . . . . .

. . . . . .

. . . . . .

3 **Cum poți face deosebirea între o învățătură corectă și una greșită? (vezi și v. 5 și v. 14-15) și ce importanță practică are acest lucru în viața?**

. . . . . .

. . . . . .

. . . . . .

Atunci când vorbește despre Omul fărădelegii, cel destinat distrugerii, apostolul Pavel face cel mai probabil referire la Antichrist, fără a arăta însă explicit la ce personaj istoric se referă. Din acest motiv, identificarea Antichristului a generat numeroase ipoteze de-a lungul istoriei Bisericii, fără însă ca vreunul din cei propuși să împlinească toate detaliile profețiilor.

4 **Care credeți că este caracteristica principală a Antichristului și care arată spre esența naturii sale și a scopului urmărit de el (v.4, vezi și 1 Ioan 2:18, 22; 4:3)?**

. . . . . .

. . . . . .

. . . . . .

Descoperirea sau revelarea celui fără de lege va fi împiedicată de *cineva* sau *ceva* despre care tesalonicenii aveau cunoștință (vezi v. 5-6), dar a cărui identitate nu este dezvăluită de Pavel, astfel că noi putem doar să presupunem. În istoria interpretării acestui *cineva* sau *ceva*, au fost avansate diferite ipoteze cum ar fi: Pavel și lucrarea de răspândire a Evangheliei, Duhul Sfânt (și Biserica), Dumnezeu Tatăl, Imperiul Roman, etc.

Dacă detaliile exacte privind identitatea Antihristului sau momentul apariției sale nu ne sunt dezvăluite, și dacă vis-a-vis de identitatea celui care va împiedica revelarea lui Antichrist, ar trebui să recunoaștem, la fel ca și Augustin, că *înțelesul ne scapă complet*,

Scriptura ne dă totuși unele informații legate de venirea celui nelegiuit.

5 **Cum este descrisă venirea celui fără de lege și care sunt consecințele pentru cei care resping adevărul (v. 8-12)?**

. . . . . .

. . . . . .

. . . . . .

În ultima parte a capitolului (v. 13-17), Pavel le readuce aminte credincioșilor că au fost aleși și chemați de Dumnezeu, îndemnându-i să persevereze în învățăturile care le-au fost date și să se întărească în harul Lui.

6 **Care sunt mijloacele <u>prin care</u> și scopul <u>pentru care</u> au fost aleși și chemați tesalonicenii (v. 13-14) și care sunt contrastele care îi deosebesc pe aceștia de categoria celor descriși în v. 11-12? Ce înveți de aici legat de destinul tău veșnic?**

. . . . . .

. . . . . .

. . . . . .

7 **În ce mod ți se aplică ție cele spuse de Pavel – cum crezi că trebuie să-ți trăiești viața în lumina acestor adevăruri?**

. . . . . .

. . . . . .

. . . . . .

Capitolul se încheie cu o nouă rugăciune a lui Pavel (v. 16-17) care, pe de-o parte, vine să completeze apelul său din v. 15, iar pe de altă parte este o concluzie la întregul capitol. Astfel, la finalul tuturor învățăturilor date de către apostol, acesta recunoaște că întreaga sa contribuție este în van fără lucrarea energizantă a lui Dumnezeu – Tatăl, Fiul și Duhul Sfânt – în viața lor.

practic

Aplicație finală: ***Cu ce ai rămas practic în urma studierii acestei lecții – ce ți-a vorbit Dumnezeu în mod personal?***

Ca rezultat al acestui studiu, eu voi:

Ce? . . . . . .

Cum? . . . . . .

Când? . . . . . .

Fii atent la asta:

Antihristul

Motivul din spatele caracterizării Antihristului ca ***omul fărădelegii*** pare să se refere la faptul că acesta va sfida orice formă de lege, atât legea morală (afirmând că nu există absolute morale), cât și legea civilă (susținând anarhia în numele libertății). Mai mult decât atât, el i se va împotrivi și în mod direct lui Dumnezeu, încercând să-l detroneze pe Dumnezeu, pentru a se întrona pe sine.

Astfel, cele două ținte principale ale Antihristului sunt Dumnezeu și legea, cu alte cuvinte, religia și etica – cele două autorități pe care omenirea, în mod normal, le recunoaște. Nelegiuirea și fărădelegea Antihristului vor trece însă dincolo de negarea acestor forme fundamentale de autoritate, reclamând ca întreaga închinare și ascultare să-i fie acordate doar lui.

Identificări în istorie

De-a lungul timpului, atât iudeii, cât și creștinii, au încercat să identifice într-unul din contemporanii lor pe omul fărădelegii. Cea mai notabilă întrupare a avut loc în sec. II î.Hr., când împăratul sirian Antiochus IV, cunoscut sub numele de Epiphanes, s-a făcut vinovat de o pângărire îngrozitoare a Templului din Ierusalim. Iudeii au văzut un alt exemplu în generalul roman Pompei care, în anul 63 î.Hr., a cucerit Ierusalimul și a pângărit Templul intrând în Sfânta Sfintelor.

În istoria Bisericii, pe măsură ce cultul pentru împărații romani a luat amploare, aceștia au devenit din ce în ce mai clar o formă a Antihristului,

Caligula, Nero sau Domițian fiind printre cei mai îndreptățiți să primească această titulatură. Ulterior, după convertirea lui Constantin, locul a fost luat de conducătorii barbarilor care atacau Imperiul (de ex. Genseric vandalul sau Attila hunul), iar mai apoi Mohamed sau Frederic Barbarossa.

În Evul Mediu, candidații favoriți la întruparea Antihristului erau papii corupți sau, în opinia reformatorilor, chiar papalitatea însăși, (care le-a întors „complimentul", numindu-l pe Luther *omul păcatului*!). Pe parcursul ultimelor secole, locul a fost luat de lideri politici, printre care Bonaparte, Hitler sau Stalin.

Fără nici o îndoială, majoritatea acestor oameni au demonstrat puternice elemente de fărădelege și nelegiuire și chiar dacă nici unul nu a împlinit toate profețiile, toți au fost antemergători sau anticipări ale *omului fărădelegii* din final, ale liderului răzvrătirii ultime, cel care va fi precursorul și semnalul revenirii lui Hristos (vezi 1 Ioan 2:18).

Două adevăruri majore se pot desprind de aici. Pe de o parte, răspunsul la întrebarea dacă mai credem sau nu în venirea lui Antihrist depinde în mare măsură de răspunsul pe care îl dăm la întrebarea dacă mai credem sau nu în venirea lui Hristos.

Pe de altă parte, preocuparea noastră nu ar trebui să constea atât în identificarea exactă a *omului fărădelegii*, ci mai degrabă ar trebui să ne punem întrebarea: *Doamne, nu cumva sunt eu?* Duhul Antihristului va fi întărit dacă creștinii se lasă seduși de el și-i permit să câștige teren în inima lor, dar va

fi diminuat și slăbit dacă fiecare credincios veghează la orice manifestare a duhului înăuntrul său, alungându-l și ducând un război necurmat împotriva sa prin mărturisirea lui Isus ca Domn și Hristos nu doar în cuvânt, ci în faptă și adevăr (vezi 1 Ioan 2:22).

Notițe din predică:

Notițe din predică:

Notițe din predică:

Încurajare la o viață ordonată și o poziție corectă față de muncă

Să-i încurajeze pe credincioși să trăiască în conformitate cu voia lui Dumnezeu în toate aspectele vieții și în special în problemele legate de muncă.

Voi înșivă știți că trebuie să urmați exemplul nostru; noi n-am fost leneși când am fost la voi, n-am mâncat pâinea nimănui fără s-o plătim, ci, cu trudă și muncă grea, am lucrat zi și noapte. (NTR)

2 Tesaloniceni 3:7-8

studiu

Timpul devoțional zilnic (Studiu biblic personal)

PRIMUL PAS… Citește cu atenție paragraful de studiat. Care sunt două sau trei lucruri pe care le-ai observat la momentul acesta în text?

AL DOILEA PAS… Încearcă să împarți capitolul în paragrafe, în funcție de ideile din text. Care crezi că este ideea centrală a pasajului?

AL TREILEA PAS… Ce ți-a vorbit Dumnezeu în mod personal din acest text:

- încurajări care te îmbărbătează;
- promisiuni a căror împlinire să o ceri;
- exemple pe care să le urmezi;
- avertismente de care să ții seama;
- păcate pe care să le eviți sau să le mărturisești.
- porunci de care să asculți;

AL PATRULEA PAS... ***Adu acel lucru în rugăciune și aplică-l în viața ta***
Ca rezultat al acestui studiu, eu voi:

Ce? . . . . . .

Cum? . . . . . .

Când? . . . . . .

întâlnire

Întâlnirea de grup

Împărtășește grupului ce ți-a vorbit Dumnezeu în această săptămână, în timpul tău devoțional (în special la pasul 3 din studiul biblic personal: încurajări, promisiuni, exemple, avertismente, păcate, porunci).

Introducere

În ultimul capitol al celei de-a doua epistole, Pavel abordează una din problemele existente în sânul comunității din Tesalonic. Segmentul principal de text (v. 6-15), încadrat de o introducere (v. 1-5) și o încheiere (v. 16-18), se constituie într-o mustrare împotriva leneviei care se manifesta în rândurile credincioșilor.

Problema se pare că nu era una nouă, Pavel confruntându-se cu ea și atunci când era în Tesalonic (vezi v. 10). Deși cauzele exacte ale acestui comportament nu ne sunt cunoscute, apostolul alege să revină asupra acestor aspecte care afectau viața comunității creștine din Tesalonic.

Înainte însă de a-i mustra și de a le da porunci clare cu privire la acest mod de viață dezordonat, apostolul vrea să-i conștientizeze de importanța lucrării pe care el o face și să-i încurajeze prin rugăciunile sale pentru ei. Astfel, în prima parte a capitolului (v. 1-5), Pavel le cere să se roage pentru el și în același timp îi asigură de credincioșia lui Dumnezeu față de ei.

1 **Care este preocuparea principală a lui Pavel pentru care le cere tesalonicenilor să se roage în v. 1-2 (vezi și 1 Tes. 2:3-4, 8-9). În ce măsură ești implicat tu vis-á-vis de acest aspect?**

. . . . . .

. . . . . .

. . . . . .

Unul din adevărurile cu privire la lumea în care trăim este că nu toți oamenii au credință. În pofida acestei afirmații, încurajarea pentru noi este că Dumnezeu e credincios. În mod intenționat, Pavel scoate în evidență acest contrast în v. 2-3 unde cei doi termeni: credință (*pistis)* și credincios (*pistos*), urmează unul după altul, procedeu ce făcea imposibilă omiterea de către cititor a jocului de cuvinte: *„… nu toți au* ***credință credincios*** *este Domnul…”*

2 **Împărtășește grupului câteva domenii/aspecte concrete în care ai văzut credincioșia lui Dumnezeu în viața ta și a familiei tale, în special atunci când ai avut de suferit din partea celor necredincioși.**

. . . . . .

. . . . . .

. . . . . .

După tonul pozitiv al primelor versete, Pavel trece la subiectul principal al capitolului și anume confruntarea situației din biserică. Importanța problemei abordate se observă încă de la început: tot ceea ce Pavel are să le spună, este o poruncă dată în Numele Domnului Isus Hristos (v. 6).

În construcția argumentului, apostolul se adresează atât comunității care trebuie să ia atitudine față de această situație, cât și direct celor în cauză (v. 11-12).

Exercițiu aplicativ:

Care este poziția biblică față de muncă *versus* lene/ lenevie – ce spune Dumnezeu despre acest subiect? (vezi în special Gen. 1-3 și Proverbe)

Munca	Lenevia
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

3 **Ce atitudine spune Pavel că trebuie să ia o comunitate față de persoanele care nu muncesc (vezi v. 6-10 și 13-15) și pe ce bază o spune el?**

.....

.....

.....

4 **Cum înțelegi să aplici tu porunca dată de Pavel în v. 10: „Cine nu vrea să lucreze, nici să nu mănânce”?**

.....

.....

.....

Problema tesalonicenilor este detaliată în v. 11; unii dintre ei trăiau într-o indolență (termenul poate fi tradus și cu lenevie) caracterizată de două aspecte: pe de o parte nu munceau, iar pe de altă parte se amestecau în treburile altora (se țineau de nimicuri). Prin revenirea la acest subiect, Pavel vrea să accentueze că refuzul de a munci reprezenta un comportament care tulbura pacea și mersul normal al comunității.

Una din cauzele posibile ale leneviei din Tesalonic deriva din înțelegerea greșită pe care o aveau cu privire la ziua Domnului. Astfel, atât cei care credeau că ziua Domnului venise deja, cât și cei care erau siguri că revenirea era o chestiune de zile sau săptămâni, și-au abandonat îndatoririle cotidiene și refuzau să mai muncească. Această teorie se regăsește și în contextul actual. Dacă unii oameni nu se gândesc deloc la revenirea lui Hristos, alții sunt atât de convinși și fascinați de iminența evenimentului, încât adoptă o atitudine pasivă, considerând că nu mai trebuie să facă nimic, ci doar să aștepte revenirea lui Hristos.

5 **Discutați cum ați răspunde cuiva care susține poziția de mai sus, respectiv în ce măsură mai trebuie să ne implicăm în problemele materiale ale acestei lumi, având în vedere că ne trăim această viață în așteptarea revenirii lui Hristos?**

. . . . . .

. . . . . .

. . . . . .

6 **Discutați dacă și cum am putea să-i ajutăm pe cei care au probleme financiare și chiar ne solicită acest lucru, dar care nu sunt dispuși să muncească.**

. . . . . .

. . . . . .

. . . . . .

După ce a transmis învățăturile bisericii, după ce a îmbinat rugăciunile de mulțumire cu mustrările, Pavel semnează cu mâna sa epistola și o încheie cu o nouă rugăciune pentru biserica pe care o încredințează în harul Domnului Isus Hristos, singurul care poate să le dea pacea în necazurile și suferințele prin care trecea comunitatea din Tesalonic.

practic

Aplicație finală: ***Cu ce ai rămas practic în urma studierii acestei lecții – ce ți-a vorbit Dumnezeu în mod personal?***

Ca rezultat al acestui studiu, eu voi:

Ce? . . . . . .

Cum? . . . . . .

Când? . . . . . .

Fii atent la asta:

Proverbe 12:27: Leneșul nu-și frige vânatul, dar comoara de preț a unui om este munca.

Proverbe 18:9: Cine se lenevește în lucrul lui este frate cu cel ce nimicește.

Proverbe 21:25: Poftele leneșului îl omoară, pentru că nu vrea să lucreze cu mâinile.

Proverb chinezesc: Dă-i omului un pește și va avea de mâncare o zi. Învață-l cum sa pescuiască și va avea de mâncare toată viața.

Proverb evreiesc: Cel care nu îl învață pe fiul său o meserie, îl învață să fure.

Lene (DEX) – Faptul de a se complăcea în inactivitate; înclinația celui căruia nu-i place, care nu dorește, nu vrea să muncească, căruia îi place să stea fără să muncească; trândăvie, lâncezeală, indolență, puturoșenie.

Notițe din predică:

Notițe din predică:

Concluzii

Să ne ajute să înțelegem că Dumnezeu își încurajează poporul în mare măsura prin credincioșii Săi!

„În Domnul vă rog fierbinte ca epistola aceasta să fie citită tuturor fraților.”

1Tesaloniceni 5:27

Timpul devoțional zilnic (Studiu biblic personal)

Primul pas... Citește 1 și 2 Tesaloniceni într-o singură lectură!

Al doilea pas... Care sunt subiectele principale abordate de Pavel și cum este construit argumentul său de-a lungul celor două epistole?

Al treilea pas... Ce ți-a vorbit Dumnezeu în mod personal prin aceste epistole:

- încurajări care te îmbărbătează;
- promisiuni a căror împlinire să o ceri;
- exemple pe care să le urmezi;
- avertismente de care să ții seama;
- păcate pe care să le eviți sau să le mărturisești.
- porunci de care să asculți;

Al patrulea pas.. ***Adu acel lucru în rugăciune și aplică-l în viața ta***
Ca rezultat al acestui studiu, eu voi:

Ce? . . . . . .

Cum? . . . . . .

Când? . . . . . .

Întâlnirea de grup

Împărtășește grupului ce ți-a vorbit Dumnezeu în această săptămână, în timpul tău devoțional (în special la pasul 3 din studiul biblic personal: încurajări, promisiuni, exemple, avertismente, păcate, porunci).

Introducere

Suntem la sfârșitul studiului nostru in epistolele 1 si 2 Tesaloniceni. Oare cu ce am rămas fiecare?

La sfârșitul primei epistole (1Tesaloniceni 5:27), Pavel stabilește o procedură cu privire la citirea epistolei sale între tesaloniceni, și asta deoarece dorința lui era ca fiecare creștin să-și însușească cele spuse de el și echipa lui. Procedura însemna ca epistola să fie citită "tuturor fraților" din comunitatea tesalonicenilor. Mai mult, el întărește această idee asta atât prin cuvântul „fierbinte", cât mai ales prin expresia „în Domnul", ceea ce arată că nu este doar dorința lui arzătoare (umană), ci și ceva potrivit cu voia și autoritatea supremă a lui Cristos.

Pentru Pavel, cele spuse sunt **valabile**, **accesibile** și **relevante** pentru fiecare creștin din Tesalonic, indiferent de statutul financiar, intelectual, familial, spiritual sau chiar de nivelul încercărilor cu care se confruntă aceștia. Din acest motiv, el vrea ca fiecare să audă cuvintele acestor epistole.

Cu siguranță Cuvântul acestor epistole ți-a vorbit și ție.

1 **Care a fost un adevăr central sau un principiu spiritual major pe care l-ai înțeles din aceste două epistole?**

. . . . . .

. . . . . .

. . . . . .

Citiți 1Tes. 1:6 si 2Tes. 1:4! Sunt doar două exemple din multele afirmații prin care Pavel recunoaște situația și circumstanțele dificile în care tesalonicenii își trăiesc credința. Suferința, criza și necazurile erau o realitate pentru creștinii din Tesalonic și aceasta din cauza unei alte realități – Isus Cristos.

2 **Din cele două epistole, cum ați putea defini și descrie criza prin care treceau creștinii din Tesalonic?**

. . . . . .

. . . . . .

. . . . . .

3 **Fă o listă personală cu toate dificultățile și greutățile pe care le experimentezi în viața ta din cauza faptului că Îl urmezi pe Isus Cristos! Împărtășește-le cu cei din grupul tău!**

. . . . . .

. . . . . .

. . . . . .

Este evident faptul că Pavel și echipa lui au dorit încurajarea și motivarea creștinilor din Tesalonic. Inima pastorală a lui Pavel se poate observa în fiecare frază destinată creștinilor de acolo.

4 **Care sunt formele de încurajare la care face apel Pavel în aceste două epistole? Observați și identificați în textul Scripturii aceste forme de încurajare (cu referințe!):**

. . . . . .

. . . . . .

. . . . . .

5 **Care din aceste forme de încurajare te-au ajutat mult în ultima vreme? Altfel spus, cum ai fost încurajat de Domnul în încercările din viața ta de până acum?**

. . . . . .

. . . . . .

. . . . . .

Credința, dragostea și nădejdea sunt 3 concepte importante folosite de către Pavel atunci când vorbește despre tesaloniceni (1 Tes. 1:3, 5:8). Nădejdea sau speranța escatologică este una dintre cele mai puternice forme de încurajare pentru un creștin autentic.

6 **Citiți 1 Tes. 4:13-18 și 2 Tes. 2:2-16! Puteți împărți între membrii grupului următoarele pasaje, care se pot citi înainte de a răspunde la următoarea întrebare.**

- 1 Tes. 4:13-14 / 4:15-18 / 5:1-3 / 5:4-6
- 2 Tes. 1:6-10 / 2:1-2/ 2:3-5 / 6-8 / 9-12

Practic, cum te încurajează promisiunile escatologice găsite în 1 și 2 Tesaloniceni?

. . . . . .

. . . . . .

. . . . . .

7 **Împărtășiți gânduri, idei sau experiențe din ultimele săptămâni, cu privire la felul în care aceste două epistole v-au ajutat să înțelegeți mai bine tema ÎNCURAJĂRII în relațiile creștinilor din Biserică!**

Întrebări ajutătoare:

- Ce idei ați notat din text, predici, discuțiile de grup mic?
- Ce vă place mult în Biserica noastră pe acest subiect?
- Ce ar trebui îmbunătățit în cadrul Bisericii?
- La ce ar trebui să lucrezi tu personal legat de încurajare?
- La ce ar trebui să lucreze grupul tău mic pe acest subiect?

. . . . . .

. . . . . .

. . . . . .

. . . . . .

. . . . . .

practic

Aplicație finală: ***Cu ce ai rămas practic în urma studierii acestei lecții – ce ți-a vorbit Dumnezeu în mod personal?***

Ca rezultat al acestui studiu, eu voi:

Ce? . . . . . .

Cum? . . . . . .

Când? . . . . . .

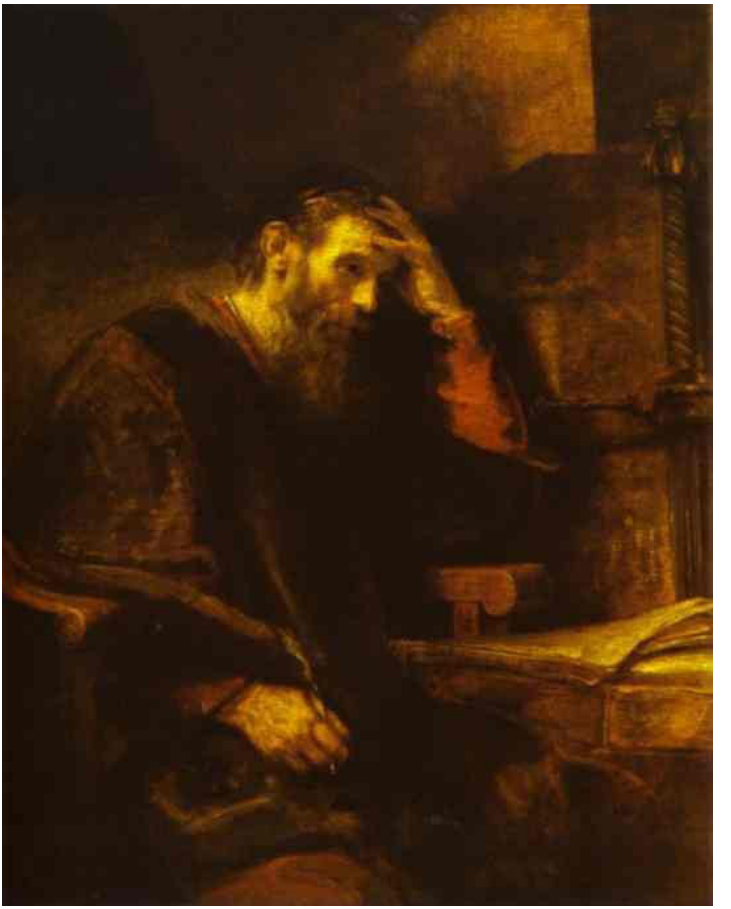
important

Fii atent la asta!

În anul 1657, renumitul pictor olandez Rembrandt a realizat pictura intitulată de el „Apostolul Pavel”, cu următoarele dimensiuni: 131.5 cm x 104.4 cm. Azi, această pictură se poate găsi la Galeria Națională din Washington D.C.

Oare cât de mult s-a istovit apostolul Pavel să scrie aceste două epistole? Oare cât de mult s-a rugat și cât de mult s-a consumat să pună pe hârtie tot ceea ce “în Domnul”, Duhul Sfânt i-a pus pe inimă ca mesaj către creștinii din Tesalonic?

Pavel a ales să fie un instrument în mâinile Domnului său – un mijloc prin care Dumnezeu și-a încurajat Biserica.



Notițe din predică:

Notițe din predică:

Bibliografie

Arnold, Clinton E. (General Editor), *Zondervan Illustrated Bible Background Commentary*, Grand Rapids: Zondervan, 2002

Barclay, William, *The Letters to the Philippians, Colossians, and Thessalonians: The New Daily Study Bible,* Louisville: Westminster John Knox Press, 2003

Bruce, F. F., *Word Biblical Commentary, Vol. 45: 1&2 Thessalonians*, Dallas: Word, 1982

Donfried, Karl P., *1 Thessalonians* în „The Blackwell Companion to the New Testament" (Editor: David E. Aune) Oxford: Wiley-Blackwell, 2010

Fee, Gordon D., *The First and Second Letters to the Thessalonians (New International Commentary on the New Testament)*, Grand Rapids: Eerdmans, 2009

Fee, Gordon D.; Stuart, Douglas, *Biblia ca literatură*, Cluj: Logos, 1995

Krentz, Edgar, *2 Thessalonians* în „The Blackwell Companion to the New Testament" (Editor: David E. Aune) Oxford: Wiley-Blackwell, 2010

Martin, D. Michael, *The New American Commentary, Vol. 33: 1, 2 Thessalonians*, Nashville: Broadman & Holman, 1995

Mitchell, Margaret M., *1 and 2 Thessalonians* în „The Cambridge Companion to St Paul" (Edited by James D. G. Dunn), Cambridge University Press, 2003

Morris, Leon, *The First and Second Epistles to the Thessalonians*, Grand Rapids: Eerdmans, 1991

Polhill, John B., Hope *in the Lord: Introduction to 1-2 Thessalonians* în „The Southern Baptist Journal of Theology", 3/3 Fall 1999

Schreiner, Thomas R., *Interpreting the Pauline Epistles* în „The Southern Baptist Journal of Theology", 3/3 Fall 1999

Seifrid, Mark A., Faith*, Hope, and Love: Paul's Message to the Church at Thessalonica* în „The Southern Baptist Journal of Theology, 3/3 Fall 1999

Silva, Moses; Kaiser, Walter C. Jr., *Introducere în Hermeneutică, Cluj*: Logos, 2006

Simpson, J.W. Jr., *Letters to the Thessalonians*, în „Dictionary of Paul and His Letters" (Editors: Gerald F. Hawthorne, Ralph P. Martin, Daniel G. Reid), IVP Academic, 1993

Stott, John R.W., *Întâia şi a doua epistolă a lui Pavel către Tesaloniceni*, Cluj: Logos, 2007

Thomas, Robert L., *1 & 2 Thessalonians* în „Expositor's Bible Commentary, Vol. 11: Ephesians through Philemon", Grand Rapids: Zondervan, 1978

TESALONICENI

9 789737 738639
ISBN: 978-973-7738-63-9

BISERICA CREȘTINĂ BAPTISTĂ
METANOIA
ARAD

Tribunul Dobra 8, Tel.: 0257 255 226
bisericametanoia@gmail.com
www.bisericametanoia.ro