ANUL EVANGHELIZĂRII

EVANGHELIA DUPĂ LUCA

PARTEA I » CAP. 1 - 11

CREDINCIOSUL TRANSFORMAT ÎL MĂRTURISEŞTE PE ISUS

2009 - 2010

EVANGHELIA DUPĂ LUCA

PARTEA I (CAP. 1-11)

ANUL EVANGHELIZĂRII

CREDINCIOSUL TRANSFORMAT
ÎL MĂRTURISEŞTE PE ISUS

Introducere

Autor şi Carte

Evanghelia după Luca este unică prin prisma a cel puţin două aspecte. În primul rând, este cea mai lungă evanghelie şi, în acelaşi timp, cea mai lungă carte din Noul Testament. În al doilea rând, este singura Evanghelie care are o continuare. Practic, evanghelia poate fi considerată ca şi un prim volum al unei lucrări mai ample, în care autorul Îl prezintă nu doar pe Isus şi lucrarea Lui, ci arată, de asemenea, cum această lucrare continuă în perioada Bisericii primare, aspecte evidenţiate în cartea Faptele Apostolilor.

Relaţia dintre Evanghelie şi Fapte este evidentă încă din prologurile celor două cărţi. În fiecare este amintit ca şi destinatar aceeaşi persoană – Teofil – iar „cea dintâi carte" menţionată în Fapte 1:1 este cu siguranţă Evanghelia după Luca. Dincolo de aceasta, cele două cărţi împărtăşesc atât un stil şi vocabular comune, cât şi un scop, o teologie şi teme comune.

Cu toate că numele autorului nu apare, cea de-a treia evanghelie a fost atribuită în mod tradiţional doctorului Luca, prieten şi tovarăş de călătorie al apostolului Pavel. Deducem aceasta, pe de o parte, pe baza dovezilor interne, şi anume relatările la persoana I din Fapte, unde îl găsim pe Luca alături de Pavel (Fapte 16:10-16, 20:5-21:18 sau 27:1 – 28:16). Pe de altă parte, avem o serie de dovezi externe din partea unora din părinţii Bisericii din secolul al II-lea (Iustin Martirul, Irineu sau Tertulian), care amintesc evanghelia, atribuind-o lui Luca.

Prologul la Evanghelie (1:1-4) ne arată că autorul nu a fost un martor ocular al evenimentelor petrecute în timpul lucrării lui

Isus. Luca a aparţinut celei de-a doua generaţii de creştini, însă a investigat cu atenţie evenimentele petrecute în perioada în care Domnul Isus şi-a desfăşurat lucrarea, înainte de a aşterne în scris evanghelia sa.

Pe baza aceluiaşi prolog remarcăm că autorul a fost o persoană bine educată, care a intenţionat ca scrierile sale să fie percepute ca o lucrare serioasă, atât din punct de vedere literar, cât şi istoric. Însă Luca nu a scris doar ca istoric, ci şi ca teolog, căutând să furnizeze o relatare exactă şi credibilă a evenimentelor, dar confirmând în acelaşi timp semnificaţia spirituală profundă a acestor evenimente.

Data scrierii

Datarea Evangheliei după Luca este strâns legată de datarea Evangheliei după Marcu şi de cea a cărţii Faptele Apostolilor. Dacă acceptăm faptul că Evanghelia după Marcu este prima evanghelie, Luca trebuie să fi fost scrisă puţin mai târziu decât Marcu şi, în acelaşi timp, anterior cărţii Faptele Apostolilor. Deoarece cartea Faptele Apostolilor se încheie cu Pavel întemniţat în Roma (aproximativ anul 60 A.D.), cartea a fost probabil scrisă înainte de eliberarea, urmată apoi de rearestarea şi martiriul lui Pavel, care a avut loc în jurul anilor 60-63 A.D. Plecând de la aceste considerente, evanghelia trebuie să fi fost scrisă înainte, undeva între anii 50-60.

Pe de altă parte, este posibil ca Luca să fi scris după moartea lui Pavel, dar să fi avut un motiv anume pentru a-şi încheia scrierea în două volume cu arestarea lui Pavel în Roma. Acest motiv ar putea fi acela de a arăta că evanghelia a atins "marginile pământului" (conform Fapte 1:8). În acest caz este posibilă o datare mai târzie, cândva între anii 60 şi 80.

Destinatarii/Audienţa

Respectând convenţiile din literatura elenistă, Luca îşi începe evanghelia cu un prolog în care îşi recunoaşte predecesorii, afirmă scopul şi identifică destinatarul – Teofil. Pe baza descrierii pe care o face lui Teofil, putem înţelege că acesta era o persoană cu vază, probabil din aristocraţia romană, putând fi chiar patronul lui Luca, respectiv cel care a suportat costurile presupuse de scrierea evangheliei. Din moment ce Luca scrie pentru a-l convinge pe Teofil de "temeinicia lucrurilor despre care ai fost învăţat" (Luca 1:4), am putea deduce că acesta era convertit la credinţă de puţină vreme.

În pofida faptului că Luca şi-a dedicat lucrarea lui Teofil, este aproape sigur că, la fel ca şi scriitorii celorlalte evanghelii, el a avut în vedere un public mai larg. Interesul profund al scriitorului vizavi de universalitatea mesajului evangheliei, precum şi preocuparea lui de a situa evenimentele acesteia în contextul istoriei seculare, sau tendinţa de a înlocui termenii în limba ebraică cu echivalentele în limba greacă, sugerează faptul că Luca se adresează în mod primordial creştinilor dintre neamuri.

Scopul evangheliei

Care au fost însă motivele care l-au convins pe Luca de necesitatea scrierii unei alte relatări privind viaţa şi lucrarea lui Isus? Aşa cum recunoaşte chiar din primul verset, pe vremea autorului exista o serie de lucrări care conţineau o relatare parţială sau neorganizată a acestor evenimente. Dincolo de aceasta, faptele erau binecunoscute în lumea creştină şi erau acceptate independent de aceste naraţiuni.

Luca nu ar fi scris însă o altă evanghelie dacă ar fi fost pe deplin satisfăcut cu acelea pe care le cunoştea. Astfel, el s-a considerat cel puţin la fel de bine informat şi de capabil ca şi ceilalţi să

scrie o relatare pe cont propriu. Informaţiile lui au provenit din surse oficiale competente ("cei ce au fost de la început martori oculari"), Luca având meritul de a cerceta cu atenţie toate lucrurile de la început.

Diversitatea temelor abordate de către Luca indică faptul că autorul a avut unele scopuri specifice în minte. Încă de la început, Luca recunoaşte că a redat evenimentele cu exactitate şi în ordine logică; acest lucru nu presupune neapărat o ordine cronologică, ci înseamnă că el a avut un plan de lucru bine stabilit şi că a intenţionat să îl respecte.

Scopul principal de la care el a pornit este enunţat încă din prolog. Luca scrie pentru ca Teofil şi alţii asemenea lui să fie siguri în minţile şi inimile lor cu privire la semnificaţia finală a ceea ce Dumnezeu a făcut în Cristos. În apărarea identităţii lui Cristos, Luca arată că Isus este Mesia cel promis în Vechiul Testament şi că moartea şi învierea Sa sunt parte a scopului şi planului lui Dumnezeu.

În perioada când Luca şi-a scris evanghelia, Biserica primară era separată de iudaism şi era privită cu ostilitate de mulţi dintre evrei. Totodată, noua mişcare firavă a creştinismului avea de luptat cu o mulţime de curente religioase şi filozofice din lumea greco-romană. În acest context, Evanghelia după Luca, împreună cu cartea Faptele Apostolilor, aveau rolul de a oferi noilor convertiţi la credinţă un "temei pentru nădejdea care este în ei" şi o siguranţă că creştinismul este singura religie adevărată.

Având în vedere că Luca scrie în mod special unei comunităţi creştine, formată predominant din neamuri, el scoate în evidenţă faptul că mântuirea neamurilor a fost, de asemenea, parte a planului lui Dumnezeu. Biserica alcătuită din evrei şi neamuri este adevăratul popor al lui Dumnezeu, deoarece pentru ea şi prin ea, promisiunile lui Dumnezeu au fost împlinite.

Structura cărții

Asemenea Evangheliei după Matei, şi Evanghelia lui Luca respectă aceeaşi structură de bază a lucrării lui Isus, trasată de Marcu: pregătirea pentru lucrare, lucrarea din Galileea, drumul spre Ierusalim, patimile şi învierea.

Astfel, după ce Luca îşi începe evanghelia cu un prolog (1:1-4), putem identifica şase secţiuni majore:

1. Naşterea lui Ioan Botezătorul şi a lui Isus (1:5 – 2:52); în aceste capitole autorul ne prezintă prin intermediul unei comparaţii unice între Ioan Botezătorul şi Isus, modul în care amândoi reprezintă împlinirea promisiunilor făcute de Dumnezeu.

2. Pregătirea pentru lucrare (3:1 – 4:13); Ioan şi Isus rămân „umăr la umăr" şi în următoarea secţiune, Ioan fiind „cel care merge înainte", în timp ce Isus este "Cel care vine".

3. Lucrarea lui Isus din Galileea (4:14 – 9:50) este dominată de învăţăturile şi minunile săvârşite de către Isus, tema fundamentală a secţiunii fiind "Cine este Isus?"

4. Călătoria lui Isus spre Ierusalim (9:51 – 19:44) reprezintă secţiunea căreia Luca îi dedică cel mai mult spaţiu. Călătoria nu este una cronologică, ci, mai degrabă, una în timp, în contextul necesităţii planului lui Dumnezeu. Practic, este un punct de turnură în lucrarea lui Isus: din acel moment, „când s-a apropiat vremea în care avea să fie luat la cer, Isus şi-a îndreptat hotărât faţa să meargă la Ierusalim" (9:51). Un alt aspect care trebuie remarcat în mod special, este faptul că jumătate din materialul conţinut în această secţiune este găsit doar în evanghelia după Luca.

5. Isus la Ierusalim (19:45 – 21:38). Cea de-a cincea secţiune este dedicată faptelor şi învăţăturilor lui Isus în Ierusalim, înainte de patimile Sale.

6. Crucificarea şi învierea lui Isus (22:1 – 24:53). În această secţiune concluzivă, Luca explică cum a murit Isus, de ce aparenta sa înfrângere s-a transformat în victorie, concentrându-se pe modul în care Dumnezeu revelează identitatea Fiului Său şi anume că, de acum încolo, Isus va fi recunoscut ca şi Domnul înălţat, care stă cu autoritate la dreapta lui Dumnezeu.

Palestina Noului Testament
Sidon
Abila
Abilene
Mt. Liban
Damasc
Siria
Sarepta
Mt. Hermon
Tir
Fenicia
Cezarea lui Filip
Chedeş
Galilea
Horazin
Capernaum
Betsaida
Aco
Ghenezaret
Gherghesa
Iotbata
Magdala
Cana
Marea Galileii
Mt. Carmel
Tiberiada
Nazaret
Marea Mediterană
Dor
Iafia (Yafa)
Mt. Tabor
Gadara
Nain
Cezareea
Bet-Şean
Pela
Şalim
Decapole
Enon
Samaria
Gherasa
Samaria
Sihar
Mt. Ebal
Antipatrida
Sihem
Mt. Gherzim
Filadelfia
Iope
Arimateea
Efraim
Perea
Rama
Lida
Ierihon
Betania de dincolo de Iordan
Emaus
Mt. Măslinilor
Betfaghe
Qumran
Medeba
Azot
Ierusalim
Betania
Betleem
Irodiom
Dibon
Iudea
Ascalon
Tecoa
Gaza
Hebron
En-Ghedi
Masada
Marea Moartă
Idumea
Arad
Nabateeni
Beer-Şeba
QuickBible.net

Împărăția lui Irod cel mare
Tir
Tetrarhia lui Filip
Galilea
Tiberiada
Teritoriul lui
Irod Antipa
Decapole
Samaria
Samaria
Iope
Teritoriu lui
Irod Arhelau
Teritoriu lui
Irod Antipa
Perea
Ierusalim
Iudea
Masada
Idumea
QuickBible.net

Lecţia 1 ▶ Luca cap. 1

Întrebarea 1

Cine este autorul evangheliei şi cui îi este ea adresată? Care sunt câteva caracteristici ale acestei evanghelii?

_____

_____

_____

Întrebarea 2

Cum a asigurat Luca acurateţea celor scrise? De ce este acest lucru important (1:2-4)?

_____

_____

_____

Întrebarea 3

De ce n-a mai putut Zaharia să vorbească până la împlinirea profeţiei? Ce lecţie putem învăţa de la Zaharia şi Elisabeta cu privire la dezamăgirile noastre? Sunt şi în viaţa ta frustrări de mulţi ani, pe care le-ai putea încredinţa Lui Dumnezeu?

_____

_____

_____

Întrebarea 4

În ce mod s-a deosebit răspunsul Mariei de cel al lui Zaharia, în urma întâlnirii cu îngerul? Ce învățăm din răspunsul Mariei despre oamenii prin care Dumnezeu este gata să lucreze?

_____

_____

_____

Întrebarea 5

Încearcă să enumeri lucrurile petrecute la vizita Mariei la Elisabeta!

_____

_____

_____

Întrebarea 6

Citind versetul 45 o vedem pe Elisabeta fericită. Pe ce motivație așează ea fericirea de acum?

_____

_____

_____

Întrebarea 7

Ce atitudini găsim enumerate în cântarea Mariei? Pe care dintre acestea le–ai experimentat și tu?

_____

_____

_____

_____

Întrebarea 8

Ce te învaţă Zaharia cu privire la moştenirea de credinţă pe care o lasă pruncului său?

_____

_____

_____

Notiţe din predică

LECŢIA 2 ▶ Luca cap. 2

Întrebarea 1

Cum descriu oamenii astăzi scena naşterii lui Mesia?

_____

_____

_____

Întrebarea 2

Care crezi că era atmosfera în cetatea Betleemului la vremea naşterii lui Isus? Cum te-ai simţi dacă ar trebui să dai datele pentru recensământ, personal la Bucureşti şi, însărcinată în luna a noua, să mergi pe jos sau călare pe un măgăruş până acolo?

_____

_____

_____

Întrebarea 3

Care a fost prima reacţie a păstorilor la întâlnirea cu îngerul? Care a fost reacţia lor după ce îngerii au plecat? Care ar trebui deci să fie reacţia noastră atunci când înţelegem ce vrea Dumnezeu să facă? Ce responsabilitate avem faţă de vestea bună a lui Hristos?

_____

_____

_____

Întrebarea 4

De ce l-au dus Maria și Iosif pe Isus la templu?

_____

_____

_____

Întrebarea 5

Cine era Simeon și care era pentru el semnificația nașterii lui Isus? Care parte din profeția lui Simeon se împlinește și în vremea noastră?

_____

_____

_____

Întrebarea 6

Cine era Ana? Care a fost reacția ei la întâlnirea cu Maria, Iosif și Isus în templu?

_____

_____

_____

Întrebarea 7

Ce model sunt Maria și Iosif pentru Isus în ce privește relația familiei lor cu Dumnezeu?

_____

_____

_____

Întrebarea 8

Cum a fost posibil ca Isus să fie uitat la Ierusalim? De ce a durat trei zile până părinții l-au găsit?

_____

_____

_____

Întrebarea 9

Care a fost răspunsul lui Isus la sosirea părinților lui? În ce mod prezintă Luca tensiunea dintre ascultarea lui Isus de părinții pământești și de Tatăl Ceresc? Care era purtarea lui Isus față de părinții lui? (2:51)

_____

_____

_____

Întrebarea 10

Care sunt cele patru direcții în care Isus creștea? La care din ele ar trebui să vezi și tu progres în viața ta?

_____

_____

_____

LECŢIA 3 ▶ Luca cap.3

Întrebarea 1

Legea mozaică prevedea un Mare Preot din linia Aaronică care să fie înaintea Lui Dumnezeu, reprezentantul poporului Israel. Câți mari preoți menționează Luca aici ?

_____

_____

_____

Întrebarea 2

Care ar putea fi însemnătatea înșiruirii de personalități de la începutul capitolului 3? Ce ne învață asta despre modul în care Dumnezeu își alege oamenii care să-l reprezinte ?

_____

_____

_____

Întrebarea 3

Care a fost mesajul lui Ioan botezătorul ? Ce este de fapt pocăința? Care sunt cele două fațete ale ei ?

_____

_____

_____

Întrebarea 4

Cât de atent era Ioan la mulţimile ce veneau să-l asculte ? De ce era el aspru uneori ? Cum te-ai simți dacă păstorul te-ar numi „pui de năpârcă" ?

_____

_____

_____

Întrebarea 5

Ce atitudine condamnă Ioan în versetele 8 și 9 ?

_____

_____

_____

Întrebarea 6

În mesajul lui Ioan întâlnim trei exemple practice de comportament. Care sunt acestea și cum le-ai putea aplica la situația ta ?

_____

_____

_____

Întrebarea 7

De ce era Ioan socotit ca Mesia de unii din popor? Cum îl descrie el pe Mesia ? Cine să fie „grâul" și „neghina" din ilustrația versetului 17?

_____

_____

_____

Întrebarea 8

Dacă botezul semnifica pocăința de păcate, de ce a cerut Isus să fie botezat ?

_____

_____

_____

Notițe din predică

LECŢIA 4 ▶ Luca 3:21 – 4:49

Întrebarea 1

Din următoarele 3 tablouri (Botez, Genealogie, Ispitire) enumerați dovezile care arată că Isus, fiul lui Iosif, este Hristosul, fiul Lui Dumnezeu.

_____

_____

_____

Întrebarea 2

Care sunt planurile pe care Satan le abordează în ispitirea Lui Isus? Cu ce îi răspunde Isus? Ce înveți tu din răspunsurile lui Isus?

_____

_____

_____

Întrebarea 3

Venind din Galileea unde fusese bine primit, Isus ajunge în localitatea natală Nazaret. În sinagogă, citește despre Sine din Isaia. Din pasajul citit, care era menirea lui Isus în această lume? Care a fost reacția celor din Nazaret?

_____

_____

_____

Întrebarea 4

Urmărind următoarele tablouri (Capernaum v.31-39, vindecarea bolnavilor v.40- 44), precum și finalul capitolului, care ar fi slujba prioritară a lui Isus?

_____

_____

_____

Deznodământul evenimentelor din Capernaum ar putea să atragă atenţia asupra priorităţii propovăduirii Evangheliei faţă de minuni şi vindecări, dar ar putea să atragă atenţia şi asupra dorinţei lui Isus de a vedea împlinit Legământul Avraamic, care prevedea că binecuvântarea adusă de sămânţa lui Avraam să ajungă până la marginile pământului. Pentru că Legământul Avraamic să se împlinească, Evanghelia nu putea fi deci monopolizată de către o cetate, ci trebuia să rămână în mişcare.

Întrebarea 5

Ca urmași ai Lui Isus, ca fii ai Lui, care ar trebui să fie preocuparea noastră majoră? Discutați despre prioritățile din viața voastră și încercați să le rearanjați în ordinea stabilită de Cel pe care Îl chemăm ca Tată al nostru.

_____

_____

_____

Întrebarea 6

Din ultimele tablouri (Capernaum, vindecarea bolnavilor) vedem cum dracii îi fac reclamă Domnului Isus într-un moment al vieţii în care El chiar ar avea nevoie de ea. Cu toate acestea El le interzice cu desăvârşire acest lucru. Oare de ce? Nu ar fi fost în beneficiul imaginii Lui? Ce învăţăm pentru noi din acest lucru?

_____

_____

_____

Oare de câte ori nu l-am lăsat pe cel rău să ne facă reclamă pentru că dădea bine imaginii noastre? Oare de câte ori ne-am aliat cu el pentru a trece peste o punte? Oare de câte ori nu l-am ignorat pe Cel ce are toată puterea, încercând să ne rezolvăm noi lucrurile?

Satan, dracii, cel rău trebuie evitat, respins, îndepărtat. Cu el nu avem voi să discutăm, să negociem, să creăm parteneriate. Toată atenţia noastră, privirea noastră trebuie îndreptată spre Cel ce ţine toate lucrurile cu Cuvântul puterii Lui. El trebuie ascultat, urmat, făcut partener în toate lucrările vieţii noastre.

LECŢIA 5 ▶ Luca 5:1-39

Întrebarea 1

Care sunt pașii pe care Petru îi face în relația cu Isus în Pescuirea minunată (v. 1- 11)? Care este legătura dintre acești pași și evanghelizare? Cum stai la pasul al 3-lea?

_____

_____

_____

Alegerea la care ne cheamă Domnul Isus se materializează în redefinirea profesiilor noastre ca mijloace, ca vehicule ale preoţiei noastre.

Întrebarea 2

Lepra în mod special, avea un efect de alienare față de Dumnezeu și față de semeni și tocmai de aceea a ajuns simbol al păcatului. După ce preotul constata lepra, leprosul era scos din comunitate, tăindu-se accesul la Templu, până în ziua în care preotul constata vindecarea acestuia.
Care este diferența între preot și Isus în cazul leprosului?

_____

_____

_____

Întrebarea 3

Cum începe Isus vindecarea slăbănogului? Oare de ce?
În apropierea de Dumnezeu care este nevoia principală a omului?

_____

_____

_____

Isus împlineşte nevoile slăbănogului în ordinea importanţei lor: prima dată problema păcatului, si mai apoi problema fizică. Iertarea păcatului se realizează doar în prezenţa Aceluia care poate să ierte păcatul.

Întrebarea 4

În tabloul chemării lui Levi, raportarea acestuia faţă de Isus este diferită faţă de raportarea Cărturarilor şi Fariseilor.
Care este diferenţa?

_____

_____

_____

Adevărata neprihănire se manifestă printr-o renunţare la păcat şi o apropiere de Hristos nu de ritualuri religioase seci.

Întrebarea 5

În ultimul tablou: v33-39 care sunt parabolele care Isus le folosește? Care este contrastul pe care îl întâlnim în fiecare dintre ele? Bazat pe acest contrast ce încearcă Isus să le comunice fariseilor și cărturarilor care încercau să le impună ucenicilor Lui Isus o formă religioasă – postul?

_____

_____

_____

Semnul iertării de păcat este trăirea în neprihănire, într-o adevărată stare după voia Lui Dumnezeu şi nu într-o searbădă formă religioasă. Isus nu a venit ca să peticească o haină veche cu un petec de postav nou, nici să toarne vinul nou în burdufuri vechi.

Întrebarea 6

Ce ai învățat despre Evanghelizare din acest capitol? Care sunt pașii care trebuie făcuți pentru a fi mântuit?

_____

_____

_____

LECŢIA 6 ▶ Luca 6:1-49

Întrebarea 1

Isus trece prin lanul de grâu cu ucenicii într-o zi de Sabat. Care a fost acuza Fariseiilor la adresa ucenicilor? Unde greşeau Fariseii?

_____

_____

_____

Întrebarea 2

În al doilea tablou (v. 6-11) Isus vindecă un om în ziua Sabatului. Care era rolul Sabatului? A încălcat Isus Sabatul? De ce?

_____

_____

_____

O concentrare prea mare asupra respectării regulilor şi ritualurilor duce la pierderea funcţiei acestora. Regulile trebuie respectate, dar mai mult de atât oamenii trebuie iubiţi.

Întrebarea 3

După ce îi apără în fața autorităților, Isus îi cheamă pe nume pe cei 12 ucenici, îi numește apostoli și își continuă de acum lucrarea nu singur, ci împreună cu ei. Care să fi fost rostul chemării pe nume a ucenicilor?

_____

_____

_____

Întrebarea 4

Enumerați categoriile de oameni enunțate în fericiri. Care este ideea centrală din aceste pasaje (v.20-38)?

Unde te regăsești în aceste fericiri?

_____

_____

_____

_____

 Întrebarea 5

Capitolul se încheie cu 3 parabole (v. 39-49). Care sunt acestea?

Din parabola cu ochii, enunțați câteva adevăruri observate.

Găsiți echivalențe ale paiului și bârnei în ziua de astăzi și discutați-le .

_____

_____

_____

_____

_____

Întrebarea 6

Care este echivalenţa dintre pom şi roadă în a doua parabolă? Ce arată de fapt cine eşti? Care este acuza Lui Isus din parabola cu casa? Care ar fi o piedică majoră în procesul Evanghelizării? Oare nu din această cauză oamenii se întorc tot mai greu la Hristos?

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Acuzele Lui Isus pentru acela care spune una şi face alta sunt foarte dure, iar finalul pentru un astfel de om este cât se poate de tragic. Gândeşte-te ce fel de om eşti tu, si decide să te schimbi acolo unde viaţa ta suferă. Roagă-te Lui Dumnezeu să te ajute, şi foloseşte-te de cei din grupul tău ca o resursă pentru a-ţi clădi temelia pe stâncă.

Notiţe din predică

Lecţia 7 ▶ Luca 7:1 – 8:3

Întrebarea 1:

Observați pentru cine face Isus minuni în acest capitol. Ce vrea să arate Isus celor din jurul Său prin faptul că alege să se îngrijească de acești oameni?

_____

_____

_____

Întrebarea 2:

Descrie în cuvintele tale lucrurile petrecute la învierea fiului văduvei din Nain. Care sunt câteva atribute ale lui Cristos pe care le poți înțelege din pasaj? Care dintre ele crezi că ar trebui dezvoltate și în viața ta?

_____

_____

_____

Întrebarea 3:

Care sunt lucrurile pe care Isus le spune cu privire la Ioan din pasajul 7:24-35? Ce ar putea El spune despre locul tău în Biserică?

_____

_____

_____

Întrebarea 4:

Care ar fi cea mai bună metodă să vorbești despre Cristos, într-o generație nemulțumită, care nu acceptă decât ceea ce îi este pe plac? (7:31 - 35)

_____

_____

_____

Întrebarea 5:

Cum trebuie să ne purtăm cu oamenii care sunt în mod evident prinși în păcat? Care este atitudinea potrivită pe care ar trebui să o am, în relația cu ei? (7:36-50)

_____

_____

_____

Întrebarea 6:

Care sunt etapele întâlnirii lui Isus cu Simon și femeia păcătoasă? Care este scopul Lui? Având în vedere aceste lucru, la ce mesaj trebuie să ajungem în cazul unei discuții cu necredincioșii?

_____

_____

_____

Lecţia 8 ▶ Luca 8:4 – 9:17

Întrebarea 1:

Povestește grupului câteva situații în care l-ai mărturisit pe Cristos altor oameni.

Care au fost lucrurile pe care ai încercat să la transmiți ?

_____

_____

_____

_____

Întrebarea 2:

Privind la Pilda Semănătorului, care sunt categoriile de oameni pe care aceasta le descrie?

_____

_____

_____

Întrebarea 3:

Care sunt obstacolele din calea credinței, pe care Pilda Semănătorului le prezintă? Care ar fi alte obstacole, piedici, întrebări cu care te-ai întâlnit atunci când ai făcut evanghelizare personală?

_____

_____

_____

Întrebarea 4:

Ce a făcut ca unii dintre ascultătorii lui Isus să înțeleagă pilda, iar alții nu? (8:9-10)

_____

_____

_____

Întrebarea 5:

Privește tablourile din pasajele – potolirea furtuni, vindecarea unui îndrăcit, învierea fiicei lui Iair. Ce anume schimbă intervenția directă a lui Cristos în desfășurarea evenimentelor? Ce putem învăța despre autoritatea lui Cristos din aceste evenimente?

_____

_____

_____

Întrebarea 6:

Înainte de a potoli furtuna, Isus îi mustră pe ucenici. De ce crezi că face acest lucru?

_____

_____

_____

Întrebarea 7:

Care este răspunsul omului vindecat atunci când ajunge acasă? Poți relata câteva minuni din viața ta? Ai reușit să spui și altora despre minunile acestea, pentru ca oamenii să ajungă să creadă în Isus din cauza aceasta? (8:39)

_____

_____

_____

_____

_____

Întrebarea 8:

Versetul 56 este în aparentă contradicție cu versetul 39. De ce credeți că în acest caz, Isus interzice celor prezenți să spună despre acest eveniment? Ce fel de atenție caută Isus din partea oamenilor?

_____

_____

_____

_____

_____

Întrebarea 9:

În contextul autorității lui Cristos, de ce credeți că Isus îi trimite pe ucenici să predice și să facă și vindecări? Care este scopul acestor vindecări? Cum putem aplica acest lucru în zilele noastre?

_____

_____

_____

Întrebarea 10:

Pe lângă autoritatea și puterea lui Isus asupra naturii, demonilor, morții și a bolii, ce autoritate demonstrează Isus prin înmulțirea pâinilor?

_____

_____

_____

Notiţe din predică

LECŢIA 9 ▶ Luca 9:18 – 50

Întrebarea 1:

Cine spuneau oamenii că era Isus? Cine spun oamenii de astăzi că este Isus? (9:7-9)

_____

_____

_____

Întrebarea 2:

Care sunt caracteristicile ucenicului care îl urmează pe Cristos în fiecare zi?

_____

_____

_____

Întrebarea 3:

În pasajul 22-24, Isus vorbește despre suferință. Despre ce lucruri era Isus conștient că urmau să I se întâmple? Ce înseamnă, pentru tine, să îți iei crucea în fiecare zi și să Îl urmezi?

_____

_____

_____

Întrebarea 4:

De ce au mers pe munte cei trei ucenici împreună cu Isus? Descrie în cuvintele tale experiența ucenicilor de pe munte (9:28-36). Ce crezi că i-a surprins în mod deosebit?

_____

_____

_____

_____

_____

Întrebarea 5:

Petru, Ioan și Iacov nu au vrut să plece de pe munte. Ai avut vreodată parte de o asemenea experiență care nu ai fi vrut să se încheie niciodată? Poți relata o astfel de experiență, chiar din relația ta cu Dumnezeu?

_____

_____

_____

_____

_____

Întrebarea 6:

Aspirațiile ucenicilor din versetul 46 vin în contrast cu implicațiile urmării lui Isus din versetele 23-27. Care este metoda prin care poți deveni – mare - în contextul uceniciei?

_____

_____

_____

Întrebarea 7:

Care a fost reacția lui Iacov și a lui Ioan la refuzul samaritenilor de a-L primi pe Isus? Dacă ai fi fost acolo, care ar fi fost sugestia ta? Cum reacționezi atunci când ești respins sau refuzat datorită identității tale? Dar datorită mesajului pe care vrei să îl transmiți atunci când faci evanghelizare?

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Notițe din predică

LECŢIA 10 ▶ Luca 10:1-42

Întrebarea 1:

Ce fel de calificări crezi că aveau oamenii pe care i-a trimis Isus?

_____

_____

_____

Întrebarea 2:

Conform versetului 2, ce trebuiau cei 70 de ucenici să facă? Este această trimitere ceva ce ai putea şi ar trebui să faci şi tu astăzi?

_____

_____

_____

_____

_____

Întrebarea 3:

De ce credeţi că Isus le-a interzis ucenicilor să se oprească pe drum pentru a vorbi cu alţi oameni (10:4) şi de a se muta din casă în casă (10:7)?

_____

_____

_____

Întrebarea 4:

Ce s-a întâmplat în Sodoma? De ce spune Isus că acel oraș care nu îi va primi pe ucenici Săi va suferi mai mult decât Sodoma? Și de ce le va fi mai rău Horazinului, Betsaidei, Tirului și Sidonului?

_____

_____

_____

_____

_____

Întrebarea 5:

Care era motivul de bucurie al lui Isus? De ce?

_____

_____

_____

_____

Întrebarea 6:

Identificați în text felul în care samariteanul își exprimă mila față de omul căzut la pământ.

_____

_____

_____

Întrebarea 7:

Relatează momente din viața ta când cuiva I s-a făcut milă de tine. Cum te-ai simțit? Ai putea relata și situații în care ție ți s-a făcut milă de cineva? Cum ai reacționat?

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Întrebarea 8:

Ce făcea Maria în timp ce Marta era ocupată să Îl slujească pe Isus? De ce o acuza Marta pe Maria?

_____

_____

_____

Întrebarea 9:

Imaginează-ți pe Marta reacționând imediat după versetul 42. Ce crezi că s-a întâmplat? Ce ai fi făcut tu în locul ei?

_____

_____

_____

Lecţia 11 ▶ Capitolul 11

Întrebarea 1

Pasajul 11:1-13 se concentrează pe trei aspecte ale unei vieți de rugăciune eficiente. Care ar fi acestea?

V 2-4 _____

_____

_____

V 5-10 _____

_____

_____

V 11-13 _____

_____

_____

Întrebarea 2

Ce elemente ar trebui că conțină o rugăciune după modelul celei prezentate de Luca?

_____

_____

_____

Întrebarea 3

Ai refuzat vreodată un prieten ca mai apoi să te răzgândești în urma insistențelor lui? Care e învățătura pildei din 11:7-8?

_____

_____

_____

_____

Întrebarea 4

Ce ocupă cea mai mare parte din rugăciunile tale: lauda, mărturisirea, mulțumirea sau cererea? De ce?

_____

_____

_____

_____

Întrebarea 5

Isus face o minune (exorcizarea unui bolnav mut) iar mulțimea răspunde în patru moduri. Care sunt acestea? Indiciu: Isus răspunde fiecărei reacții în versetele 17-23, 24-26, 27-28, 29-32.

_____

_____

_____

_____

Întrebarea 6

Isus respinge în două feluri acuzaţia că scoate dracii cu puterea lui Beelzebut. Care sunt argumentele lui ? (17-20 şi 21 -22)

_____

_____

_____

Întrebarea 7

Până în versetul 23 vedem pe cei ce se împotrivesc lui Isus. Ce putem învăţa despre cei indiferenţi, citind în continuare pasajul? Poţi birui pe Satan de unul singur?

_____

_____

_____

_____

_____

Întrebarea 8

Cum răspunde Isus femeii ce binecuvântează pe mama sa? Era înţelegerea femeii corectă sau nu? De ce? Ce învăţăm din exemplul ei?

_____

_____

_____

_____

_____

Întrebarea 9

După o minune evidentă, cum de unii oameni încă mai cer un „semn"? Care a fost răspunsul lui Isus (29-32)? Cum crezi că ar cataloga Isus generația noastră?

_____

_____

_____

_____

_____

Întrebarea 10

Versetul 35 aduce cu el o provocare pentru fiecare dintre noi? Care este aceasta și ce ar însemna pentru tine să o împlinești?

_____

_____

_____

Întrebarea 11

Care sunt cele șase motive specifice pentru care Isus îi avertizează pe farisei (cele 6 vai-uri)? Care dintre ele le-ar folosi Isus și azi, față de noi?

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Întrebare 12

În ce mod îi putem opri pe alţii să vină la Isus? (v52)

_____

_____

_____

Notiţe din predică