O BISERICĂ TRANSFORMATĂ UMBLĂ CU CRISTOS

CREDINCIOSUL TRANSFORMAT
UMBLĂ ÎN SFINȚENIE

1CORINTENI

Anul IV

O BISERICĂ TRANSFORMATĂ UMBLĂ CU HRISTOS

1 CORINTENI

CREDINCIOSUL TRANSFORMAT UMBLĂ ÎN SFINȚENIE

1 Corinteni, Ghid de studiu

Autori:

Cristian Barbosu, Bodri Cristian,
Leucuţa Emil, Leucuţa Mircea

© Biserica Metanoia Arad 2009
Str. Tribunul Dobra nr. 8
www.bisericametanoia.ro
Tel. 0257 255 226

Introducere

Credinciosul este chemat să umble cu Hristos, dar nu izolat de lume, nu etanşat în borcane denominaţionale, ţinându-şi lumina sub obrocul bisericii şi numai în curţile ei, ci lăsând-o să lumineze în lume, în întuneric. Cu toate acestea însă, credincioşii trăiesc un paradox – acela de a fi *în lume* dar a *nu aparţine lumii.* Este un paradox destul de dificil de înţeles, deoarece fiecare dintre noi suntem influenţaţi în umblarea noastră cu Hristos, de cultura în care existăm, în care trăim. Fiecare cultură îşi are propriile valori, practici si obiceiuri, care în mare parte, stau însă în opoziţie paradigmei biblice referitoare la gândire şi stil de viaţă. Din momentul în care creştinul ajunge să experimenteze cu adevărat *metanoia,* el intră într-un proces spiritual care-i înnoieşte inima şi-i schimbă mintea transformându-i valorile, principiile şi paradigmele moştenite din lume, oferindu-i un stil de viaţă şi un sistem de gândire modelat de către Dumnezeu. Acest statut de „om nou" îl aşează pe creştin pe o poziţie tensionată faţă de lume, chiar într-o luptă spirituală cu „omul cel vechi" şi obiceiurile lui din trecut. Şi unul dintre cele mai periculoase tertipuri prin care lumea câştigă din bătăliile care se dau în viaţa credincioşilor este prin intermediul moştenirilor ei culturale negative care reuşesc în mod subtil să estompeze, să influenţeze sau chiar să schimbe încetul cu încetul valorile creştinului, ajustându-le sau diluându-le până acolo încât ajungând să "umble" din nou în stilul lumii.

Biserica din Corint este un exemplu clar al acestei realităţi. Cu toate că fusese fondată chiar de către apostolul Pavel, care a trăit printre ei şi le-a dat învăţătură timp de doi ani de zile (din anul 50 până în 52 d.H.), biserica din Corint a alunecat în şabloane lumeşti, doar la aproximativ trei până la cinci ani după ce Pavel

părăsise oraşul lor, fapt ce l-a determinat pe apostol să le scrie o serie de epistole în care îi abordează foarte direct în legătură cu această stare periculoasă.

Şi este chiar ciudat, fiindcă prin contrast cu cele mai multe dintre bisericile menţionate în Noul Testament, comunitatea creştină din Corint nu a avut de înfruntat persecuţii sau oprobiul lumii laice a vremii. În cele două epistole nu există nici o remarcă referitoare la vreun fel de ostilitate din partea celor din lume faţă de biserică, şi nici la respingerea bisericii din punct de vedere social. În schimb, Pavel aşează în contrast suferinţele şi batjocurile suferite de apostoli cu seninătatea şi aparenta stare de linişte, sau neimplicare, a corintenilor (1 Cor 4:9-13; 15:30-32; 16:9). Pavel îi găseşte pe unii dintre aceştia participând la ospeţele sau mesele date în cinstea idolilor în templele păgâne (8:10), aşa cum era obiceiul în acele vremi. Unii dintre membri bisericii recurg la statutul şi influenţele lor sociale, apelând la metodele mai puţin cinstite ale sistemului judiciar de atunci pentru a-şi chema în instanţă fraţii de credinţă (6:1-8). Alţii ajung să trăiască în imoralitatea caracteristică Corintului, cunoscut ca oraşul al Afroditei, zeiţa desfrâului, al cărei templu domina oraşul, şi al cărei renume în prostituţia sacrală, născuse porecla asociată cu Corintul – *a corinthiniza* – adică a te prostitua. Şi, în mod surprinzător, credinciosii căzuţi în astfel de păcate nu sunt traşi la răspundere de către biserică (5:1-13; 6:13-20). Elitismul, caracteristic lumii greco-romane, a pătruns adânc în rândul credincioşilor din Corint prin intermediul a două tendinţe foarte bine văzute la momentul acela: Sofismul, scara valorică pe care trebuia să urce oricine aspira să devină lider, şi implicit parte din elita societăţii vremii, şi Protectoratul/Patronajul, statul pe care îl dobândea doar un membru al elitei din societatea respectivă. Prin intermediul Sofismului şi al Protectoratului lumea din Corint a reuşit să seducă liderii creştini, ademenindu-i tocmai la nivelul aspiraţiilor personale de mărire şi al dorinţei de a obţine

autoritate, şi determinându-i să înlocuiască devotamentul lor faţă de Cristos (1Cor.1-4).

Se pare că biserica din Corint avea scrupule de natură religioasă când a fost vorba de integrarea lor totală într-o societate păgână care, prin definiţie, a fost cât se poate de ostilă faţă de înţelepciunea crucii lui Christos. În Corint, nu se evidenţiază un impact evident rezultat din „atacarea valorilor seculare", impact care este absolut vital pentru propovăduirea crucii (1:18-25). Se pare că, în fapt, credinţa lor nu a condus la o re-ordonare semnificativă a valorilor sociale şi morale pe care îşi bazau existenţa. Metanoia, umblarea cu Hristos a fost înlocuită cu o formă religioasă dar modelată nu de exemplul Hristic ci mai degrabă de modelul si standardele lumii corintene de atunci.

Astfel Pavel abordează problema identităţii bisericii şi credinciosului în contextul influenţelor seculare din Corint, încercând să stabilească linii de demarcaţie clare şi enunţând principii care transcend cultura şi istoria. De aceea Epistola către Corinteni este atât de relevantă şi pentru noi, credincioşii de astăzi, care suntem chemaţi să trăim în lume dar nu ca lumea. Problema lor adeseori e şi problema noastră - nu faptul că biserica era în Corint, ci că prea mult din Corint intrase în biserică. Şi evident credinciosul nu mai trăia şi umbla în Hristos fiindcă Corintul trăia şi umbla în el.

Cristian Barbosu
Pastor Biserica Metanoia Arad

Lecţia 1

SCOPUL LUCRĂRII LUI PAVEL

Propovăduirea Crucii:
1 Corinteni 1:1-4, 17-31

Întrebarea 1

În lumea care ne înconjoară fiinţează o sumedenie de organizaţii economice, politice şi religioase. Multe dintre ele încearcă să se diferenţieze de concurenţă şi să se evidenţieze pe piaţă prin "afirmaţii de scop" bine ticluite de experţi în relaţii publice. Cunoaşteţi astfel de organizaţii? Care sunt "afirmaţiile de scop" pe care le mediatizează?

_____

_____

_____

Întrebarea 2

Care este afirmaţia de scop a lui Pavel ?

_____

_____

_____

Întrebarea 3

Cui îi este ea prezentată?

_____

_____

_____

Întrebarea 4

De ce propovăduirea crucii părea o nebunie atunci şi cum apare ea astăzi în lumea noastră?

_____

_____

_____

Întrebarea 5

Ce este şi cum se manifestă înţelepciunea lui DUMNEZEU?

_____

_____

_____

Notiţe din predică

Întrebări aplicative din mesaj (de discutat la începutul lecţiei viitoare!)

Întrebarea 1

_____

_____

_____

Întrebarea 2

_____

_____

_____

Întrebarea 3

_____

_____

_____

Lecția 2

PARTIDE ȘI DEZBINĂRI

1Corinteni 1:4-16

Întrebarea 1

Atunci când alegeţi să votaţi pentru un partid politic în alegerile locale sau naţionale care este criteriul de baza pe care va fundamentaţi alegerea, ideile pe care respectivul partid le susţine sau oamenii prin care acel partid alege să se reprezinte?

_____

_____

_____

Întrebarea 2

Pe cine pune accentul Pavel în prezentarea pe care o face la începutul pasajului?

_____

_____

_____

Întrebarea 3

Care sunt reprezentanţii lui Hristos printre corinteni şi în baza căror motivaţii sau criterii credeţi că i-au ales aşa?

_____

_____

_____

Întrebarea 4

Care a fost greşeala pe care au făcut-o corintenii şi cum ar putea fi corectata ea?

_____

_____

_____

Întrebarea 5

Ce însemna pentru corinteni atunci " să aibă acelaşi fel de gândire şi sa fie uniţi întru-un gând şi o simţire", şi ce înseamnă pentru noi astăzi acest lucru?

_____

_____

_____

Notiţe din predică

Întrebări aplicative din mesaj (de discutat la începutul lecţiei viitoare!)

Întrebarea 1

_____

_____

_____

Întrebarea 2

_____

_____

_____

Întrebarea 3

_____

_____

_____

Lecția 3

ÎNȚELEPCIUNEA NEBUNĂ SAU NEBUNIA ÎNȚELEAPTĂ

1 Corinteni cap 2

Taina crucii lui Cristos este înţelepciunea Lui Dumnezeu doar pentru aceea care sunt învăţaţi şi luminaţi de Duhul Lui Dumnezeu

Întrebarea 1

Enumeraţi două sau trei zicale din înţelepciunea populară. Care ar fi zicala preferată?

_____

_____

_____

Înţelepciunea veacului acestuia ne învaţă că pentru a putea schimba lumea în care trăim, avem nevoie de vorbitori plini de carismă, de conducători agreaţi de mase şi de multă putere. În schimb îl vedem pe Dumnezeu că foloseşte oameni obişnuiţi, smeriţi şi nevrednici. Şi lucrul cel mai surprinzător, El s-a folosit de Cruce. Cine s-ar fi aşteptat ca un Mântuitor să moară ca un criminal? Nu e de mirare că modul de lucru a Lui Dumnezeu pare „nebunie" după standardele lumii. Problema Corintenilor era că încă mulţi dintre ei priveau viaţa din perspectiva lumii. Aceasta a condus la competiţii, dezbinări şi mândrie spirituală. Pavel trebuie să-i reînveţe realitatea Împărăţiei.

Întrebarea 2

Care sunt câteva valori ale Lui Dumnezeu aflate în conflict cu valorile oamenilor cu care trăieşti tu zi de zi?

_____

_____

_____

Întrebarea 3

Poţi mărturisii cel puţin o instanţă din viaţa ta în care a trebuit să asculţi mai mult de valorile lumii decât de valorile Lui Dumnezeu ?

_____

_____

_____

Întrebarea 4

Pavel ne este prezentat în Scriptură ca un om hotărât, cu multe abilităţi şi pregătire. Cum se explică atunci slăbiciunea şi teama de care vorbeşte el în acest capitol? Ce ne învaţă asta despre modul în care şi-a abordat el lucrarea?

_____

_____

_____

Întrebări aplicative din mesaj (de discutat la începutul lecţiei viitoare!)

Întrebarea 1

_____

_____

_____

Întrebarea 2

_____

_____

_____

Întrebarea 3

_____

_____

_____

Lecția 4

CONSECINȚE ALE DEZBINĂRILOR

1 Corinteni capitolul 3

Cei care nimicesc Templul Lui Dumnezeu vor suporta consecinţele necinstirii Lui Dumnezeu

Întrebarea 1

Câte feluri de biserici creştine cunoşti? Enumără câteva dintre ele şi mai apoi discută în grup care crezi că este motivul pentru care astăzi există o asemenea varietate de denominaţiuni creştine?

_____

_____

_____

Întrebarea 2

Care crezi că este diferenţa dintre dezbinare şi denominaţiune? Există baze biblice ale denominaţiunilor? Dar ale dezbinării?

_____

_____

_____

Atunci când privim în jurul nostru, atât în biserică cât şi în afara ei, vom găsi grupuri de oameni diferiţi de noi. În loc să-i judecăm, haideţi mai bine să-i fim mulţumitori Lui Dumnezeu fiindcă ne-a aşezat în locul unde putem să-l cunoaştem şi să fim împliniţi.

Dar să nu uităm un adevăr simplu: Isus Hristos este temelia şi tot ceea ce suntem, suntem prin El. Prin darul spiritual pe care îl avem, atunci când îl punem în negoţ, fiecare dintre noi este într-un fel lucrător la viaţa altora. Cum am putea evalua ce anume zidim în viaţa altora? Oare suntem gata să investim propria viaţă pentru ca Domnul să Se poată folosi de ea spre gloria Sa?

Întrebarea 3

Privind în versetul 12 încercaţi să explicaţi ce înseamnă „aur, argint, pietre scumpe, lemn, fân, trestie,"?

_____

_____

_____

Întrebarea 4

Cum poate cineva să nimicească Templul Lui Dumnezeu? Ce înseamnă a fi Templul Lui Dumnezeu?

_____

_____

_____

Întrebări aplicative din mesaj (de discutat la începutul lecţiei viitoare!)

Întrebarea 1

_____

_____

_____

Întrebarea 2

_____

_____

_____

Întrebarea 3

_____

_____

_____

Lecția 5

PERSPECTIVE ȘI MODELE ÎN VIAȚA DE CREDINȚĂ

1 Corinteni 4

Întrebarea 1

Fiinţa umană caută modele. Încă din copilărie fiecare dintre noi doream să ne asemănăm cu cineva, fie caractere de film sau din poveşti, fie celebrităţi sau oameni cu influenţă din jurul nostru. Deapănă-ţi amintirile şi răspunde la întrebarea: "cu cine ai vrut să te asemeni când ai fost mic şi de ce?"

_____

_____

_____

Întrebarea 2

Am crescut în viaţă. Influenţa modelelor a crescut şi ea. Lumea este "furată" şi "manipulată" de imagini, tipare, modele de oameni şi stiluri de viaţă. Citind 1Cor.4:1-2 descrieţi imaginile alese de Pavel în a-i descrie pe credincioşi, şi încercaţi să explicaţi de ce credeţi că a ales el aceste modele?

_____

_____

_____

Întrebarea 3

Din versetele 3-6 ne dăm seama că în biserica din Corint, credincioşii se judecau, se invidiau şi se făleau între ei în baza unor lucruri pe care unii dintre ei le aveau iar alţii nu. In versetul 7 Pavel le răspunde dar în acelaşi timp îi şi provoacă pe această tema: *Căci cine te face deosebit? Ce lucru ai pe care să nu-l fi primit? Şi dacă l-ai primit, de ce te lauzi ca şi cum nu l-ai fi primit?* Daţi exemple din viata voastră în care simţiţi deseori invidie din partea celorlalţi? Care este rădăcina invidiei?

_____

_____

_____

Întrebarea 4

In ce domenii şi faţă de ce persoane simţi ca eşti ispitit să invidiezi? Cum te ajută acest verset să combaţi acest păcat?

_____

_____

_____

Întrebarea 5

In versetele 8-13 Pavel descrie imaginea pe care lumea din vremea lui o avea faţă de apostoli? Ce puteţi spune despre descrierea lui?

_____

_____

_____

Întrebarea 6

Cum priveşte lumea astăzi "pocăiţii"? Daca ar fi să rescrii tu aceste versete care ar fi câţiva termeni pe care i-ai lua şi folosi, cuvinte din vocabularul lumii faţă de credincioşi? Ştiind ca acesta

este adevărul, cum ai încuraja un credincios care este dispreţuit şi batjocorit?

_____

_____

_____

Notiţe de predică

Întrebări aplicative din mesaj (de discutat la începutul lecţiei viitoare!)

Întrebarea 1

_____

_____

_____

Întrebarea 2

_____

_____

_____

Întrebarea 3

_____

_____

_____

Lecția 6

PĂCATUL ŞI DISCIPLINAREA ÎN BISERICĂ

1 Corinteni cap 5

Când înţelegem cu adevărat implicaţiile morţii şi învierii Lui Hristos, nu vom mai tolera păcatul nici în noi, nici între noi.

Întrebarea 1

Ce metode au folosit părinţii voştri ca să vă disciplineze în copilărie ? Care erau motivele pentru care eraţi disciplinaţi cel mai des?

_____

_____

_____

De multe ori privim la disciplinarea din biserica ca la o acţiune negativă şi lipsită de dragoste. Dar atunci când ea este aplicată aşa cum o prezintă Scriptura poate deveni un instrument de vindecare şi de iertare. Pavel îi învaţă pe credincioşii din Corint să folosească această disciplinare pentru a păstra biserica în curăţie şi pentru a readuce pe credincioşii rătăciţi înapoi la Hristos. Şi noi avem nevoie de acest fel de disciplinare fiindcă de prea multe ori neglijăm păcatul în bisericile noastre. Păcatul dintre noi trebuie rezolvat pentru că acesta înşeală, înfăşoară şi împietreşte.

Întrebarea 2

Care este problema prezentată în acest capitol si ce anume îi sfătuieşte Pavel pe corinteni să facă pentru a o rezolva?

_____

_____

_____

Întrebarea 3

Ce înseamnă expresia *„am hotărât ca un astfel de om să fie dat pe mâna Satanei, pentru nimicirea cărnii, ca duhul lui să fie mântuit în ziua Domnului Isus."* (1 Corinteni 5:5)?

_____

_____

_____

Întrebarea 4

Care este rolul disciplinării în sfinţirea la care este chemat fiecare credincios? Din moment ce orice credincios luptă cu păcatul zi de zi, ce anume determină când se impune disciplinarea?

_____

_____

_____

Întrebări aplicative din mesaj (de discutat la începutul lecţiei viitoare!)

Întrebarea 1

_____

_____

_____

Întrebarea 2

_____

_____

_____

Întrebarea 3

_____

_____

_____

Lecția 7

JUDECĂȚI ȘI CURVIE ÎN BISERICĂ

1 Corinteni capitolul 6

Întrebarea 1

În prima parte a capitolului 6 Pavel îi mustră pe credincioşii din Corint că ajung să-şi rezolve disputele dintre ei în faţa instanţelor de judecată păgâne. Cum ar trebui să rezolve creştinii de azi, disputele dintre ei?

_____

_____

_____

Întrebarea 2

Care ar fi pentru tine „lucrurile de foarte mică însemnătate" la care face referire Pavel în versetul 2? Care ar fi atunci „lucrurile de foarte mare însemnătate"?

_____

_____

_____

Întrebarea 3

Ce înţelege Pavel prin „toate lucrurile îmi sunt îngăduite"? De ce mai adaugă el „dar nu toate îmi sunt de folos" şi „nimic să nu pună stăpânire pe mine"?

_____

_____

_____

Întrebarea 4

Care sunt cele trei întrebări pe care le pune Pavel în acest paragraf şi cum anume subliniază prin ele gravitatea păcatului curviei, în special, şi al păcatului în general?

_____

_____

_____

Întrebarea 5

În ce fel societatea contemporană face tot mai dificilă dorinţa ta de a-ţi păstra curăţia? Ce am putea face pentru a contracara aceste influenţe?

_____

_____

_____

Întrebări aplicative din mesaj (de discutat la începutul lecţiei viitoare!)

Întrebarea 1

_____

_____

_____

Întrebarea 2

_____

_____

_____

Întrebarea 3

_____

_____

_____

Lecția 8

FAMILII ÎN DERIVĂ ÎN FAMILIA LUI DUMNEZEU

1 Corinteni capitolul 7

Întrebarea 1

Aţi auzit expresia „iarba e mai verde în curtea vecinului”? Daţi câteva exemple în care ar gândi la fel cei căsătoriţi şi cei singuri!

_____

_____

_____

Întrebarea 2

Care sunt cazurile specifice la care dă răspuns Pavel în acest capitol?

_____

_____

_____

Întrebarea 3

Ce avantaje are cel singur în lumina textului de faţă?

_____

_____

_____

Ce avantaje are cel căsătorit în lumina textului de faţă?

_____

_____

_____

Întrebarea 4

Ce crezi că invidiază cei singuri la cei căsătoriţi şi invers, în ziua de astăzi?

_____

_____

_____

Întrebarea 5

Care trebuie să fie preocuparea noastră principală în toate relaţiile în care suntem implicaţi , ţinând cont că suntem robi a Lui Hristos?

_____

_____

_____

Întrebări aplicative din mesaj (de discutat la începutul lecţiei viitoare!)

Întrebarea 1

_____

_____

_____

Întrebarea 2

_____

_____

_____

Întrebarea 3

_____

_____

_____

Lecția 9

ATENȚIE LA CUGETUL FRATELUI TĂU!

1 Corinteni capitolul 8 şi 10

Întrebarea 1

În capitolul 8 Pavel are o disertaţie pe tema idolilor şi a mâncărurilor jertfite acestora. În urma citirii acestui capitol care credeţi că ar fi concluzia pe care Pavel ar vrea să ne-o transmită?

_____

_____

_____

Întrebarea 2

Astăzi problema mâncărurilor jertfite idolilor este o problema cu care ne confruntam foarte rar sau deloc. Credeţi ca învăţătura lui Pavel mai este relevantă şi dacă da, în ce fel?

_____

_____

_____

Întrebarea 3

Care este criteriul de decizie atunci când suntem confruntaţi cu cumpăna dintre libertatea creştină şi legalismul creştin infantil?

_____

_____

_____

1 Corinteni cap 10

Întrebarea 4

În acest capitol Pavel reia discuţia începută în capitolul 8, referitoare la idoli. Argumentul lui în acest pasaj se construieşte în jurul a doua tablouri. Încercaţi să delimitaţi aceste tablouri din text.

_____

_____

_____

Întrebarea 5

În cap 8 Pavel îi atenţiona pe corinteni cu privire la posibilele influenţe negative pe care unele libertăţi practicate de ei le-ar putea avea asupra "celor slabi" aflaţi printre ei. Ce atenţionări suplimentare aduce cap.10.

_____

_____

_____

Întrebarea 6

Credeţi ca unele din libertăţile noastre ne pot poziţiona în sfera de influenţă a "celui rău"?

_____

_____

_____

Întrebarea 7

Pentru ca cel rău înşeală, înfăşoară şi împietreşte care credeţi că ar trebui să fie atitudinea noastră în relaţiile pe care le avem în" trupul lui Hristos"?

_____

_____

_____

Notiţe din predică

Întrebări aplicative din mesaj (de discutat la începutul lecţiei viitoare!)

Întrebarea 1

_____

_____

_____

Întrebarea 2

_____

_____

_____

Întrebarea 3

_____

_____

_____

Lecția 10

DREPTURI ȘI LIBERTĂȚI ÎN VIAȚA CREȘTINĂ

1 Corinteni capitolul 9

Întrebarea 1

Pentru o bună parte a acestui capitol Pavel vine şi se justifică înaintea unor acuzatori pe care îi are printre corinteni. Deşi nu ni se spun direct acuzaţiile acestora, din răspunsul lui Pavel am putea bănui care ar fi acestea. Enumeraţi câteva din aceste posibile acuzaţii argumentate pe textul cap.9.

_____

_____

_____

Întrebarea 2

Credeţi ca exista o relaţie determinantă între statutul spiritual şi cel social? (probabil aţi auzit de "evanghelia prosperităţii")

_____

_____

_____

Întrebarea 3

Care ar fi drepturile şi libertăţile lucrătorului creştin enumerate în text?

_____

_____

_____

Întrebarea 4

Enumeraţi câteva dintre responsabilităţile asumate de Pavel?

_____

_____

_____

Întrebarea 5

Care este factorul restrictiv al manifestării libertăţii, menţionat de Pavel? 9:19

_____

_____

_____

Notiţe din predică

Întrebări aplicative din mesaj (de discutat la începutul lecţiei viitoare!)

Întrebarea 1

_____

_____

_____

Întrebarea 2

_____

_____

_____

Întrebarea 3

_____

_____

_____

Lecția 11

RELAȚIE, ORDINE ȘI SEMN ÎN CREDINȚĂ ȘI CĂSĂTORIE

1 Corinteni 11: 1-16

Întrebarea1

Prima parte a capitolului 11 (1-16) a ajuns să fie un tabu care generează multe controverse între credincioşii din Estul Europei. Citind aceste versete scrieţi pe o coloana – lucrurile/învăţăturile clare pe care Pavel le menţionează aici, şi pe o altă coloană – lucrurile/învăţăturile mai neclare (controversate) în baza cărora credincioşii au păreri diferite.

_____

_____

_____

Întrebarea 2

Biblia prezintă o egalitate poziţională între bărbat şi femeie? Puteţi enumera câteva argumente (cu versetele biblice corespunzătoare) care susţin egalitatea femeii şi a bărbatului în faţa lui Dumnezeu?

_____

_____

_____

Întrebarea 3

De asemenea tot Biblia, şi chiar în acest text, descrie o ierarhie funcţională între bărbat si femeie. Enunţaţi aceste principii (cu versetele corespunzătoare).

_____

_____

_____

Întrebarea 4

Care sunt implicaţiile şi responsabilităţile spirituale ale bărbatului şi femeii în urma rolurilor descrise aici?

_____

_____

_____

Întrebarea 5

In v.10, în traducerea Cornilescu stă scris: femeia "trebuie să aibă pe cap un semn al stăpânirii ei." Care este definiţia unui semn, ce reprezintă un semn? Care sunt câteva tendinţe greşite pe care credincioşii le au vizavi de acest "semn" şi ceea ce reprezintă el?

_____

_____

_____

Întrebarea 6

Cum interpretaţi versetele 14-15 prin prisma "firii" care "vă învaţă"? Ce este aceasta fire şi cum ne poate învaţă ea?

_____

_____

_____

Întrebări aplicative din mesaj (de discutat la începutul lecţiei viitoare!)

Întrebarea 1

_____

_____

_____

Întrebarea 2

_____

_____

_____

Întrebarea 3

_____

_____

_____

Lecția 12

ATENȚIONĂRI PRIVIND CINA DOMNULUI

1 Corinteni 11:17-34

Lipsa de discernământ între absolute şi păreri, a produs multa confuzie în biserica din Corint, afectând şi distorsionând chiar şi anumite elemente de baza din esenţa credinţei creştine (cap.15 – învierea, cap.5-6 – moralitatea, cap.12-14 – dragostea). A doua parte a capitolului 11 ne exemplifică o alta situaţie gravă întâlnită în înţelegerea şi practicarea "Cinei Domnului" simbolul vizibil al mântuirii noastre.

Întrebarea 1

Cum ajung uneori şi creştinii de astăzi să cadă în capcana Corintenilor descrisă de Pavel în v.17 "va adunaţi laolaltă nu ca să vă faceţi mai buni, ci ca să vă faceţi mai răi." ?

_____

_____

_____

Întrebarea 2

Citind textul în întregime care sunt problemele pe care le identifică Pavel între ei chiar în timpul cinei? Care credeţi că erau posibilele rădăcini sau motivaţii ale faptelor lor?

_____

_____

_____

Întrebarea 3

Ce însemnătate are Cina Domnului şi elementele ei? Care sunt consecinţele menţionate de Pavel faţă de cei care nu se cercetează ci o i-au în chip nevrednic (v.30)? În lumina acestui verset, v.30, este cina doar un simbol sau ceva mai mult?

_____

_____

_____

Întrebarea 4

Cum putem noi astăzi lua cina în chip nevrednic? Cum ne putem cerceta? Cum ne putem rezolva problema "nevredniciei" noastre? Care sunt anumite greşeli pe care credincioşii le fac în privinţa Cinei Domnului?

_____

_____

_____

Întrebări aplicative din mesaj (de discutat la începutul lecţiei viitoare!)

Întrebarea 1

_____

_____

_____

Întrebarea 2

_____

_____

_____

Întrebarea 3

_____

_____

_____

Lecția 13

DARURI DIFERITE PENTRU A ZIDI UN SINGUR TRUP

1 Corinteni capitolele 12-14.

Capitolul 12

Întrebarea 1

Cum este definit un dar duhovnicesc în versetul 7? În lumina versetului 7, de unde ştii ce fel de dar ai?

_____

_____

_____

Având în vedere că arătarea Duhului ni se dă spre folosul altora, neimplicarea în slujirea semenilor noştri înseamnă nesocotirea dorinţei Duhului Sfânt de a lucra în noi şi prin noi.

Întrebarea 2

Care este rolul diversităţii mădularelor în trupul omenesc? În ce condiţii putem vorbi despre unitate în diversitate?

_____

_____

_____

Capitolul 13

Dragostea — dovada prezenței Duhului

Întrebarea 3

Despre ce este vorba în capitolul 13: despre dragoste sau despre calitatea slujirii cuiva în Trupul lui Hristos?

_____

_____

_____

Întrebarea 4

Ce anume îl motivează la slujire pe cel descris în primele trei versete?

_____

_____

_____

Dacă ar fi să încerci să-ţi descoperi darul duhovnicesc, ar trebui să te preocupe mai mult nu domeniul în care slujeşti, ci măsura dragostei care se arată prin slujirea ta.

Capitolul 14

O slujire spre zidirea bisericii

Întrebarea 5

Ce trebuie să aducă bisericii manifestarea unui dar?

_____

_____

_____

Întrebări aplicative din mesaj (de discutat la începutul lecţiei viitoare!)

Întrebarea 1

_____

_____

_____

Întrebarea 2

_____

_____

_____

Întrebarea 3

_____

_____

_____

Lecția 14

O EVANGHELIE ADUCĂTOARE DE NĂDEJDE

1 Corinteni 15

Evanghelia curată va celebra Învierea Domnului Isus Hristos din morţi în nădejdea fermă a învierii tuturor celor care sunt ai Lui.

Întrebarea 1

Ce înveţi despre mântuire din primele două versete?

_____

_____

_____

Întrebarea 2

Suntem expuşi la tot felul de interpretări ale Evangheliei . Avem de asemenea tot felul de Evanghelii specifice, definite specific de lucrul cel mai important din ea, de esenţa ei.(vezi Evanghelia prosperităţii) Cum defineşte Pavel Evanghelia în esenţa ei?

_____

_____

_____

Întrebarea 3

De ce este credinţa noastră zadarnică dacă nu a înviat Hristos?

_____

_____

_____

Întrebarea 4

În ce fel ne ajută credinţa în Înviere să trăim o viaţă curată pentru Domnul?

_____

_____

_____

Întrebarea 5

Care este motivaţia îndeplinirii indemnului din ultimul verset ? (vezi si v 19)

_____

_____

_____

Notiţe din predică

Întrebări aplicative din mesaj (de discutat la începutul lecţiei viitoare!)

Întrebarea 1

_____

_____

_____

Întrebarea 2

_____

_____

_____

Întrebarea 3

_____

_____

_____

Lecția 15

SEMNE PREZENTE ALE VIEȚII VIITOARE

1 Corinteni 16

Întrebarea 1

Băncile falimentează, condiţiile de creditare se înăspresc, numărul de tranzacţii comerciale scade dramatic. Situaţii cotidiene care au determinat omul să-şi ţină banii, să fie mult mai atent cu cheltuirea lor.

Ce adevăruri găseşti în text despre dărnicie?

_____

_____

_____

Întrebarea 2

Relaţiile dintre slujitorii bisericii şi membrii obişnuiţi au fost şi rămân un motiv de polemică, de frustrare, de nemulţumire.

Cum ai putea zugrăvi relaţia dintre Pavel şi corinteni în lumina a ceea ce găseşti în acest text şi în întreaga epistolă?

_____

_____

_____

Întrebarea 3

Cum trebuie să-şi privească biserica slujitorii? În ce fel eşti tu o încurajare pentru slujitorii din biserica ta?

_____

_____

_____

Întrebarea 4

Alături de dărnicie şi slujire Pavel promovează un alt semn al prezenţei vieţii viitoare : vegherea. Ce înţelegi prin veghere şi cum faci acest lucru? Ce spune textul despre modul cum trebuie făcută, alături de toate celelalte, vegherea?

_____

_____

_____

Întrebări aplicative din mesaj (de discutat la începutul lecţiei viitoare!)

Întrebarea 1

_____

_____

_____

Întrebarea 2

_____

_____

_____

Întrebarea 3

_____

_____

_____

Lecția 15

CONCLUZII