

BISERICA TRANSFORMATĂ O BISERICĂ IMPLICATĂ



# EPISTOLA LUI IACOV

Credinciosul transformat pune credința în acțiune

# Cuvânt înainte

Ne-am propus de la început să devenim o comunitate de credincioși transformați după chipul lui Cristos, prin puterea Cuvântului Său. Pentru împlinirea acestui scop era necesar un program de studiu al Scripturii, care să ne ajute să înțelegem cât mai bine nu doar în ce constă transformarea, ci și cum poate fi ea realizată în viața fiecăruia dintre noi.

Astfel, în primul an de studiu am așezat temelia. Pornind de la adevărul că **Biserica Transformată este o Biserică cu Viziune**, am considerat că, înainte de toate, este vital să ne definim *Scopul* și *Stâlpii* pe care vrem să clădim această biserică. Apoi am privit în cartea *Faptele Apostolilor* la modelul Bisericii Primare inițiate de însuși Domnul Isus Cristos și continuată prin apostolii Săi.

În anul al doilea am abordat domeniul relațiilor, având în vedere că o **Biserica Transformată** trebuie să fie **Un Exemplu în Relații**. Am început astfel prin studierea cărții *Rut*, de unde am învățat că *Dragostea Jertfitoare* este *Esența Relațiilor Sănătoase*. Păcatul amenință însă întotdeauna să distrugă relațiile. Pentru a putea avea relații sănătoase este nevoie de *Rezolvarea Păcatului - Soluția Relațiilor Sănătoase* și pentru aceasta am studiat cele *7 Păcate Cardinale*.

Provocarea majoră pentru Biserica din toate veacurile a fost și rămâne unitatea dintre mădularele Trupului. Ca să înțelegem cât mai bine lucrul acesta am ales cartea *Efeseni - Evanghelia Relațiilor*. În final, ne-am concentrat pe *Aplicații Concrete pe Tema Familiei*, prin abordarea unor subiecte legate de relațiile specifice dintre membrii familiei.

Și acum, dacă am clădit viziunea și am consolidat relațiile în cadrul Trupului putem trece la acțiune. Părtășia noastră la credință trebuie să se arate prin fapte care să dea la iveală tot binele care se face între noi în Cristos. De aici și tema de studiu pentru acest an: **Biserica transformată este o Biserică implicată.**

De aceea punem înaintea noastră și acest ghid de studiu al epistolei lui Iacov, pe care l-am intitulat „**Credinciosul transformat pune credința în acțiune**”. El se vrea să fie în primul rând o unealtă care să ne mijlocească apropierea de Cuvântul Scripturii și în același timp, să stimuleze discuțiile în întâlnirile grupelor mici.

Primiți deci încurajarea noastră, cercetați Cuvântul Lui Dumnezeu, fiindcă știți că „*Toată Scriptura este insuflată de Dumnezeu și de folos ca să învețe, să mustre, să îndrepte, să dea înțelepciune în neprihănire, pentru ca omul lui Dumnezeu să fie desăvârșit și cu totul destoinic pentru orice lucrare bună.*” (2 Timotei 3:16-17)

Departamentul de învățătură  
al Bisericii Metanoia Arad

## CALENDAR DE STUDIU – TOAMNĂ 2007

<b>Săptămâna</b>	<b>Lecția</b>	<b>Titlul</b>	<b>Ideea Centrală</b>
17-23 sept.	Lecția 1 Iacov 1:1-11	Perspectiva corectă asupra încercărilor	Credinciosul transformat caută să înțeleagă planul lui Dumnezeu pentru maturizarea sa
24-30 sept.	Lecția 2 Iacov 1:12-18	Perspectiva corectă asupra ispitelor	Credinciosul transformat rabdă ispitele din viața sa
01-07 oct.	Lecția 3 Iacov 1:19-27	Perspectiva corectă asupra Cuvântului lui Dumnezeu	Credinciosul transformat acceptă Cuvântul și îl împlinește
08-14 oct.	<b>Slujire</b>		
15-21 oct.	Lecția 4 Iacov 2:1-13	Iubirea fără discriminare a semenilor	Credinciosul transformat iubește fără părtinire
22-28 oct.	Lecția 5 Iacov 2:14-26	Faptele credinței măntuitoare	Credinciosul transformat unește credința cu faptele
29 oct. - 04 nov.	Lecția 6 Iacov 3:1-12	Înfrânarea limbii	Credinciosul transformat își controlează vorbirea
05-11 nov.	Lecția 7 Iacov 3:13-18	Umblarea în blândețea înțelepciunii	Credinciosul transformat aduce pacea
12-18 nov.	<b>Slujire</b>		

6

19-25 nov.	Lecția 8 Iacov 4:1-10	Înălțat de Dumnezeu	Credinciosul transformat se supune lui Dumnezeu și se împotrivește diavolului
26 nov. - 02 dec.	Lecția 9 Iacov 4:11-17	Suveranitatea lui Dumnezeu	Credinciosul transformat recunoaște autoritatea lui Dumnezeu
03-09 dec.	Lecția 10 Iacov 5:1-12	Bogăție și răbdare	Credinciosul transformat nu își pune nădejdea în bogății, ci așteaptă cu răbdare venirea Domnului
10-16 dec.	Lecția 11 Iacov 5:13-20	Puterea rugăciunii	Credinciosul transformat experimentează puterea rugăciunii făcute cu credință
17-23 dec.	Lecția 12 Concluzii		Evaluare finală
24-30 dec.	<b>Slujire</b>		

7

---

## Prezentarea generală a Epistolei lui Iacov

---

### Locul epistolei în Canon și în Biserică

La ora actuală, Biblia este tradusă, citită, studiată sau predicată mai mult ca niciodată înainte. Întrebarea care se pune este în ce măsură se și aplică la același nivel. Din această cauză, mesajul lui Iacov este unul care trebuie ascultat și împlinit.

În pofida faptului că reprezintă una dintre cele mai timpurii cărți ale Noului Testament, Epistola lui Iacov a fost recunoscută ca și Scriptură de abia la sfârșitul secolului al IV-lea. Motivul care a stat la baza acestei *întârzieri* nu a fost atât respingerea epistolei, cât neglijarea ei. Într-un context dominat de apologeti și caracterizat de bătăliile pentru stabilizarea dogmei creștine, epistola lui Iacov este recunoscută ca fiind eminentemente practică și nu se aseamănă cu doctrina pură găsită în epistolele lui Pavel. În același timp, din textul ei reies câteva dintre cele mai profunde adevăruri ale Scripturii, ceea ce o califică ca una dintre cele mai remarcabile compoziții ale Noului Testament.

De-a lungul secolelor, numeroși cercetători sau teologi și-au exprimat îndoieli cu privire la epistolă, unii dintre ei argumentând că învățăturile ei deformează sau denaturează adevărul Scripturii. Obiecția cea mai celebră este a lui Luther, care a numit-o *epistolă de paie*, deoarece nu putea înțelege cum se armonizează doctrina neprihănirii numai prin credință, accentuată de către Pavel, cu o credință care se poate demonstra doar prin fapte, așa cum o prezintă Iacov.

Dincolo însă de toate obiecțiile formulate, Epistola lui Iacov a fost întotdeauna recunoscută ca o epistolă autentică și a fost inclusă, din punct de vedere al Canonului Scripturii, în grupul epistolelor

*sobornicești* sau *generale*, alături de 1&2 Petru, 1, 2&3 Ioan și Iuda. Caracteristic acestor epistole este faptul că nu se adresează unei comunități specifice (biserici locale), cum este cazul epistolelor lui Pavel către bisericile din Corint sau Roma, de exemplu, ci Bisericii în ansamblu.

## Autorul epistolei

Noul Testament menționează câteva persoane care poartă numele Iacov. Astfel, Iacov fiul lui Alfeu, Iacov tatăl lui Tadeu, Iacov fiul lui Zebedeu (fratele lui Ioan), sau Iacov fratele Domnului Isus sunt câteva nume care au fost propuse pentru a-l identifica pe autorul acestei epistole. Dintre aceștia, primii doi nu joacă un rol proeminent, iar Iacov, fiul lui Zebedeu, a fost martirizat în anul 44. Ca urmare, Iacov fratele Domnului Isus este considerat de către majoritatea istoricilor și teologilor ca fiind autorul epistolei care îi poartă numele.

Cu toate că în timpul lucrării lui Isus frații Săi nu au crezut în El, Iacov, alături de Iuda, vor scrie în cele din urmă, două dintre cărțile Noului Testament. Mai mult decât atât, Iacov ajunge să dețină o poziție proeminentă în cadrul bisericii din Ierusalim, istoricul Eusebiu afirmând, pe baza tradiției, că a fost numit primul *episcop* al Ierusalimului. Pavel însuși îl recunoaște ca fiind unul din capii Bisericii din Ierusalim (vezi Gal. 2:9), iar din relatarea pe care Luca o face conciliului de la Ierusalim (Fapte 15:13) reiese și mai clar autoritatea pe care Iacov o avea în cadrul Bisericii.

Cu toate acestea, Iacov nu se folosește de legătura sa de sânge cu Isus, nici de poziția deținută, ci se prezintă într-o postură umilă, aceea de *rob al lui Dumnezeu și al Domnului Isus Cristos* (Iacov 1:1). Datorită credincioșiei și pietății față de Lege, precum și consecvenței și dedicării în rugăciune (se spune că genunchii lui erau ca ai unei cămile, din cauza timpului petrecut pe genunchi),

avea o foarte bună mărturie în cercurile iudaice, fiind supranumit *Iacov cel drept*. Tradiția spune că a fost omorât cu pietre de către cărturari și farisei, în urma instigării marelui preot Ananus, cel mai probabil în anul 62.

## Destinatari și ocazia scrierii

Din primul verset al epistolei, aflăm că este adresată *celor douăsprezece seminții care sunt împrăștiate*. La prima vedere, formularea aleasă de Iacov poate duce cu gândul la poporul Israel, dar argumentele avansate nu sunt suficiente pentru a demonstra această ipoteză. Aproape cu siguranță, Iacov folosește expresia pentru a se adresa creștinilor evrei împrăștiați în Palestina și Siria (aflați în *diaspora* – în original). În sprijinul acestei poziții vin și descrierile din Fapte 8:1 și 11:19, în care Luca relatează despre împrăștierea ucenicilor din cauza persecuțiilor lui Saul (34 AD) și în special Agripa (44 AD). De asemenea, foametea profetită de Agab în Fapte 11:27-30 poate fi un posibil motiv al împrăștierii și, de asemenea, un motiv pentru ca Iacov să le scrie acestor creștini confrunțați cu atât de multă suferință.

Cu privire la data la care a fost scrisă, trebuie remarcat că Iacov nu face nici o referire la controversa dintre iudei și neamuri, dezbătută la Conciliul de la Ierusalim din anul 49 (cf. Fapte 15), nici nu pare să fie în cunoștință despre scrisorile lui Pavel în care acesta tratează neprihănirea prin credință. Evidențele conduc astfel spre o datare timpurie a epistolei, undeva între anii 44-45 și se apreciază că aceasta a fost trimisă din Ierusalim.

## Structura și mesajul epistolei

Iacov poate fi înțeleasă cel mai bine ca o predică sau omilie de dimensiuni reduse. Autorul tratează un subiect după altul, uneori legându-l de cel precedent, ori de o temă menționată anterior, iar alteori introducând în mod abrupt un alt subiect. Se remarcă

astfel fragilitatea structurii, motiv pentru care uneori este dificil să discernem o legătură logică între subiectele abordate.

Cu toate acestea, epistola este un întreg literar în care fiecare capitol conține învățături ce contribuie la mesajul unitar al cărții. De la început până la sfârșit, epistola este un document creștin profund ancorat atât în învățăturile lui Isus, cât și în pasaje și personaje cheie ale Vechiului Testament. În acest sens, se remarcă numeroasele paralele cu Evangheliile Sinoptice și în special cu Predica de pe Munte.

Tema principală pe care Iacov o abordează este aceea a unei credințe care funcționează, o credință care este productivă chiar și în mijlocul necazurilor și suferințelor. Pentru Iacov, credința singură nu este suficientă. Ea trebuie întregită prin fapte. Credința nu poate sta singură, ci întotdeauna va lucra împreună cu faptele. Faptele vin să dovedească, să confirme adevărata credință pe care cineva pretinde că o are.

Intenția lui Iacov este aceea de a vedea un creștin matur, un creștin căruia nu-i lipsește nimic. Desăvârșirea este, astfel, un subiect important și care apare pe tot parcursul epistolei. Dar desăvârșirea (perfectiunea) deplină nu va fi atinsă decât în clipa în care vom ajunge în ceruri. Până atunci, creștinul trebuie să reziste în fața numeroaselor încercări și ispite cu care se confruntă în fiecare zi.

Pentru a înțelege corect perspectiva și planul lui Dumnezeu pentru viața noastră avem nevoie însă de înțelepciune. Credinciosul este încurajat să caute și să manifeste în viața sa calitățile înțelepciunii venite de sus. Această înțelepciune este însă, una practică, pe care credinciosul transformat trebuie să o arate în vorbirea și umblarea zilnică.

În toate acestea, Cuvântul lui Dumnezeu are un rol vital. Cuvântul este cel care are puterea să ne mântuiască sufletele.

Poți dovedi că ești un credincios transformat doar dacă te smerești în fața Cuvântului pentru a-l accepta, iar mai apoi dacă îl împlinești.

### **Impact și relevanță - De ce studiem Iacov**

La prima vedere, se observă că Iacov nu respectă tiparul tradițional al unei epistole. În epistolele lui Pavel, de exemplu, acesta începe de obicei cu o prezentare dogmatică a argumentului său și de abia apoi trece la partea practică. Iacov pare să renunțe la acest tipar și abordează în mod direct aspectele practice ale vieții creștine. Destinatarii lui cunosc învățăturile creștine fundamentale. Problema lor este însă eșecul de a le pune în practică. Ca urmare, autorul se concentrează la nivelul trăirii practice de zi cu zi.

Cu toate acestea, la o citire mai atentă a epistolei, descoperim că există foarte multă teologie *ascunsă* în aspectele practice. Iacov clădește pe o fundație teologică solidă și îi îndeamnă pe cititorii săi să-și trăiască credința pe care o proclamă. Credința este întregită prin fapte, iar acest lucru înseamnă implicare. Credinciosul transformat este provocat la acțiuni care vin să confirme credința mântuitoare.

Fiecare dintre noi avem cel puțin un dar care poate fi pus în slujba lui Dumnezeu. Pentru a-l folosi într-un mod cât mai eficient, avem nevoie să înțelegem perspectiva lui Dumnezeu asupra slujirii. În ultimă instanță, lucrarea este a lui Dumnezeu, nu a noastră. La fel ca și Iacov, suntem doar robi care împlinim voia lui Dumnezeu. Iar voia lui Dumnezeu se găsește în Cuvântul Lui. Doar acela care se smerește în fața Cuvântului lui Dumnezeu, prin acceptarea și împlinirea acestuia, poate fi fericit în lucrarea lui.

# Lecția 1 ▶ Iacov 1:1-11

## Titlul lecției:

Perspectiva corectă asupra încercărilor

## Ideea Centrală:

Credinciosul transformat caută să înțeleagă planul lui Dumnezeu pentru maturizarea sa



## Întrebarea 1

Citește întreg capitolul 1 al Epistolei lui Iacov și încearcă să identifiți structura și ideile principale care sunt discutate.

Despre ce vorbește Iacov? \_\_\_\_\_

---

---

---

Care sunt paragrafele principale? \_\_\_\_\_

---

---

---

Iacov își începe epistola cu o poruncă aparent paradoxală: să ne bucurăm atunci când ne confruntăm cu diferite încercări (aici, înțelese ca și suferințe, adversități, lipsuri sau prigoniri). În accepțiunea autorului, încercările nu reprezintă ceva opțional, ci sunt parte integrantă din viața credinciosului. Problema nu se pune *dacă* vom avea parte de încercări, ci ni se spune cum trebuie să reacționăm sau, cu alte cuvinte, care trebuie să fie atitudinea noastră atunci *când* ne vom lovi de ele.



## Întrebarea 2

De ce îngăduie Dumnezeu încercarea și care este scopul ei?

---

---

---

Scopul primar al încercării este să producă *răbdare*. Termenul original folosit de Iacov este unul complex care, mai mult decât răbdare sau consistență, conține și ideea de speranță, de așteptare. Este o răbdare care durează, dar care nu se traduce într-o supunere oarbă și pasivă în fața circumstanțelor, ci este caracterizată de un răspuns activ și intenționat prin care realitățile creștinismului sunt dovedite în practică.

## Întrebarea 3

În ce mod contribuie răbdarea la maturizarea credinciosului?

---

---

---

Relatează o situație în care Dumnezeu a folosit încercarea în procesul creșterii tale spirituale. Ce ai învățat în urma acestei experiențe?

---

---

---

Desăvârșirea credinciosului este una din temele majore ale epistolei lui Iacov. A fi desăvârșit sau perfect are în vedere un caracter fără defect, căruia nu-i lipsește nimic. Credinciosul crește în perfecțiune cu scopul de a atinge maturitatea deplină. Atingerea acestei desăvârșiri nu este însă o realizare umană, ci este modelată pe un tipar divin. Este o lucrare în doi: Dumnezeu

cu tine, tu cu Dumnezeu. Credinciosul o urmărește cu toată puterea, întreaga sa viață, dar o va experimenta în mod deplin doar în veacul viitor. Până atunci, el este testat în mijlocul încercărilor sau prigoanelor. Produsul final al testării este un creștin matur, un creștin complet.

Să te bucuri în încercare nu este un lucru ușor de împlinit și mulți dintre noi cădem la acest test. Pentru a fi în măsură să realizezi acest deziderat, ai nevoie să înțelegi perspectiva lui Dumnezeu asupra încercărilor din viața ta.

## Întrebarea 4

În ce fel poți dobândi această înțelegere sau, cu alte cuvinte, cum poți ajunge să ai discernământul de a privi lucrurile așa cum le privește Dumnezeu?

---

---

---

## Întrebarea 5

Care sunt condițiile pentru ca rugăciunea ta să fie ascultată de Dumnezeu?

---

---

---

A nu avea îndoieli atunci când ceri ceva de la Dumnezeu implică o credință caracterizată de convingere și fermitate: te încrezi fără ezitare în Dumnezeu și ai siguranța că El îți va răspunde. În înțelesul primar al expresiei, înseamnă a cere fără a face diferențe sau judecăți, fără a discrimina. Opusul acestei atitudini este omul pe care Iacov îl numește *nehotărât și nestatornic*. Termenul grecesc *dipsychos* înseamnă literal un om cu minte dublă, o

persoană care are loialități împărțite și care, din acest motiv, nu are valori ferme, nici direcție în viață. Intenția lui Iacov este de a realiza un contrast între acest om cu mintea și inima împărțită și credinciosul matur din v. 4, care se luptă să fie desăvârșit.

### Întrebarea 6

Omul indecis și inconsecvent nu primește nimic. Împărtășește două sau trei atitudini/obiceiuri din viața ta pe care trebuie să le schimbi vis-a-vis de acest aspect al inconsecvenței:

---

---

---

Ce îți propui să schimbi în aceste domenii în care ai recunoscut că ai probleme?

---

---

---

O unealtă care te poate ajuta în acest subiect sunt cărțile Dr. James MacDonald: *Doamne, Schimbă-mi Atitudinea* (Arad, Majesty Press, 2005) și *Vreau cu adevărat să mă schimb... Doamne, ajută-mă!* (Arad, Majesty Press, 2006).

Maturizarea ca și credincios are de-a face și cu înțelegerea statutului social sau economic. Ceea ce Iacov urmărește în v. 9-11 este ca fiecare creștin să înțeleagă perspectiva lui Dumnezeu asupra bogățiilor. În ultimă instanță, *contează nu ce adunăm din deșertăciune, ci ceea ce se adună în noi în urma umblării noastre prin ea!* Datorită acestui fapt, ne spune Iacov în cap. 2:5, cei care sunt săraci în ochii lumii pot să fie bogați în ochii lui Dumnezeu.

### Întrebarea 7

Care sunt lucrurile care te preocupă, comorile de care îți legi inima în timpul umblării pe acest pământ (vezi Matei 6:19-24). Cu ce îți cheltuiești timpul în fiecare zi?

---

---

---

### Exercițiu Aplicativ

Ia o foaie de hârtie sau o agendă și scrie toate activitățile pe care le faci într-o săptămână, iar mai apoi evaluează-le în lumina întrebării anterioare. Dacă ar fi să pui în balanță consecvența cu care strângi lucruri materiale vs. consecvența în a umbla după lucruri spirituale, în ce parte s-ar înclina balanța? Ia o hotărâre cu privire la un domeniu și scrie câțiva pași concreți pe care îi vei face în această săptămână pentru a îndrepta situația.

### Întrebare de Meditație

În ce mod s-a schimbat perspectiva ta asupra încercărilor în urma studierii acestui pasaj?

---

---

---

### Verset de memorat:

*Frații mei, considerați o mare bucurie atunci când treceți prin tot felul de încercări, pentru că voi știți că încercarea credinței voastre produce răbdare, iar răbdarea trebuie să-și încheie lucrarea, ca să fiți maturi și întregi, fără să vă lipsească nimic.*

(Iacov 1:2-4)

Notițe culese din predică

Notițe culese din predică

## Lecția 2 ▶ Iacov 1:12-18

### Titlul lecției:

Perspectiva corectă asupra ispitelor

### Ideea Centrală:

Credinciosul transformat rabdă ispitele din viața sa



#### Întrebarea 1

Ce anume ți-a vorbit Dumnezeu în mod personal în urma mesajelor din acest week-end? În ce domeniu al vieții de credință ai hotărât să te implici și care sunt lucrurile concrete pe care le vei face în direcția respectivă?

---

---

---



#### Întrebarea 2

Recitește cap. 1 al Epistolei lui Iacov. Concentrează-te asupra v. 12-18 și încearcă să determini tema principală discutată de Iacov în acest pasaj (1:12-18).

Despre ce vorbește Iacov:

---

---

---

Ce spune el cu privire la aceste lucruri:

---

---

---

În vremurile antice, câștigătorii unei competiții sportive sau ai unei campanii militare primeau, ca și recunoaștere a victoriei lor, o cunună de lauri. Iacov folosește această imagine în scopul de a-i încuraja pe credincioși să privească înainte, la momentul în care Dumnezeu le va da răsplata vieții veșnice celor care vor fi găsiți *buni* sau *aprobați*.

### Întrebarea 3

Ce înțelegi tu prin această promisiune din v. 12 și cum te motivează ea în mod practic, atunci când te confrunți cu ispita?

---

---

---

### Întrebarea 4

Exprimarea lui Iacov din v. 12, *Fericit este omul care rezistă atunci când este ispitit!*, ne aduce aminte de *fericirile* prezentate de Domnul Isus în Predica de pe Munte. Întoarce la Matei 5:1-12 și încearcă să găsești elementele comune dintre cele două pasaje:

---

---

---

Dacă analizăm cu atenție pasajele din Matei și Iacov, observăm că, în fiecare caz, *fericirile* sunt condiționate de a face ceva și anume de o implicare. A fi blând, milostiv sau împăciuitor nu

sunt calități înăscute, ci trăsături de caracter care se dezvoltă în timp și în mod intenționat. În același fel, credinciosul trebuie să *rabde* ispita, cu alte cuvinte să se implice într-o rezistență activă atunci când se confruntă cu diferite atacuri venite din partea lui Satan.

Pe de altă parte, atât Matei cât și Iacov, accentuează aspectul prigonirii sau chiar al martirajului. Dragostea noastră pentru Cristos este dovedită, dar și desăvârșită, prin disponibilitatea de a suferi pentru cauza lui Cristos. Dumnezeu nu ne promite o viață fără suferință, fără dureri. El ne promite că va fi cu noi atunci când trecem prin ele și că ne va da, ca și răsplată, viața veșnică.

Iacov revine astfel la tema încercărilor pe care a introdus-o în v. 2-4. De data aceasta, se poate observa însă o nuanțare a conceptului. Termenul grecesc *peirasmos* poate fi înțeles, pe de o parte, ca o testare sau o validare. Folosit în acest sens (vezi v. 2), are în vedere circumstanțele **exterioare** care pot afecta credinciosul și anume neazuri, suferințe, adversități, lipsuri sau prigoniri. Pe de altă parte, în v.12-14, Iacov înțelege încercarea ca o ispită sau o tentație și anume o ademenire **interioară** față de păcat.

### Întrebarea 5

Ce urmărește ispita și care este sursa ei?

---

---

---

### Întrebarea 6

Unul din efectele păcatului este rușinea. Atunci când am greșit, nu suntem dispuși să recunoaștem aceasta și încercăm să ne

ascundem sau să aruncăm vina pe altcineva. Pe cine dai tu vina atunci când ești ispitit? Dă câteva exemple.

---

---

---

În conformitate cu v.13-15, a cui este responsabilitatea în situația în care ești ispitit?

---

---

---

Esența argumentului lui Iacov din v.12-15 balansează între două extreme de o importanță vitală: viața și moartea. Dumnezeu ne pune înaintea o alegere pe care trebuie să o facem în fiecare zi. Dacă rezistăm în fața ispitei, chiar și atunci când rezistența poate însemna moarte fizică, răsplata va fi viața veșnică. Dacă însă cedăm, pornim un proces a cărui finalitate este moartea. Ideea aceasta este accentuată de Dumnezeu încă din Vechiul Testament:

*Iată, îți pun azi înaintea viața și binele, moartea și răul. Căci îți poruncesc să iubești pe Domnul – Dumnezeul tău, să umbli pe căile Lui și să păzești poruncile Lui, legile Lui și rânduielile Lui, ca să trăiești și să te înmulțești, și ca Domnul – Dumnezeul tău să te binecuvânteze în țara pe care o vei lua în stăpânire. Dar dacă inima ta se va abate, dacă nu vei asculta și te vei lăsa amăgit să te închini înaintea altor dumnezei și să le slujești, vă spun astăzi că veți pieri și nu veți avea zile multe în țara pe care o veți lua în stăpânire, după ce veți trece Iordanul.*

*Iau azi cerul și pământul martori împotriva voastră că ți-am pus înaintea viața și moartea, binecuvântarea și blestemul. Alege viața ca să trăiești, tu și sămânța ta, iubind pe Domnul – Dumnezeul tău, ascultând de glasul Lui și lipindu-te de El; căci de aceasta atârnă viața ta și lungimea*

*zilelor tale și numai așa vei putea locui în țara pe care a jurat Domnul că o va da părinților tăi: lui Avraam, Isaac și Iacov. Deut. 30:15-20*

### Întrebarea 7

În v. 14-15, Iacov folosește metafora nașterii și a creșterii pentru a ilustra un proces. Care sunt pașii care declanșează mecanismul ce în final poate avea ca și rezultat moartea?

---

---

---

De atâtea ori ne permitem foarte ușor să acceptăm păcatul pentru a ne rezolva problemele. Copiez la examenul acesta, îl mint pe polițist, nu îmi declar toate veniturile, folosesc programe fără licență etc. Dar mai apoi îmi cer iertare, Dumnezeu mă iartă și am conștiința împăcată că totul e în regula. Textul ne spune însă răspicat că nu e în regulă. Aceasta joacă cu păcatul declanșează, de fiecare dată când e acceptată, un proces al morții în noi, proces care duce la moarte. Deci mare atenție!

### Întrebarea 8

Identifică o situație cu care te confrunți sau un domeniu în care Satan te ispitește. Elaborează o strategie cu pași concreți pe care îi vei face ca să biruiesti ispita, în scopul de a opri acest proces al morții înainte de a fi prea târziu.

---

---

---

---

**Exercițiu Aplicativ**

Împărtășește această situație cu care te confrunți unui partener de încredere care să te sprijine în rugăciune și căruia să-i dai socoteală în mod regulat.

 **Întrebarea 9**

Cum se implică Dumnezeu în a te ajuta să biruiești ispita? Care sunt resursele pe care El ți le pune la dispoziție și cum folosești aceste resurse? Vezi în special 1 Cor. 10:13, Mt. 4:1-11 și Ps. 119:9-11.

---

---

---

Scopul lui Satan (Ispititorul) este să cădem. Scopul lui Dumnezeu este să ne maturizeze. Din acest motiv, Dumnezeu permite uneori încercări sau ispite în viața noastră. Încurajarea pe care Scriptura ne-o dă este că, în tot acest proces, Dumnezeu este în control. În acest sens, Dumnezeu ne-a născut prin Cuvântul adevărului. Aceasta înseamnă că omul vechi, dominat de firea pământească și robit poftelor păcatului nu mai există. El a fost înlocuit cu omul nou, făcut după chipul lui Dumnezeu (vezi Ef. 4:20-24) și care se înnoiește în fiecare zi. Prin urmare, bătălia poate fi câștigată de credincios, dar numai în măsura în care acesta, mai întâi, *va accepta* Cuvântul care are puterea de a-i salva sufletul (Iacov 1:21), iar mai apoi, *va împlini* acest Cuvânt (Iacov 1:22).

**Verset de memorat:**

*Fericit este omul care rezistă atunci când este ispitit! Un astfel de om este aprobat și va primi coroana vieții, pe care Domnul le-a promis-o celor care-L iubesc.*  
(Iacov 1:12)

## Lecția 3 ▶ Iacov 1:19-27

### Titlul lecției:

Perspectiva corectă asupra Cuvântului lui Dumnezeu

### Ideea Centrală:

Credinciosul transformat acceptă Cuvântul și îl împlinește



#### Întrebarea 1

Ce anume ți-a vorbit Dumnezeu în mod personal în urma mesajelor din acest week-end? În ce domeniu al vieții de credință ai hotărât să te implicii și care sunt lucrurile concrete pe care le vei face în direcția respectivă?

---

---

---



#### Întrebarea 2

Citește pasajul din Iacov 1:19-27 și încearcă să reformulezi cu cuvintele tale ideile majore discutate aici.

---

---

---



#### Întrebarea 3

Ca și credincioși, suntem acuzați adesea de ipocrizie sau fățărnicie datorită neconcordanței între teoria și practica vieții



creștine. Enumeră lucrurile pe care le știi din v. 19-21 și acțiunile care trebuie să decurgă din această cunoaștere. Se potrivește ceea ce știi cu ceea ce faci?

---

---

---

Dă alte două exemple din viața ta de lucruri pe care le știi teoretic din Cuvânt și care ar trebui să fie urmate de anumite fapte în trăirea ta de zi cu zi.

---

---

---

Orice schimbare cuprinde, în mod necesar, două etape. Pe de o parte, este necesară renunțarea la vechiul stil de viață, cu tot ceea ce ține de el. Pe de altă parte, acest lucru nu folosește la nimic dacă nu este urmat de adoptarea unui stil de viață nou, cu obiceiuri și comportamente noi. Îndemnul lui Iacov din versetul 21 este de a da la o parte *orice necurăție morală și orice revărsare de răutate*. În schimb, el le îndreaptă atenția ascultătorilor săi asupra *Cuvântului care le poate mântui sufletele*.



#### Întrebarea 4

Cea de a doua etapă a schimbării necesită o implicare vis-a-vis de Cuvântul lui Dumnezeu și este prezentată de Iacov în v. 21b-22. Care sunt cei doi pași ai acestei etape și care este secvența lor ?

---

---

---



#### Întrebarea 5

Ce înțelegi prin expresia *primiți cu blândețe cuvântul sădit în voi*?

---

---

---

Una din grupările influente ale iudaismului era aceea a cărturarilor. Termenul era folosit pentru scribii care copiau sururile Torei, dar și pentru învățătorii legii. În Noul Testament cărturarii sunt amintiți de cele mai multe ori împreună cu fariseii. Domnul Isus a avut numeroase conflicte cu ei, deoarece El îi învăța pe oameni cu autoritate, îndreptându-le atenția înspre esența Scripturilor și condamna formalismul exterior pe care-l propagau aceștia.

În înțelesul termenului original, cărturarii erau experți în studierea legii lui Moise. La început, această ocupație au avut-o preoții. Apariția cărturarilor, datată după exilul babilonian, este legată de numele lui Ezra, care era atât preot, cât și cărturar (cf. Neemia 8:9). În acest sens, profesia inițială de cărturar era una nobilă, Ezra fiind caracterizat ca *un cărturar iscusit în Legea lui Moise, dată de Domnul – Dumnezeuul lui Israel și care își pusese inima să adâncească și să împlinească Legea Domnului, și să învețe pe oameni în mijlocul lui Israel legile și poruncile*. (cf. Ezra 7:6, 10)



#### Întrebarea 6

În lumina textului din Ezra 7:10, care sunt cerințele pe care trebuie să le îndeplinească un învățător (coordonator de grup, etc.) pentru a putea să-i învețe pe alții legile și poruncile lui Dumnezeu?

---

---

---

Mântuirea sufletului realizată prin puterea Cuvântului, a Evangheliei (vezi Romani 1:16-17) descrie un proces care cuprinde atât o intrare pe poartă, cât și o umblare pe cale. Cuvântul devine astfel o unealtă în mâna Duhului Sfânt. Doar atunci când în fiecare zi privim în Cuvânt ca într-o oglindă, permitem Duhului Sfânt să ne transforme tot mai mult în asemănarea lui Cristos.

Primul pas este astfel citirea Cuvântului, urmată de înțelegerea acestuia, deoarece nu poți să pui în practică și chiar mai mult, să-i înveți pe alții ceea tu nu ai priceput încă. Dar pentru aceasta avem nevoie să ne smerim în fața Cuvântului, ceea ce presupune să ne adâncim în studierea lui pentru a-l putea aprofunda. Așa cum spunea teologul pietist Johann Albrecht Bengel: *Aplică-te (dedică-te) în întregime textului Scripturii, apoi aplică-l pe acesta în totalitate ție; cu alte cuvinte, Analizează textul pe deplin, apoi lasă-te pe deplin analizat de text.*

### Întrebarea 7

Citește Iosua 1:8 și Matei 7:21-27. Ce se întâmplă atunci când cunoașterea este urmată de aplicare?

---

---

---

Relatează o situație din viața ta în care ai reușit datorită faptului că ai pus în practică ceea ce cunoșteai din Cuvântul lui Dumnezeu.

---

---

---

### Întrebarea 8

Răspłata pentru cel care perseverează la a privi în Cuvânt și mai apoi la a-L împlini este că *va fi fericit în lucrarea lui* (Iacov 1:25). Ce împlinire ai tu în urma slujirii tale?

---

---

Se datorează această împlinire ascultării și aplicării Cuvântului, sau este doar un rezultat al abilităților ori implicării tale sociale?

---

---

Iacov încheie această *teologie a Cuvântului* în aceeași notă practică și ilustrează ceea ce a spus prin două situații concrete (v.26-27). Astfel, cel care pretinde că este un adevărat credincios trebuie să facă dovada *spiritualității* sale în viața de zi cu zi.

### Întrebarea 9

Dacă îți analizezi religia prin prisma acestor ultime versete, tu *de ce religie ești?* Ce vei face în mod concret în următoarea săptămână ca să dovedești că ești un credincios transformat?

---

---

---

### **Meditație**

*Când Fiul Omului va veni în gloria Sa, împreună cu toți îngerii, El Se va așeza pe tronul Său glorios și toate națiunile vor fi adunate înaintea Lui. El le va despărți așa cum desparte păstorul oile de capre: așază oile în dreapta lui, iar caprele în stânga. Apoi Împăratul va zice celor din dreapta Lui: «Voi, cei care sunteți binecuvântați de Tatăl Meu,*

veniți și moșteniți Împărăția care a fost pregătită pentru voi încă de la crearea lumii! Pentru că atunci când Mi-a fost foame - Mi-ați dat de mâncare, atunci când Mi-a fost sete - Mi-ați dat să beau, atunci când am fost străin - M-ați primit între voi, atunci când n-am avut haine - M-ați îmbrăcat, atunci când am fost bolnav - M-ați îngrijit, iar atunci când am fost închis - ați venit pe la Mine.» Atunci cei dreپți vor zice: «Doamne, când Te-am văzut noi flămând și Ți-am dat de mâncare? Sau când Te-am văzut însetat și Ți-am dat să bei? Când Te-am văzut străin și Te-am primit între noi? Sau când Te-am văzut fără haine și Te-am îmbrăcat? Sau când Te-am văzut bolnav și în închisoare și am venit pe la Tine?!» Iar Împăratul le va răspunde: «Vă spun, într-adevăr, că atunci când ați făcut așa ceva unuia dintre cei mai neînsemnați frați ai Mei, Mie Mi-ați făcut!»

Apoi le va zice celor din stânga: «Plecați de la Mine, voi, cei care sunteți sub blestemul lui Dumnezeu, în focul veșnic, care a fost pregătit pentru Diavolul și pentru îngerii lui! Pentru că Mi-a fost foame - și nu Mi-ați dat de mâncare, Mi-a fost sete - și nu Mi-ați dat să beau, am fost străin - și nu M-ați primit între voi, n-am avut haine - și nu M-ați îmbrăcat, am fost bolnav și închis - și n-ați avut grijă de Mine!» Atunci și ei îl vor întreba: «Doamne, când Te-am văzut noi flămând, sau însetat, sau străin, sau fără haine, sau bolnav, sau în închisoare - și n-am avut grijă de Tine?!» El le va răspunde: «Vă spun, într-adevăr, că atunci când n-ați făcut așa unuia dintre cei mai neînsemnați frați ai Mei, Mie nu Mi-ați făcut!» Iar aceștia vor merge în pedeapsa veșnică, iar cei dreپți vor merge în viața veșnică.” (Matei 25:31-46)

#### **Verset de memorat:**

*Dați la o parte orice necurăție morală și orice revărsare de răutate și primiți cu blândețe cuvântul sădit, care are puterea de a vă salva sufletele! Fiți oameni care împlinesc Cuvântul și nu doar ascultători care se înșală pe ei înșiși!*

(Iacov 1:21-22)

## Lecția 4 ▶ Iacov 2:1-13

### Titlul lecției:

Iubirea fără discriminare a semenilor

### Ideea Centrală:

Credinciosul transformat iubește fără părtinire



#### Întrebarea 1

Ce anume ți-a vorbit Dumnezeu în mod personal în urma mesajelor din acest week-end? În ce domeniu al vieții de credință ai hotărât să te implici și care sunt lucrurile concrete pe care le vei face în direcția respectivă?

---

---

---



#### Întrebarea 2

Citește Iacov 2:1-13 și încearcă să înțelegi pe cine are în vedere autorul atunci când dă aceste învățături.

---

---



#### Întrebarea 3

Prezintă, pe scurt, situația de care se folosește Iacov pentru a ilustra discriminarea.

---

---

A căuta la fața omului în contextul din Iacov 2 înseamnă a face distincție între oameni, sau altfel spus, a emite judecăți pe baza unor considerente externe, respectiv înfățișare, rasă sau statut social. Cauza acestei discriminări pornește tot de la *mintea dublă* a omului care se îndoiește (vezi 1:6-8). Deoarece nu-L iubește pe Dumnezeu cu întreaga inimă, această persoană nu-i iubește nici pe oamenii care sunt creați după chipul lui Dumnezeu. Prin contrast cu adevărata credință care înseamnă o încredere nezguduită în Dumnezeu, credința manifestată de acest om (*felul în care ține credința*, cf. 2:1) este bazată pe bogațiile acestei lumi și se traduce printr-un tratament preferențial al celor bogați, în timp ce săracii vor fi marginalizați sau chiar dezonorați.

#### Întrebarea 4

De ce accentuează Scriptura că subiectivismul manifestat prin favorizarea unor anumite persoane este un păcat atât de grav (vezi în special v. 8-11)?

---

---

---

#### Întrebarea 5

Evaluează-te cu privire la modul în care împarți lumea din jurul tău. Care sunt criteriile după care îi diferențiezi pe oameni?

---

---

---

Care sunt motivele pentru care faci aceste discriminări?

---

---

---

Omenește, facem diferențe între oameni. Când privim însă în Scriptură, observăm că Dumnezeu nu face acest lucru. Dimpotrivă, El privește lucrurile cu totul altfel. Ca și credincios, trebuie așadar să-ți schimbi perspectiva și să renunți la prejudecățile pe care le ai față de anumite persoane sau față de anumite grupuri sociale.

#### Întrebarea 6

În lumina acestor învățături, cum înțelegi de acum să-ți trăiești credința fără părtinire (fără a căuta la fața omului)? Ce vei face în mod concret pentru a ajunge la acel punct în care să poți arăta tuturor oamenilor aceeași dragoste și același respect?

---

---

---

#### Întrebarea 7

Dacă discriminarea săracilor reprezintă un păcat, care este atitudinea corectă pe care trebuie să o avem față de cei bogați?

---

---

---

Care este, în fapt, problema celor bogați?

---

---

---

#### Întrebarea 8

Explică ce înțelegi prin expresia *mila biruiește judecata*.

---

---

Noi am moștenit de la Adam egoism, avariție, mândrie și nicidecum milă. Atitudinile și acțiunile noastre pline de milă indică prezența evidentă a lui Cristos în noi. Doar omul la care mila se vede ca un mod de viață și nu ca o activitate punctuală, dovedește că Duhul lui Dumnezeu este în el și că a schimbat vechea moștenire. Prezența Duhului ne indică apartenența noastră. Ca fiu de Dumnezeu nu mai vii la judecată, ci ai biruit judecata și ai trecut din moarte la viață (vezi Ioan 5:24).

Pe de altă parte, puterea milei este net superioară puterii judecății. A judeca este mult mai ușor, mai lesne decât a avea milă. Și în acest sens, mila biruiește judecata.

 **Întrebarea 9**

Ce faci ca, în cazul tău, mila să biruiască judecata? Care sunt domeniile concrete în care poți arăta milă și cei vei face în mod practic în această direcție?

---

---

---

**Verset de memorat:**

*Frații mei, să nu țineți credința Domnului nostru Isus Cristos,  
Domnul slavei, căutînd la fața omului.  
(Iacov 2:1)*

## Lecția 5 ▶ Iacov 2:14-26

### Titlul lecției:

Faptele credinței mântuitoare

### Ideea Centrală:

Credinciosul transformat unește credința cu faptele



#### Întrebarea 1

Ce anume ți-a vorbit Dumnezeu în mod personal în urma mesajelor din acest week-end? În ce domeniu al vieții de credință ai hotărât să te implici și care sunt lucrurile concrete pe care le vei face în direcția respectivă?

---

---

---



#### Întrebarea 2

Citește Iacov 2:14-26. Încearcă să identifici conceptele cheie care se repetă în acest text și discută modul în care sunt formulate.

---

---

---

---

---

La prima citire, poziția lui Iacov vis-a-vis de rolul faptelor în mântuire pare să fie diferită de cea a lui Pavel. Acest lucru a generat de-a lungul secolelor numeroase controverse și continuă să fie unul din subiectele cele mai dezbătute în lumea academică și, deopotrivă, în cea eclezială.

### Întrebarea 3

Citește și Efeseni 2:8-10 și încearcă să explici aparenta contradicție dintre Pavel și Iacov.

---

---

---

---

Iacov nu afirmă că mântuirea poate fi obținută altfel decât prin credință. El avertizează însă că acea credință pe care cineva pretinde că o are, dar o credință neînsoțită de fapte, nu poate mântui. În esență, atât Pavel, cât și Iacov, au aceeași poziție față de fapte. Diferența este dată de contextul în care sunt făcute. Astfel, Pavel neagă cu fermitate că faptele au vreo valoare în câștigarea de merite înaintea lui Dumnezeu înainte de convertire. Suntem mântuiți doar prin credință, datorită harului lui Dumnezeu și nu pe baza faptelor noastre. Justificarea este actul suveran prin care Dumnezeu, pe baza jertfei lui Cristos și aparte de orice faptă sau realizare umană, declară păcătosul ca fiind îndreptățit înaintea Lui. Iacov completează această poziție și insistă că, o dată ce am intrat în relație personală cu Dumnezeu (am fost născuți din nou), faptele sunt esențiale și trebuie să întregescă credința.

### Întrebarea 4

În acest pasaj Iacov prezintă în antiteză două poziții, prezentate prin intermediul dialogului imaginar dintre două tipuri de

credincioși care își susțin fiecare punctul de vedere. Analizează cu atenție în special v. 18-22 și încearcă să identifici care sunt cele două elemente ale contrastului folosit de Iacov pentru a-și dezvolta argumentul?

---

---

---

---

### Întrebarea 5

În Iacov 2:18 ne este prezentat unul din rolurile pe care îl au faptele. Evidențiază acest rol din text și discută importanța lui:

---

---

---

Mesajul transmis de Iacov este la fel de pertinent pentru Biserica de astăzi, cum a fost și pentru destinatarii săi inițiali. Prea adesea am oferit doar cuvinte, în timp ce Dumnezeu ne cheamă la acțiune. Cuvintele sunt indispensabile, dar își arată adevăratul înțeles atunci când oamenii pot vedea acțiunile care corespund acestor cuvinte.

### Întrebarea 6

Care sunt mijloacele concrete (faptele) prin care îți faci vizibilă credința ta:

a) În umblarea ta personală cu Dumnezeu (vis-a-vis de caracterul tău):

---

---



b) În relație cu semenii tăi:

---

---

De obicei, noi căutăm oportunități pentru a face fapte. Dumnezeu ne dă oportunitățile și așteaptă să vadă cum ne punem credința în fapte. Slujirea în care suntem implicați ca și Biserică sau grupe mici este o parte integrantă a lucrării de lărgire a împărăției la care cu toții am fost chemați. Dumnezeu se uită însă dincolo de aparențe cercetând inima omului. Oare ce mă motivează pe mine să mă implic?

Maturitatea în slujire este tocmai acea schimbare de atitudine care nu mă lasă să stau nepăsător la nevoile celor de lângă mine, ci mă împinge la acțiune în ciuda prețului pe care trebuie să-l plătesc. Această schimbare de atitudine este rezultatul credinței într-un Dumnezeu viu care mă vrea conlucrător la împlinirea planurilor Lui.



### Întrebarea 7

Fapta nu are sens dacă nu este generată de credință. Analizează cele două exemple date de Iacov (Avraam și Rahav) prin prisma textului din Evrei 11:17-19, 31 și discută relația dintre credință și fapte.

---

---

---

În pofida faptului că accentuează rolul faptelor, Iacov nu pierde nici o clipă din vedere credința. Astfel, credința lui Avraam era activă **împreună** cu faptele sale. Timpul verbului *lucra împreună*

din Iacov 1:22 denotă o acțiune continuă și repetată. La fel cum creștinul desăvârșit se formează printr-o răbdare consecventă a încercărilor, credința *desăvârșită* se formează prin acte (fapte) succesive de ascultare. Faptele sunt astfel produsul necesar, inevitabil al adevăratei credințe mântuitoare și au rolul de a întregi, de a completa credința pentru a o aduce la desăvârșire.

În acest mod, Iacov protestează, pe de o parte, împotriva celor care defilează cu sloganul *sola fide* (*numai prin credință*). El dovedește că această concepție nu poate funcționa în practică, ci este mai degrabă o justificare pentru indiferența sau etica îndoielnică manifestată de unii credincioși în relațiile cu semenii. Pe de altă parte, el corectează legalismul acelor *activiști* care pun accentul doar pe îndeplinirea zilnică a unor acte de slujire, fără a fi motivați însă de o credință care vine din inimă. În acest sens, Iacov subliniază că faptele care validează adevărata religie pot lua naștere doar dintr-o credință vie. Această poziție echilibrată poate fi sumarizată cel mai bine prin cuvintele teologului puritan John Owen:

*Credința singură mântuiește. Dar credința nu este niciodată singură; ea se completează pe sine prin fapte.*



### Întrebarea 8

Citește 2 Pet.1:5-8. În acest pasaj, viața credinciosului este asemănată cu un *puzzle* format din opt piese care, doar atunci când sunt puse împreună, oferă imaginea completă. Scrie pe o coloană trăsăturile enumerate în text, iar pe cealaltă, ce vei face ca acea trăsătură să fie vizibilă în viața ta.

---

---

---

---

---

---

---

---

**Verset de memorat:**

*După cum trupul fără duh este mort,  
tot așa și credința fără fapte este moartă.  
(Iacov 2:26)*

## Lecția 6 ▶ Iacov 3:1-12

### Titlul lecției:

Înfrânarea limbii

### Ideea Centrală:

Credinciosul transformat își controlează vorbirea



### Întrebarea 1

Ce anume ți-a vorbit Dumnezeu în mod personal în urma mesajelor din acest week-end? În ce domeniu al vieții de credință ai hotărât să te implici și care sunt lucrurile concrete pe care le vei face în direcția respectivă?

---

---

---

Ambiția de a fi o persoană influentă era comună societății iudaice așa cum ne este comună și nouă:

*...le place să le facă oamenii plecăciuni prin piețe, și să le zică: „Rabi! Rabi!” Mat 23:7*

*...tu, care te măgulești că ești călăuza orbilor, lumina celor ce sunt în întuneric, povățuitorul celor fără minte, învățătorul celor neștiutori, pentru că în Lege ai dreptarul cunoștinței depline și al adevărului. Rom 2:19*

*Ei vor să fie învățători ai Legii, și nu știu nici măcar ce spun, nici ce urmăresc. 1Tim 1:7*

## Întrebarea 2

Privind la avertizarea cu care începe Iacov în v. 3:1, ce putem spune despre responsabilitatea învățătorilor? Cum ajungi de fapt să fii cu adevărat un învățător? (Vezi și Fapte 13:2-3)

---

---

---

## Întrebarea 3

Iacov folosește câteva ilustrații pentru a ne atrage atenția asupra implicațiilor vorbirii noastre. Ce anume înțelegi tu din aceste comparații?

Frâul - ...dacă punem cailor frâul în gură, ca să ne asculte, le cârmuim tot trupul

---

---

Cârma - ...și corăbiile, cât de mari sunt și, măcar că sunt mânate de vânturi iuți, totuși sunt cârmuite de o cârmă foarte mică, după gustul cârmaciului

---

---

Focul - Iată, un foc mic ce pădure mare aprinde!

---

---

Animalele - Toate soiurile de fiare, de păsări, de târătoare, de viețuitoare de mare se îmblânzesc, și au fost îmblânzite de neamul omenesc.

---

---

Otrava - Ea este un rău care nu se poate înfrâna, este plină de o otravă de moarte.

---

---

Izvorul - Oare din aceeași vână a izvorului țâșnește și apă dulce și apă amară?

---

---

Smochinul - Frații mei, poate oare un smochin să facă măslină, sau o viță să facă smochine?

---

---

## Întrebarea 4

În ce fel ai putea aplica aceste adevăruri la transformarea vorbirii tale?

---

---

---

---

---

---

---

---

**Verset de memorat:**

*Toți facem multe greșeli, însă dacă cineva  
nu greșește în vorbire, acela este un om desăvârșit!*

*El își poate ține sub control tot trupul.*

*(Iacov 3:2)*

## Lecția 7 ▶ Iacov 3:13-18

### Titlul lecției:

Umblarea în blândețea înțelepciunii

### Ideea Centrală:

Credinciosul transformat aduce pacea



### Întrebarea 1

Ce anume ți-a vorbit Dumnezeu în mod personal în urma mesajelor din acest week-end? În ce domeniu al vieții de credință ai hotărât să te implicii și care sunt lucrurile concrete pe care le vei face în direcția respectivă?

---

---

---

În prima parte a cap. 3, Iacov s-a folosit de o serie de ilustrații pentru a-i avertiza pe credincioși împotriva folosirii greșite a limbii. Acum, el vine și completează acest îndemn cu câteva sfaturi constructive. Paragraful 3:13-18 începe astfel cu o provocare adresată în special celor care se mândresc că au o înțelegere superioară: *Dacă ești înțelept, demonstrează acest lucru prin rodirile pe care adevărata înțelepciune le produce.* Pentru a-și susține argumentul, Iacov prezintă în contrast două feluri de înțelepciune.

## Întrebarea 2

Citește v. 13-18 și încearcă să definești cele două înțelepciuni, observând sursa și efectele pe care le generează fiecare dintre ele:

---

---

---

---

## Întrebarea 3

Identifică, din v. 13, două aspecte deosebit de importante prin care este caracterizată adevărata înțelepciune și discută implicațiile acestor aspecte:

---

---

---

---

După ce introduce subiectul înțelepciunii, Iacov îi conștientizează pe cititorii săi de faptul că mai există și o altă înțelepciune. În v. 14-16, el îi avertizează cu privire la efectele pe care înțelepciunea pământească, în contrast cu cea divină, le poate produce în viața credinciosului.

## Întrebarea 4

Care sunt câteva dintre efectele înțelepciunii pământești cu care te confrunți tu?

---

---

---

---

Ce vei face, în mod concret, pentru elimina aceste efecte din viața ta?

---

---

---

În contrast cu înțelepciunea acestei lumi, Iacov scoate în evidență calitățile înțelepciunii de sus. La o privire mai atentă asupra v. 17, observăm o paralelă strânsă cu Gal. 5:22-23. Ceea ce Pavel numește *roada Duhului*, Iacov o vede ca fiind rezultatul înțelepciunii, fără ca aceasta să însemne însă că cele două – Duhul și înțelepciunea – ar fi concepte echivalente.

## Întrebarea 5

Citește Iacov 3:17 și discută cele șapte caracteristici ale înțelepciunii de sus.

---

---

---

---

---

---

---

---

Tema înțelepciunii este una cu rădăcini adânci în Vechiul Testament. În Proverbe 9:1-18, Solomon prezintă, la rândul lui, cele două înțelepciuni, personificate prin două femei care își prezintă *oferta* în fața oamenilor. Citește acest pasaj și răspunde la următoarea întrebare:

## Întrebarea 6

De cine te lași influențat în deciziile tale? Ce poți face pentru a contracara influența nebuliei (*înțelepciunii* pământești) și a deveni mai înțelept în ochii lui Dumnezeu?

---

---

---

Iacov are în vedere o înțelepciune care rezultă nu atât în ceea ce gândește sau spune cineva, cât în ceea ce face. Cu alte cuvinte, o înțelepciune practică, care se manifestă în special în domeniul relațiilor. Punctul culminant al argumentului este atins astfel în v. 17-18, unde Iacov aduce în discuție pacea. Practic, caracterizarea înțelepciunii de sus este încadrată de ideea călăuzitoare a păcii, care trebuie să guverneze toate relațiile credinciosului. Nu la întâmplare, Domnul Isus spune că cei împăciuitori *vor fi chemați fii ai lui Dumnezeu* (Matei 5:9).

## Întrebarea 7

În care domenii ale vieții poți arăta că ești un *fiu al lui Dumnezeu*? Gândește-te la câteva situații specifice unde poți să-ți pui în practică înțelepciunea de sus și să dovedești prin aceasta că ești un om chemat să aducă pacea:

În familie: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

La școală sau la locul de muncă \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

În biserică \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### **Verset de memorat:**

*Cine este înțelept și inteligent între voi?  
Să-și arate faptele, prin viața lui bună, cu blândețea  
venită din înțelepciune!... Înțelepciunea de sus este,  
mai întâi, curată, apoi pașnică, blândă, deschisă  
pentru alte păreri, plină de îndurare, rodește fapte bune,  
nu are prejudecăți, este sinceră.*

(Iacov 3:13, 17)



## Lecția 8 ▶ Iacov 4:1-10

### Titlul lecției:

Înălțat de Dumnezeu

### Ideea Centrală:

Credinciosul transformat se supune lui Dumnezeu și se împotrivesc diavolului



### Întrebarea 1

Ce anume ți-a vorbit Dumnezeu în mod personal în urma mesajelor din acest week-end? În ce domeniu al vieții de credință ai hotărât să te implicii și care sunt lucrurile concrete pe care le vei face în direcția respectivă?

---

---

---

Finalul capitolului 3 pune înaintea noastră cele două feluri de înțelepciune, fiecare cu trăsăturile și consecințele ei. Capitolul 4 începe tocmai cu consecințele înțelepciunii firești. Iacov vrea să ne conștientizeze că alegerile noastre au anumite urmări în viața noastră. Dacă înțelepciunea de sus e pașnică, a trăi după îndemnul firii – după înțelepciunea lumească – aduce un alt set de consecințe.

## Întrebarea 2

Încercați să identificați rezultatele umblării în înțelepciunea firească, rezultate pe care Iacov le vede la destinatarii epistolei lui:

---

---

---

## Întrebarea 3

Care ar fi câteva atitudini de urmat, regăsite în îndemnul lui Iacov pentru destinatarii lui, ca rezultat al umblării în înțelepciunea de sus?

---

---

---

## Întrebarea 4

Ce înțelegi tu prin "prietenia lumii"? Eventual citește 1 Ioan 2:15-17.

---

---

---

Într-o lume dominată de figuri proeminente de politicieni, artiști, întreprinzători și orice alți oameni de succes, creștinul se vede prins între două drumuri. Pe unul din aceste drumuri îl așteaptă împlinirea nevoii lui de semnificație, a dorinței de a fi și de a realiza ceva în viața aceasta efemeră. Pe celălalt îl așteaptă badjocura lumii și multă renunțare pentru a rămâne în totală dependență de Dumnezeu. De aceea Iacov ne încurajează

în versetul 6 că Dumnezeu este gata să facă un *schimb* cu noi, compensând renunțarea la eul nostru tocmai cu *înălțarea* care ne poate împlini cu adevărat : „*Smeriți-vă înaintea Domnului, și El vă va înălța.*” (Iacov 4:10)

## Întrebarea 5

Iacov scrie despre un Har pe care Dumnezeu îl acordă celor smeriți în vederea restaurării lor spirituale. Ce aduce cu el acest har, cum ajung să-l primesc și ce consecințe are el în viața mea?

Cum primesc Harul (ce se așteaptă de la mine)?

---

---

---

Ce aduce cu el acest Har?

---

---

---

Ce consecințe are în viața mea?

---

---

---

## Întrebarea 6

Ce ar însemna pentru tine să te smerești, în lumina textului de față? Încearcă să fii cât mai specific!

---

---

---

**Verset de memorat:**

*Supuneți-vă lui Dumnezeu! Împotriviți-vă Diavolului și el va fugi de la voi! Apropiați-vă de Dumnezeu și El se va apropia de voi!*

Iacov 4: 7-8a

## Lecția 9 ▶ Iacov 4:11-17

### Titlul lecției:

Suveranitatea lui Dumnezeu

### Ideea Centrală:

Credinciosul transformat recunoaște autoritatea lui Dumnezeu



#### Întrebarea 1

Ce anume ți-a vorbit Dumnezeu în mod personal în urma mesajelor din acest week-end? În ce domeniu al vieții de credință ai hotărât să te implici și care sunt lucrurile concrete pe care le vei face în direcția respectivă?

---

---

---



#### Întrebarea 2

Încearcă să explici în câteva cuvinte ce înseamnă afirmația din vers. 11, "Cine vorbește de rău pe un frate sau judecă pe fratele său, vorbește de rău Legea sau judecă Legea."

---

---

---



#### Întrebarea 3

Iacov ne cere să nu ne judecăm unii pe alții. Învățătura aceasta o regăsim și la Pavel. (Rom. 14:1-13; Col. 2:16) Identifică din aceste

pasaje aspectele vieții creștine asupra cărora nu trebuie să emitem judecăți.

---

---

---

#### Întrebarea 4

Pe de altă parte însă, în 1 Corinteni 2:15, Pavel ne spune că avem abilitatea de a judeca toate lucrurile, iar în Matei 18:15-17 chiar ni se cere să „judecăm” faptele fratelui nostru. Care este scopul acestei judecăți? În această situație ești împlinitor al legii sau judecător al ei? Explică răspunsul.

---

---

---

Atunci când judecăm nivelul de spiritualitate și accesul la mântuire al cuiva ne depășim atribuțiile, devenim judecători ai Legii și lucrul acesta este un atentat la suveranitatea lui Dumnezeu care a dat Legea. A judeca Legea înseamnă a te face Judecător cu „J”, dar numai Dumnezeu este Judecător.

#### Întrebarea 5

Ce vei face ca să te oprești din a judeca sau a vorbi de rău pe frați? Stabilește cel puțin un obiectiv concret care să te ajute să te transformi din judecător al fraților în „recuperator” al lor.

---

---

---

În pasajul pe care îl studiem, Iacov ne ajută să înțelegem că Dumnezeu este suveran atât asupra veșniciei noastre, cât și asupra existenței noastre pământești. Asta nu înseamnă că noi nu mai facem nimic, ci doar așteptăm ca lucrurile să se întâmple. Dimpotrivă, înțelegerea suveranității lui Dumnezeu ne va ajuta să-L implicăm pe El în acțiunile noastre încă din faza în care planificăm aceste acțiuni.

#### Întrebarea 6

Din această perspectivă, care sunt domeniile din viața ta care mai trebuie subordonate suveranității lui Dumnezeu?

---

---

---

#### Întrebarea 7

Privește cu atenție la vers. 16. Uneori lauda este un lucru rău. Când? Citește și Apoc. 3:17-18.

---

---

---

#### Întrebarea 8

Evanghelia după Luca vorbește în cap. 12:42-47 despre robul care a știut voia stăpânului și care, respectându-i autoritatea, a rămas în voia acestuia, spre deosebire de robul viclean și leneș. În lumina acestui text ce înțelegi din expresia: *Știe să facă binele și nu-l face?*

---

---

---

**Verset de memorat:**

*Așadar, cine știe să facă un lucru bun și nu-l face, păcătuiește.*

(Iacov 4:17)

## Lecția 10 ▶ Iacov 5:1-12

### Titlul lecției:

Bogăție și răbdare

### Ideea Centrală:

Credinciosul transformat nu își pune nădejdea în bogății, ci așteaptă cu răbdare venirea Domnului



### Întrebarea 1

Ce anume ți-a vorbit Dumnezeu în mod personal în urma mesajelor din acest week-end? În ce domeniu al vieții de credință ai hotărât să te implici și care sunt lucrurile concrete pe care le vei face în direcția respectivă?

---

---

---

În primul tablou al cap. 5, Iacov reia tema relației dintre bogați și săraci. Faptul că acest subiect a mai fost abordat, atât în cap. 1:9-10, cât și în 2:1-9, arată importanța de a avea o perspectivă corectă asupra bogățiilor și a modului în care sunt folosite. Mai mult decât atât, având în vedere că problema este una de actualitate și pentru noi, învățăturile lui Iacov sunt la fel de relevante pentru cititorii secolului XXI.

## Întrebarea 2

Care sunt aspectele pe care Iacov le condamnă la cei bogați (vezi în special v. 1-6)?

---

---

---

Iacov privește la bogații din vremea lui și îi avertizează aspru. Dacă privim însă în Scriptură, observăm mulți oameni ai lui Dumnezeu care au avut parte de mari bogății fără ca acest lucru să fie privit ca o problemă. Bogățiile nu te împiedică, prin urmare, să fii un creștin veritabil, dar pun o responsabilitate pe umerii celui care le deține.

## Întrebarea 3

Rolul tău, ca și credincios transformat, este zidirea și lărgirea Împărăției lui Dumnezeu pe acest pământ. În lumina textelor din Iacov 4:17 și 1 Cor. 4:2, care este atitudinea corectă pe care trebuie să o ai față de bogății, pentru a putea împlini acest rol? Vezi, de asemenea, textul din 1 Tim. 6:17-19.

---

---

---

Bogăția înseamnă, de asemenea, putere și influență. Unii își exercită această influență la un nivel mai înalt, în timp ce alții au autoritate doar într-un cadru mai restrâns sau chiar deloc. Majoritatea dintre noi ne aflăm însă în anumite grade de subordonare. În lumina textului din Iacov, încearcă să răspunzi la următoarele întrebări:

## Întrebarea 4

În ce mod și cu ce scop te folosești de influența pe care o ai?

---

---

---

Cum te poți păstra curat atunci când te simți nedreptățit de cei care au autoritate asupra ta?

---

---

---

## Întrebarea 5

În versetele 7-11, Iacov îi încurajează pe destinatarii lui să sufere cu răbdare. Pe ce trebuie clădită această răbdare și ce aduce ea în viețile noastre?

---

---

---

## Întrebarea 6

Analizează ilustrațiile folosite de Iacov în v. 7-11 și discută aspectele răbdării care reies din aceste exemple.

---

---

---



Răbdarea este conceptul cheie din v. 7-11 și are în vedere atât un obiectiv final, cât și perioada de timp până la atingerea acelui obiectiv. La fel cum fermierul așteaptă cu răbdare ca sămânța pusă să încolțească, iar mai apoi să ajungă la coacere, credincioșii trebuie să aștepte și ei cu răbdare revenirea Domnului pentru le face dreptate și a-i judeca pe opresori. Până atunci, Iacov le poruncește să-și întărească inimile și să nu murmure unii împotriva altora în perioadele mai grele prin care trec

Una din ideile importante subliniate de către Iacov în acest context e că venirea Domnului este aproape. Un aspect demn de menționat este că primii creștini trăiau cu conștiința faptului că generația lor putea fi ultima de pe acest pământ. Douăzeci de secole mai târziu, suntem în exact aceeași situație. Revenirea Domnului este iminentă și generația noastră poate fi ultima în istoria umanității. Iar îndemnul lui Iacov este același și pentru noi.

### Întrebarea 7

Privind la răbdarea de care Iov și profeții au dat dovadă în mijlocul suferințelor, înțelegem că Dumnezeu apreciază această calitate în viața credinciosului. În ce domeniu al vieții tale trebuie ca răbdarea să-ți schimbe atitudinea sau comportamentul, astfel încât Dumnezeu să se poată lăuda și cu tine, la fel cum s-a lăudat cu Iov?

---

---

---

### Întrebarea 8

Versetul 12 prezintă o similaritate puternică cu textul din Matei 5:34-37. Ce înțelegi din cele două pasaje și ce atitudini sau obiceiuri vei schimba în viața ta în urma acestei înțelegeri?

---

---

---

### **Meditație**

*Poruncește-le celor care sunt bogați în veacul de acum să nu se îngâmfe, să nu-și pună speranța în bogăție, care este nesigură, ci în Dumnezeu, care ne dă din abundență totul, ca să ne bucurăm. Ei trebuie să facă binele, să fie bogați în fapte bune, să fie generoși cu alții, așezând pentru ei înșiși o bună temelie pentru viitor, ca astfel să pună mâna pe viața care este într-adevăr viață. (1 Tim. 6:17-19)*

### **Verset de memorat:**

*Și voi trebuie să aveți răbdare. Întăriți-vă inimile, pentru că venirea Domnului este aproape!*

(Iacov 5:8)



# Lecția 11 ▶ Iacov 5:13-20

## Titlul lecției:

Puterea rugăciunii

## Ideea Centrală:

Credinciosul transformat experimentează puterea rugăciunii făcute cu credință



### Întrebarea 1

Ce anume ți-a vorbit Dumnezeu în mod personal în urma mesajelor din acest week-end? În ce domeniu al vieții de credință ai hotărât să te implici și care sunt lucrurile concrete pe care le vei face în direcția respectivă?

---

---

---

În secțiunea finală a epistolei sale, Iacov abordează un aspect vital al vieții credinciosului. Viața consecventă și exemplară de rugăciune a lui Iacov i-a determinat pe contemporanii săi să-l numească *genunchi de cămilă*. Acum, el vine și prezintă destinatarilor săi beneficiile rugăciunii făcute cu credință și putere.

---

---

---

## Întrebarea 2

Care sunt domeniile în care Iacov accentuează puterea rugăciunii?

---

---

---

## Întrebarea 3

Comentați următoarea afirmație: „Eficiența rugăciunii depinde de nivelul de maturitate spirituală a credinciosului.”

---

---

---

## Întrebarea 4

Care sunt câteva condiții pentru ca rugăciunea ta să fie ascultată?

---

---

---

Orice implicare în lucrarea creștină trebuie să înceapă și să depindă în totalitate de rugăciune. Practic, atunci când slujim într-un anumit domeniu, trebuie să lucrăm ca și cum totul ar depinde de noi și să ne rugăm ca și cum totul ar depinde de Dumnezeu. În ultimă instanță, Dumnezeu este cel care face lucrarea, dar El așteaptă să îi aducem înaintea toate probleme noastre, în rugăciune.

### **Exercițiu Aplicativ**

Fă-ți o evaluare pertinentă a modului în care te rogi și a consecvenței cu care o faci. Se poate vedea din practica ta de rugăciune că, într-adevăr, crezi în puterea rugăciunii?

---

---

---

Dacă ai înțeles importanța rugăciunii, ce vei face ca să schimbi viața ta de rugăciune? Propune-ți câțiva pași concreți și mărturisește-i celor din grup, cu scopul de a te ajuta în acest proces.

---

---

---

În v.15-16, Iacov condiționează vindecarea noastră, atât fizică cât și spirituală, de mărturisirea păcatelor. Verbul folosit pentru a mărturisi, *omologeo*, sugerează o recunoaștere, o acceptare a păcatului și anume faptul că ne punem de acord cu Dumnezeu cu privire la ceea ce înseamnă păcat. În 1 Ioan 1:8-9, Cuvântul avertizează că ne înșelăm singuri dacă pretindem că nu păcătuim. Păcatul nu este văzut aici în sensul că trăim în păcat sau că suntem robi ai păcatului, ci în sensul că, din când în când, suntem înfrânți și cădem în lupta cu ispitele. Soluția în acest caz nu este însă negarea păcatelor, nici ascunderea lor. Soluția este mărturisirea în fața lui Dumnezeu, în primul rând, dar și în fața comunității în care trăim.

Normalitatea unei vieți transformate este aceea de a nu păcătui (1 Ioan 2:1). Dar dacă, prin excepție, acest lucru se întâmplă, avem un Mijlocitor: Isus Cristos cel neprihănit – jertfa de ispășire pentru păcatele noastre. Pentru a beneficia însă de această soluție trebuie să-ți asumi responsabilitatea de a te deschide în fața altora.

## Întrebarea 5

Care crezi că sunt motivele pentru care nu facem din mărturisirea păcatelor unii altora, o practică regulată?

---

---

---

Cum privești darea socoteală în dreptul tău? Care ar fi cadrul potrivit în care simți că ai libertatea și încrederea de a te deschide și a da socoteală în fața altora?

---

---

---

Vindecarea ține de transparență. Doar dacă ai curajul să recunoști că ai probleme și mai apoi să le mărturisești, poți să fii eliberat. Nu mărturisirea în sine aduce iertarea, nici faptul că o faci în fața unei audiențe. Dumnezeu este singurul care ne iartă, pe baza jertfei lui Cristos. Biserica însă, și în special grupul mic de părtășie sau un prieten apropiat (mentor spiritual) reprezintă cadrul ideal în care poți să ceri ajutor. Darea de socoteală este astfel unul din instrumentele cele mai puternice pe care Dumnezeu l-a pus la dispoziția noastră pentru a ne ajuta în lupta spirituală în care toți suntem implicați și de aceea nu trebuie privită în mod negativ.

Iacov nu își încheie epistola cu salutări sau cu o benedicție, ci cu chemare finală la implicare. El îi încurajează pe credincioși să ia inițiativa în aducerea înapoi a celor care s-au rătăcit de la adevăr. Subiectul abordat de Iacov în v. 19-20 este subliniat și de autorul Epistolei către Evrei în Cap. 10:24-25.

## Întrebarea 6

Ce spun aceste pasaje despre responsabilitatea pe care o am față de fratele sau sora de lângă mine? Ce înseamnă că dragostea acoperă o mulțime de păcate?

---

---

---

## Întrebarea 7

În ce postură te găsești vizavi de implicarea ta față de cel de lângă tine: ignorant, indiferent, leneș, implicat? Dacă te găsești în primele 3, ce vei face să te schimbi?

---

---

---

### *Cugetare:*

**„Uneori, rugăciunea va schimba împrejurările, dar de cele mai multe ori ea te va schimba pe tine.”**

### **Verset de memorat:**

*Așadar, mărturisiți-vă păcatele unii altora și rugați-vă unii pentru alții! Astfel, veți fi vindecați. Rugăciunea celui drept este puternică și eficientă.*

Iacov 5:16

Notițe culese din predică

Notițe culese din predică

# Lecția 12

## FISA DE EVALUARE

**1. Cât de util considerați că este ghidul de studiu în înțelegerea Scripturii?**

- Fără utilitate
- Puțin util
- Util
- Foarte util

*Trebuie selectată o singură opțiune*

**2. În ce măsură ați folosit ghidul pentru pregătirea lecției?**

- Doar l-am răsfoit ca să-mi fac o idee despre lecție
- Am citit întrebările și comentariile dar nu am prea răspuns la întrebări
- Am citit întrebările și comentariile și am răspuns la majoritatea întrebărilor

*Trebuie selectată o singură opțiune*

**3. Puneți un calificativ acestui ghid din punct de vedere al conținutului. În ce măsură evidențiază tematica cărții Iacov?**

- Slab
- Satisfăcător
- Bun
- Foarte bun

*Trebuie selectată o singură opțiune*

**4. Ce obiecții aveți la adresa ghidului?**

- Dificultatea întrebărilor
- Exprimare greoaie
- Prea puține comentarii
- Spațiu insuficient pentru răspuns
- Altele \_\_\_\_\_

*Trebuie selectate maxim 5*

**5. Câte dintre întrebările din ghid credeți că au avut un nivel ridicat de dificultate**

- Câteva
- Multe
- Majoritatea

*Trebuie selectată o singură opțiune*

**6. Cum apreciați comentariile inserate în ghid?**

- Nu le-am citit
- Irelevante pentru tema discutată
- De ajutor în formularea răspunsurilor la întrebări

*Trebuie selectată o singură opțiune*

*Scrive câteva cuvinte de încurajare celor ce s-au implicat în realizarea acestui ghid!*

---

---

---

---

---

---



